

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	20531 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20531
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра автомобілів (АМ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра українознавства і філософії (УЗ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус №1, вул. Руська, 56, навчальний корпус №2, вул. Руська, 56а, навчальний корпус №4, вул. Текстильна, 28, навчальний корпус №9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166406
ПІБ гаранта ОП	Вовк Юрій Ярославович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vovkyuriy@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-179-50-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-353-22-53

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На даний час підготовку здобувачів здійснює кафедра автомобілів. У 2017 році кафедра транспортних технологій ТНТУ розпочала підготовку фахівців за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Доцільність створення ОП було обґрунтовано тим, що в Тернопільській області на той момент не було ВНЗ, де б здійснювалась підготовка фахівців за другим рівнем вищої освіти і на ринку праці був і є значний попит на фахівців даної спеціальності з високим рівнем підготовки. Крім того в області функціонує значна кількість коледжів, котрі здійснюють підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів за галуззю знань Транспорт, що дозволяло отримати наступний рівень вищої освіти. Тому враховуючи транзитність регіону, наявність міжнародних транспортних коридорів та значну кількість автотранспортних підприємств, близькість до кордону з ЄС та євроінтеграційні прагнення країни було розроблено ОП.

У 2018 році було успішно пройдено акредитаційну експертизу за даною спеціальністю. У 2019 році в результаті реорганізації кафедру транспортних технологій приєднали до кафедри автомобілів.

За цей час ОП динамічно розвивалася і постійно вдосконалювалася за участі студентів, академічної спільноти та представників роботодавців.

В 2020 році було затверджено стандарт вищої освіти із спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), відповідно було внесено зміни в освітню програму. ОП неодноразово переглянута та удосконалена, в тому числі із урахуванням результатів опитувань, рекомендацій та зауважень стейкхолдерів та обговорень на засіданнях ради роботодавців (протокол №1 від 18.02.2021), кафедри (протокол № 9 від 10.06.2021р) та затверджено на засіданні Вченої ради ТНТУ протокол № 5 від 23.03.2021 р. та введено в дію наказом ректора № 4/7-216 від 22.03.2021 р. В 2022 році черговий раз ОП, після врахування усіх пропозицій зацікавлених сторін, пройшла обговорення на засіданнях ради роботодавців (протокол №1 від 22.02.2022), кафедри (протокол № 8 від 14.06.2022) та затверджена на засіданні Вченої ради ТНТУ протокол № 6 від 21.06.2022 р. та введено в дію наказом в.о. ректора № 4/7-528 від 22.06.2022 р.

В процесі провадження освітньої діяльності за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» науково-педагогічними працівниками кафедри автомобілів суттєвої уваги приділено питанню вивчення потреби ринку праці у фахівцях даної галузі. З цією метою кафедра підтримує тісні взаємозв'язки з низкою підприємств, які працюють у сфері транспортних технологій. З багатьма підприємствами та органами державної влади укладено договори про співпрацю для підвищення якості підготовки фахівців відповідно до потреб ринку та підприємств, зокрема: Тернопільський НДЕКЦ МВС України (м. Тернопіль), Управління розвитку, інфраструктури та дорожнього господарства Тернопільської обласної державної адміністрації, ТОВ Агрологістика (Львівська обл.), ФОП Стецик Т.В. (м. Тернопіль), Філія «Зборівський райавтодор» (м. Зборів), ФОП «Миколюк Т.М.» (м. Тернопіль), ПАТ «Тернопільське АТП 16127» (м. Тернопіль), ТОВ «Терно-Тест» (м. Тернопіль), ТОВ «МВ Стеллар» (м. Тернопіль), ТОВ ВКФ «БМ ЛТД» (м. Тернопіль) та інші.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	50	66	4	0	0
2 курс	2021 - 2022	21	27	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5086 На автомобільному транспорті 19217 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
другий (магістерський) рівень	20531 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op275m.pdf</i>	aGoj7UVagjL2pIbNvE+oEGeGHaJWjcmdtEXBOjdkUBo= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_275m_2022_2023_alb.pdf</i>	9fmR8jlrIolK85Z6VHIyc4IKXOx/+bXc9PSruOFZ8PQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_01.PDF</i>	i9joalwYLLnhm1LSAI2Dygz3MgMrofqTWqMqqH87cOyY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_02.PDF</i>	OOceJFLBlkZMuvothDtckqoueNgIf7FaXaEjIIGP8DQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_03.PDF</i>	neoNBNcfmyt8H3nMhBdXjbuc/e64gXXKsmTpD657q+s= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_04.PDF</i>	CmLAgmRu2o4rB8TfRFhM2BjKXhP1H95eVG53sxeWq Mc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_05.PDF</i>	pNVpedI3sW9+leOcHBNjnTxIFXSonYGSos2y7BM5Ipw = =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за видом автомобільних транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Особливістю програми є інтеграція загальнотехнічної та спеціальної технічної та технологічної підготовки для професійної діяльності у виробничо-технічних, технологічних, конструкторських, експлуатаційних та логістичних підприємств, складських цехів, що надають транспортні послуги, що відповідає напрямкам реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<http://surl.li/teps>) та Політиці Транс'європейської транспортної мережі (<http://surl.li/epfds>).

ОП є типовою, її особливістю є забезпечення потужної підготовки в напрямі дослідження процесів вантажних та пасажирських перевезень. Результати навчання та фахові компетентності, що стосуються цієї підготовки передбачені стандартом вищої освіти.

Фокус ОП зумовлений географічним розташуванням Тернопільської області, через яку проходять міжнародні транзитні транспортні коридори та функціонує значна кількість автотранспортних підприємств, що спеціалізуються на вантажних та пасажирських перевезеннях, що значною мірою формують регіональний ринок праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ТНТУ полягає у створенні умов для отримання здобувачами вищої освіти якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження відповідно до потреб суспільства, зумовлених розвитком Української держави,

науки, технології, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Стратегію та концепцію розвитку ТНТУ ухвалено на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затверджено наказом ректора №4/7-1162 від 27.12.2019: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>. Освітня програма сприяє досягненню стратегічних цілей університету, зокрема щодо підвищення якості освіти, гармонійного розвитку та фізичного вдосконалення студентів. Тому цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість розвитку освітньої програми та спеціальності, у межах якої існує ОП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОПП включали здобувачів вищої освіти. Зокрема, вони (внутрішні стейкхолдери) є членами робочої групи, яка формувала та здійснювала перегляд ОП (Юлія Шевчук, 2019, Олеся Мельник, 2021, Анна Якубішин, 2022).

Формування цілей, програмних результатів, інтересів та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в ОП на підставі отриманих результатів їх анонімного опитування (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=774>; <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=777>). Опитування внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Після вивчення курсу в системі ЕНК ATutor здобувачі теж мають можливість проходити опитування щодо змістового наповнення навчального курсу та ефективності його використання при вивченні освітньої компоненти. Також здобувачі вищої освіти можуть вносити пропозиції щодо удосконалення змісту ОП через органи студентського самоврядування відповідно до Положення про роботу органів студентського самоврядування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>), а студентський декан ФМТ Дарморіз Степан, приймає участь в обговоренні освітніх програм та питань організації навчального процесу та студентського життя на факультеті.

- роботодавці

При кафедрі автомобілів створено експертну раду роботодавців за спеціальностями 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (<http://surl.li/ekliv>). Миколук Тарас Миронович – директор ПП «Миколук Т.М.» – член робочої групи, зокрема, запропоновано ним вивчення дисципліни «Моделювання перевізного процесу» для покращення компетентностей випускників, які будуть працювати в сфері пасажирських перевезень. Пропозиції роботодавців (Волянський Герман Ізидорович – директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР», зокрема, запропоновано приділити увагу управлінню логістичним ланцюгом з врахування перевезень спеціалізованим рухомим складом, Стець Володимир Володимирович – директор ПАТ «Тернопільське АТП-16127», Бодоряк Юрій Дмитрович – начальник сектору автотехнічних досліджень Тернопільського НДЕКЦ МВС України, внесли пропозиції з необхідності із забезпечення надійності та безпеки транспортних процесів), які стосувалися програмних результатів навчання, сформовані з метою оновлення ОП, їх обговорено та прийнято на засіданні Експертної ради роботодавців, що відображено у протоколах засідань (протокол №1 від 18.02.2021; №1 від 22.02.2022). Крім цього, також враховано рекомендації та побажання зовнішніх стейкхолдерів, котрі були отримані під час конференцій, ділових зустрічей у форматі круглих столів, в т.ч. «День автомобіліста», «Дні кар'єри» та «Ярмарка вакансій» (<http://surl.li/exdne>; <http://surl.li/emuji>).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховано на підставі отриманих результатів їх анонімного опитування, що відображено у протоколі засідання кафедри №8 від 14.06.2022. Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019р.) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>).

- інші стейкхолдери

пропозиції інших стейкхолдерів враховано на підставі зустрічей у форматі круглих столів: «День автомобіліста», «Дні кар'єри» та «Ярмарка вакансій», обміну досвідом під час конференцій. Усі проекти освітніх програм розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>), де вони проходять відкрите обговорення протягом місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній раді факультету та Вченій раді університету. Таким чином, будь яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до освітньої програми під час її обговорення, а також після затвердження. Після затвердження ОПП розміщують на сайті університету (<https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op275m.pdf>) і на сайті кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

Для обговорення та удосконалення ОПП запрошуються провідні фахівці з інших закладів вищої освіти (<http://surl.li/elkiv>). При обговоренні ОП було враховано пропозиції Марціна Кіцінського (Познанська Політехніка, Польща) щодо забезпечення унікальності освітньої програми шляхом впровадження дисциплін пов'язаних із Стратегією сталого розвитку транспорту ЄС, зокрема: планування сталого розвитку транспорту, інтелектуальні транспортні системи, безпека праці в транспортних системах

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність програмних результатів ОП тенденціям розвитку спеціальності полягає у застосуванні комплексного підходу, який передбачає прийняття рішень на основі досліджень вантажних і пасажирських транспортних систем, урахування складових надійності та ефективності транспорту, аналізу проєктів в галузі транспорту, безпеки транспортної та екологічної безпеки. Ураховання тенденцій розвитку спеціальності у результатах навчання забезпечується завдяки співпраці з міжнародними партнерами, урахуванню досвіду країн ЄС, зокрема, використання сучасного ПЗ моделювання транспортних процесів й аналізу ефективності проєктних рішень. Ураховання тенденцій розвитку ринку праці забезпечується моніторингом вакансій та співпрацею з автотранспортними та логістичними підприємствами регіону та органами влади.

Цілі та ПР навчання даної ОП дають підстави стверджувати, що вони відображають тенденції розвитку транспортної галузі.

При розробці та удосконаленні ОП враховано напрямки реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<http://surl.li/teps>) та Політики Транс'європейської транспортної мережі (<http://surl.li/epfds>). Постійний моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на випусників даної спеціальності (<http://surl.li/emmgv>) та вимог до їх підготовки проводиться на щорічних днях кар'єри (<http://surl.li/emuji>) в ТНТУ, де організовується серія диспутів та тренінгів, на яких обговорюються сучасні тенденції на ринку праці, реалізацію освітніх та бізнес-можливостей за підтримки ЄС.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП врахована «Стратегія розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у на 2021 - 2023 роках» (<https://cutt.ly/m3PT8VY>) та «Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року» (<https://cutt.ly/43P0rkY>) врахована Стратегічна ціль А.4. Розвиток транспортної інфраструктури, а саме в ОК 4 Управління транспортними потоками, ОК 5 Проєктний аналіз, ОК 9 Моделювання перевізного процесу.

Через співпрацю з представниками органів місцевої влади, підприємствами та науковими установами, виявлено значну потребу у висококваліфікованих фахівцях за спеціальністю здатних здійснювати професійну діяльність, пов'язану з організацією перевезень і управління на автомобільному транспорті (<http://surl.li/elkmm>); (<http://surl.li/elkme>). Під час зустрічей було отримано пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема, поглиблення знань студентів з метою забезпечення ефективності перевезень, враховано в ОК 2 Надійність та ефективність транспортних процесів, ОК 9 Моделювання перевізного процесу.

Цілі ОП є в межах стандарту та віддзеркалюють стан запитів ринку праці, в тому числі регіону, оскільки включають і відображають галузевий контекст та стратегію розвитку регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів, структури ОП враховано досвід Національного транспортного університету (<http://surl.li/fvxke>), НУВГіП (м. Рівне), ХНАДУ (<http://surl.li/fvxkf>), ЦНТУ (<http://surl.li/fvxki>), ВНТУ (<http://surl.li/ahhri>), ЛНТУ (<http://surl.li/fvxko>), Познанська політехніка (<http://surl.li/fvxkr>) (Польща). Викладачі кафедр автомобілів під час відряджень, конференцій, семінарів та онлайн-обговорень ОП (<http://surl.li/elkmt>), (<http://surl.li/elknb>) брали до уваги рекомендації та побажання наукової спільноти. Досвід Познанської політехніки (Польща) використано при формуванні ОП (<http://surl.li/fvxkw>). За результатами аналізу вітчизняних ОП був сформований блок обов'язкових освітніх компонент, зокрема ОК транспортно-експедиторська діяльність, управління ланцюгом постачань, проєктний аналіз та інші. За результатами аналізу ОП Познанської політехніки запропоновано здобувачам освітні компоненти з блоку обов'язкових дисциплін: Моделювання перевізного процесу, та дисциплін для вільного вибору, серед них, планування сталого розвитку транспорту, інтелектуальні транспортні системи, безпека праці в транспортних системах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами), який затверджено та введено в дію наказом № 1448 від 20.11.2020 р. Міністерства освіти і науки України.

ОП враховує результати навчання, визначені стандартом та дозволяє їх досягти. Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою ОП та матрицею відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання, наведеною в ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) наявний затверджений Стандарт вищої освіти від 20.11.2020 р (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>). Зазначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області та є спеціалізованою в рамках спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Відповідність змісту ОП (освітніх компонент) обумовлена як теоретичною, так і практичною спрямованістю навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей фахівців з транспортних технологій, які отримують фундаментальні знання й практичні навички, що сприяє соціальній стійкості та мобільності фахівців на ринку праці, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі транспортних технологій.

Теоретична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОП, висвітлюється в таких обов'язкових освітніх компонентах професійної підготовки: «Наукові дослідження і теорія експерименту», «Надійність та ефективність транспортних процесів», «Етика професійної діяльності та основи педагогіки», «Управління транспортними потоками», «Проектний аналіз», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Логістичні системи на транспорті», «Засоби транспортних і термінальних технологій», «Моделювання перевізного процесу», «Управління ланцюгом постачань».

Практичні навички здобуваються при виконанні практичних, курсових робіт, а також при проходженні фахової та практики за темою кваліфікаційної роботи.

Успішне вивчення дисциплін ОП досягається (уможливлюється) шляхом застосування сучасних методів, методик і технологій освітнього процесу. Для організації освітнього процесу в умовах карантину та воєнного стану використовується система дистанційного навчання ATutor. Викладання передбачає такі види занять: лекції, практичні роботи, виконання курсових робіт, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, робота в малих групах тощо. Тому зміст ОП відповідає предметній області й базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій, організації перевезень, управління ланцюгом постачань.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за другим рівнем вищої освіти за даною ОП здійснюється як на основі системи вибіркового вибору дисциплін, так і шляхом забезпечення можливостей національної та міжнародної кредитної мобільності. Політика вибору здобувачем дисциплін ґрунтується на основі Закону України «Про вищу освіту», за яким здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% (у ОП - 27,2%) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фіксується в індивідуальних навчальних планах здобувача (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (ІНПЗВО) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркового вибору дисциплін, поданих у реєстрі вибіркового вибору дисциплін ТНТУ (у середовищі ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php). Для кожної дисципліни доступний силбус.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ТНТУ створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (ІНПЗВО) (<http://surl.li/ffklu>). Вибір та опанування вибіркового вибору дисциплін дозволяє здобувачам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності.

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого рівня вищої освіти розпочинається з другого семестру, в третьому семестрі усі дисципліни вибіркового вибору. Алгоритм вибору освітніх компонентів:

До 1 жовтня проводиться інформування здобувачів кафедрами університету про базу вибіркового вибору дисциплін, що сформовано у середовищі електронного навчання університету ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни»

(<http://surl.li/dnend>).

До 1 листопада здобувачі вищої освіти формують заявки з вказанням обраних дисциплін з переліку вибіркових. До 15 листопада деканами факультетів здійснюється формування групи здобувачів, які виявили бажання вивчати певну вибіркoву дисципліну. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня навчального року. Після формування й погодження груп з вивчення вибіркових дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку другого семестру поточного навчального року на випусковій кафедрі для формування робочого навчального плану та ІНПЗВО на наступний навчальний рік. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПЗВО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ» (<http://surl.li/eklis>). Види та терміни проведення практик, за даною ОП, визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу. Згідно з ОП передбачені практики: фахова (ОК 11), практика за темою кваліфікаційної роботи (ОК12), які дають змогу сформувавши відповідні програмні результати навчання (РН) здобувачу вищої освіти: РН 1-3, 5, 6, 8, 10, 12, 14. До практичної підготовки здобувачів ВО активно долучаються роботодавці: беруть активну участь в організації та проведенні практик, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їхніх практик, надають інформацію для написання звітів з практик (<http://surl.li/ekisn>).

У ТНТУ є укладені договори з базами практик. Основні документи: «Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-606 від 05.09.2016) (<http://surl.li/dlbcx>), договір на практику (<http://surl.li/elcmf>), щоденник практики (<http://surl.li/fvyji>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття фахівцями навичок soft skills (здатність логічно і системно мислити, комунікації, лідерство, креативність та ін.) за рахунок освітніх компонентів: наукові дослідження і теорія експерименту (ОК 1), етика професійної діяльності та основи педагогіки (ОК 3), проєктний аналіз (ОК 5), транспортно-експедиторська діяльність (ОК 6) та інші. Також соціальні навички формуються під час фахової та практики за темою кваліфікаційної роботи магістра, підготовки кваліфікаційної роботи магістра. На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання форм та методів навчання: підготовка командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, робота в малих та великих групах, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах.

Під час практичних робіт та проходження практик (ОК11), (ОК 12) студенти здобувають такі компетентності як здатність бути критичним і самокритичним, володіти навичками міжособистісної взаємодії, мотивувати людей та рухатися до спільної мети та працювати в міжнародному контексті щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Зміст, методи навчання, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відображено в таблицях 1 і 3.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній. Проте компетентності та програмні результати навчання, за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізація ОП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу здобувача. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 90 кредитів ЄКТС. Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в: 1 - семестр – 18 акад. год., 2 семестр – 18 акад. год., 3 семестр – 18 акад. год. Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 65%. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів. Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, система електронного навчання, консультації та інші сучасні методи спілкування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за ОП не здійснюється. Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

(<https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При прийомі на навчання на конкурсній основі для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здобувач повинен скласти: вступне фахове випробування та ЄВІ. Програма фахових випробувань розглядається робочою групою за участю гаранта ОП та затверджується на засіданні Приймальної комісії Університету.

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для здобуття ступеня магістра. На навчання за ОП приймаються особи, які здобули освітній рівень (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється згідно правил прийому до ТНТУ в 2022 році зі змінами від 30.06.2022 та від 08.07.2022 (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2022.pdf>).

Програма фахового вступного випробування за ОП формується/переглядається щороку фаховою атестаційною комісією й оприлюднюється не пізніше ніж за три дні до початку прийому документів

(https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000317/rvn_m275-2022.pdf). Компоненти фахового вступного випробування враховують особливості освітньої програми оскільки охоплюють обов'язкові дисципліни з циклу професійної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)".

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО України регулює Положення про порядок переведення та поновлення студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=505>). Положення визначає порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України. Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>) визначає порядок визнання результатів формальної освіти, здобутих за освітніми програмами, які передбачали присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). Зазначене положення базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування курсів кредитів та порядок ліквідації академічної різниці ухвалює декан факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У зв'язку з переведенням із Центральноукраїнського національного технічного університету здобувача другого рівня вищої освіти Смаля В.В. (наказ № 4/9-361 від 17.09.2021 р.) який навчався на ОП Транспортні технології (автомобільний транспорт), було проведено визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів ЄКТС здобутих у попередньому закладі вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує «Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми на зустрічах зі студентами під час різних заходів. А також куратори студентських груп.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передедує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована.

Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від

загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг певних результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування вказаних правил на даній ОП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на даній освітній програмі є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, електронним (за допомогою системи ATutor ТНТУ), з використанням дистанційних технологій, самоорганізованим, проводиться на основі наукових досліджень, курсових робіт, самостійних та індивідуальних робіт, консультацій та проходження практик.

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» сприяють досягненню програмних результатів навчання, завдяки тому, що НПП мають можливість самостійно їх обирати та доносити до здобувачів навчальний матеріал у доступній для них формі, використовуючи креативний підхід та свої творчі здібності. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, методичних посібниках, підручниках.

Особливостями використання методів навчання є те, що: 1) основна частина навчання відбувається в малих групах, що дозволяє практикувати студентоцентроване навчання з дискусіями, диспутами та підготовкою презентацій і проєктів; 2) змішане навчання з розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності й навички роботи в колективі; 3) самостійне навчання.

В таблиці з Додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а саме:

- критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь для всіх видів робіт здобувача вищої освіти та контрольних заходів;
- у відносинах між здобувачами вищої освіти та викладачами присутня взаємна повага, прагнення до діалогу;
- застосовуються різні способи подачі матеріалу, заохочення до навчання;
- контрольні заходи проводяться за умови присутності не менше двох викладачів;
- передбачена процедура подання апеляцій здобувачами вищої освіти.

Здобувач може проходити навчальні курси як у системі ATutor, так і за індивідуальним графіком навчання (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача...) (<http://surl.li/ffklu>). Навчаючись, здобувачі мають можливість вибору місць та тематики практик, а також реалізувати власні інтереси у процесі підготовки кваліфікаційної роботи. Періодично проводиться опитування здобувачів. Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування (<http://surl.li/finsn>), (<http://surl.li/finwr>).

Такі опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання. Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітньої програми та освітнього процесу загалом. По завершенні вивчення дисципліни в системі ATutor здобувачі проходять опитування про якість курсу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи здобувачів вищої освіти представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти з урахуванням побажань студентів. Здобувачі вищої освіти вільно обговорюють, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, важливі питання, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлюють та обґрунтовують свою власну позицію. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існує толерантне ставлення й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих життєвих ситуацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу до початку вивчення освітніх компонентів. У відповідних робочих програмах та силабусах дисциплін (<https://dl.tntu.edu.ua/about.php?lang=uk>) надається інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання різних форм роботи. Викладачі розробляють методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів, питання та практичні завдання до заліків та іспитів, з якими ознайомлюють здобувачів вищої освіти та доступ до яких здійснюється з використанням інформаційного ресурсу електронного навчального курсу. Інформація щодо організації навчання: графік організації освітнього процесу: (<https://nv.tntu.edu.ua/info.html>), розклади занять та екзаменів (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule&s=fmt>), інформація про викладачів, студентська діяльність доступні на офіційному сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/main/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Під час освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за даною ОП, застосовуються інноваційні технології навчання, побудовані на базі електронного навчального середовища ATutor, розроблені у проблемно-ситуаційних практиках навчання.

На замовлення Міжнародної групи Dornier Consulting International GmbH проводилася науково-дослідна робота із залученням здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з метою покращення транспортної системи міста (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3500>). За результатами дослідження було розроблено транспортну модель міста Тернопіль з формуванням маршрутної мережі громадського транспорту. Тернопіль отримав відзнаку «Найкраща транспортна модель міста» (<https://ternopilcity.gov.ua/news/23968.html>).

Здобувачі протягом навчання за ОПП приймають участь та стають переможцями та призерами у конкурсах студентських наукових робіт, (<http://surl.li/ekioa>), всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіадах (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3005>), а також публікують результати наукових досліджень на студентських, Всеукраїнських та міжнародних конференціях (у Міжнародній науково-практичній конференції «Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти» (Кривий Ріг) та «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту»).

У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень (<http://surl.li/fypsw>).

Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU

(<https://elartu.tntu.edu.ua/>). Ресурси бібліотеки та репозитарію використовуються студентами для проведення етапу пошуку, огляду та аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається щороку та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі транспортних технологій (на автомобільному транспорті). Перед початком навчального року оновлюють робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт, які розглядаються під час засідань кафедри. Під час лекційних та практичних занять, які організують із залученням представників сфери транспортних технологій, розробляють спільні пропозиції щодо змісту навчальних програм (<http://surl.li/dfzfo>). Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном (<http://surl.li/ejzve>); підвищення кваліфікації; участі у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (<http://surl.li/eknwd>). В освітньому процесі використовуються результати наукової діяльності викладачів кафедри, зокрема: Цьонь О.П.: отримані результати відповідно до Договору про надання послуг з розроблення науково-технічної документації №531-22 «Обґрунтування тарифів на пасажирських перевезеннях та графіку руху на приміському пасажирському маршруті» використані при удосконаленні освітньої компоненти «Моделювання перевізного процесу»; Вовк Ю.Я.: взяв участь у семінарі, що був організований компанією PTV Group щодо нових можливостей програмного забезпечення транспортного моделювання Model2Go (<http://surl.li/eknxa>), отримані знання і навички використані при викладанні освітньої компоненти «Проектний аналіз»; Дзюра В.О.: здійснив зміни до лекційного матеріалу з курсу «Надійність та ефективність транспортних процесів» на базі аналізу закордонного досвіду отриманого під час академічного онлайн стажування на тему «Сучасні методи транспортного планування в місті» обсягом 180 год у Вільнюському технічному університеті ім. Гедимінаса (<http://surl.li/ejzve>); Рожко Н.Я.: отримані знання під час міжнародного стажування за модулем «Сучасні транспортні технології» використані для удосконалення вибіркової освітньої компоненти «Інтелектуальні транспортні системи».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя укладено договори про наукову й академічну співпрацю із закордонними ВНЗ. На базі кафедри автомобілів була проведена 1-а Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми транспорту ICCPT 2019» (ICCPT 2019: Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil, Ukraine) (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3774>), матеріали якої індексуються у науково-метричній базі Web of Science. НПП беруть участь у

міжнародних наукових конференціях, результати своїх напрацювань публікують у наукових монографіях та їх окремих розділах.

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: (<https://in.tntu.edu.ua>); сторінку відділу міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>).; «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У робочій програмі та силабусі кожної дисципліни ОП відображаються форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Перевірка знань студентів передбачає: поточний контроль – систематичне опитування студентів під час проведення практичного чи лабораторного заняття; періодичний вибіркового контролю – контроль знань студентів на лекційних заняттях; модульний контроль – тестові завдання засобами Web-орієнтованої системи керування навчальним матеріалом ATutor (<http://surl.li/eknzzr>); підсумковий контроль – сума результатів за вказаними вище пунктами. Модульний контроль дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу в поєднанні з перевіркою і захистом лабораторних чи практичних робіт, курсових робіт чи проєктів, звітів з практик. Крім того, на початку викладання дисципліни викладач особисто інформує здобувачів про форми контрольних заходів.

Оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті здійснюється за: 100-бальною; шкалою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «не зараховано»). Форми контрольних заходів щодо оцінювання результатів навчання в межах дисциплін здійснюється відповідно до: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>); «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>); «Положення про робочу програму ТНТУ» (<http://surl.li/fiqqg>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з дисципліни викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, доводять до відома здобувачів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються в системі дистанційного навчання ATutor. Кожен електронний навчальний курс (ЕНК) (<http://surl.li/eksri>) містить критерії оцінювання. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>) чітко та зрозуміло прописані та відображені в ОП і навчальному плані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>) семестровий контроль з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану, відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Також оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою захисту курсових робіт, проєктів, індивідуальних завдань, практичних та лабораторних завдань; захисту звітів із проходження практик; здаванні модулів (у формі тестів); попереднього захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На перших заняттях з дисциплін викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, доводять до відома здобувачів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. На початку кожного навчального семестру здобувачі вищої освіти ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання з кожної дисципліни в системі дистанційного навчання ATutor (<http://surl.li/eksri>), де для кожної освітньої компоненти є робочі програми та силабуси. Кожен електронний навчальний курс (ЕНК) містить критерії оцінювання. Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>) семестровий контроль з окремої освітньої компоненти та інших компонент навчального плану, відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітньої компоненти. Уся інформація для здобувачів вищої освіти подана також у силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/fsgmv>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра і проводиться екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/esrxg>). Згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/ffklu>) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому

ступеня «магістр» і присвоєнням кваліфікації «магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)». Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту (п. «3. Форма атестації здобувачів вищої освіти») даної ОП. Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені внутрішніми нормативними положеннями, зокрема: «Положенням про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ» (<http://surl.li/emuxm>); «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>); «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/esrxg>); «Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<http://surl.li/esrzn>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>) відбувається регламентація, організація та проведення освітнього процесу відповідно до законодавства України та стандартів вищої освіти. Контрольні заходи проводяться у вигляді модульного тестування, екзамену; вони описані в робочій програмі та силабусі для кожної освітньої компоненти. Робочі програми та навчально-методична література розміщені у вільному доступі для ознайомлення в системі дистанційного навчання ATutor (<http://surl.li/eksri>), або/та в Інституційному репозитарії ТНТУ ELARTU (<http://surl.li/fifsm>). Також інформування здобувачів вищої освіти про контрольні заходи здійснюється особисто викладачем. Відповідні положення регулюють процедури проведення контрольних заходів: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>), семестровий іспит, залік, диференційований залік (крім практики, курсового проєкту/роботи) проводиться спільно лектором та другим викладачем. Захист звіту з практики проводиться публічно перед комісією у складі двох-трьох викладачів кафедри, у тому числі керівника практики. Захист курсового проєкту (роботи) проводиться публічно перед комісією у складі двох-трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника курсового проєкту (роботи). Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачі проходять модульне оцінювання у вигляді тестів у системі дистанційного навчання ATutor. Порядок врегулювання конфлікту інтересів міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>). Крім цього діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>). У розділі 6 «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>) наведена процедура оскарження результатів навчання. Прецедентів щодо конфлікту інтересів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>). Повторне оцінювання – повторне проведення підсумкового контролю зазначено у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>). Здобувач має право оскаржити оцінку за результатами навчання упродовж семестру чи підсумкового контролю у терміни та в порядку, визначеному «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в ТНТУ». З причин неяви є випадки, коли здобувачі повторно перескладають іспити, заліки, курсові роботи по відомостях «А», «К».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ТНТУ порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюється згідно з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю здобувач освіти може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему електронного навчання. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач освіти може звернутися до завідувача кафедри з умотивованою письмовою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За заявою здобувача й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань здобувача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється у понад 10%, то оцінка визначається як середнє арифметичне двох. В іншому разі чинною є оцінка виставлена при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – саму процедуру. Якщо здобувач не згоден із рішенням комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ТНТУ діє «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних та наукових працівників університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті створюється Комісія з академічної доброчесності, яка є ситуативною та формується за розпорядженням ректора університету з повноваженнями на період розгляду справи по суті. Крім цього основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://griml.com/usUJ8>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Всі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажуваних файлів студентських робіт (звітів, практичних, курсових та кваліфікаційних робіт і т.д.) на унікальність, також система має функцію розпізнавання здобувача (ідентифікація). У кваліфікаційній роботі здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня не повинно бути академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, обману та академічного шахрайства. Перевірка на унікальність здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>). Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовують системи StrikePlagiarism (2019 - 2021 рр.) та Unicheck (2022 р.). Захищена кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти розміщується у відкритому доступі в інституційному репозитарії ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/23486>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті використовується комплекс профілактичних заходів: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>); інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів зі здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил бібліографічного опису літературних джерел та оформлення цитувань; контроль завідувача кафедри, керівників курсових робіт, керівників кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на першоджерела у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях, підготовлених до захисту, монографіях, наукових статтях. ТНТУ поширює академічну доброчесність через пропагування «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ», інших нормативних документів, які врегульовують цю діяльність, на офіційній вебсторінці «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua>), а також шляхом дослідження політики академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дотримання вимог академічної доброчесності на кафедрі автомобілів є на належному рівні, тому потреби у вживанні певних заходів не було. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням процедури багаторівневого конкурсного відбору, який регламентується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН України та внутрішніми нормативними документами, зокрема «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). При оголошенні конкурсу вказується перелік дисциплін, на які він оголошується.

Претендент на посаду науково-педагогічного працівника подає документи, які засвідчують результати його попередньої науково-педагогічної роботи та відповідні здобутки за цей період. Крім цього при заслуховуванні на кафедрі кандидатури НПП, який претендує на заміщення вакантної посади, аналізується рівень професійної кваліфікації за кожним освітнім компонентом, який за ним буде закріплений відповідно до п. 38 ліцензійних вимог. Також в університеті налагоджена процедура постійного забезпечення якості освітнього процесу, яка

регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з яким університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади, зокрема здатності кандидата розвиватися та професійного зростати.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/dlbcsx>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями.

До складу ради за напрямом спеціальності входять представники провідних автотранспортних підприємств та установ (<http://surl.li/dfcyx>).

Починаючи з першого року та протягом всього періоду навчання за ОП здобувачі знаходяться в тісному контакті з потенційними роботодавцями, які беруть безпосередню участь в організації та реалізації освітнього процесу. Фахова практика та практика за темою кваліфікаційної роботи проходять на провідних підприємствах-базах практики, з якими укладено відповідні договори. Роботодавці також залучені до освітнього процесу на етапі формування та перегляду ОП. Представники роботодавців залучаються до консультування за темами кваліфікаційних робіт під час керівництва практиками. Роботодавці беруть участь в атестації здобувачів спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», оскільки входять до складу екзаменаційних комісій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП постійно залучаються стейкхолдери-роботодавці у рамках заходів «Дні кар'єри», «Ярмарка вакансій».

Перелік основних роботодавців кафедри та провідних фахівців галузі розміщено на сайті кафедри за посиланням <http://surl.li/dfcyx>. Представники роботодавців періодично залучаються до проведення лекційних занять, читання окремих лекцій із профільних дисциплін. Так у травні 2021 року завідувачем сектору автотехнічних досліджень Тернопільського НДЕКЦ МВС Юрієм Бодоряком на безоплатній основі була проведена лекція на тему «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275 (<http://surl.li/dfczo>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-1072 від 29.11.2019 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включаючи умови й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. Положенням визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. У 2021 році д.т.н. Дзюра В.О. проходив міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування. The internship was performed at the Department of Mobile Machinery and Railway Transport of the Faculty of Transport Engineering of the VILNUS TECH. терміном з 1 жовтня по 15 листопада 2021 року обсягом 180 академічних годин. Сертифікати про стажування НПП знаходяться на сайті кафедри (<http://surl.li/ejzve>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення та регламентується нормативно-правовою базою ЗВО. Одним зі шляхів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань, яке регламентує «Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ» (<http://surl.li/ekqsh>).

У ТНТУ діють «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр університету» (<http://surl.li/ekqtp>), «Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників» (<http://surl.li/etnxq>). Преміювання здійснюється за наукові публікації у провідних наукометричних базах, таких, як Scopus і Web of Science. Окрім цього, однією з вимог підписання контракту є проведення науково-педагогічними працівниками відкритих занять, що регламентується «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ» (<http://surl.li/ekque>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується:

- обладнанням навчальних приміщень засобами візуалізації, комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням

(Windows 10Prof UA, Office 365, JSolution, Autodesk Fusion 360, SolidWorks 2020, MathCad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg), PTV VISSIM 2023 (Student Version)) та доступом до онлайн ресурсів Мурашина логістика, електронні карти;

- наявністю сучасної фахової літератури та періодичних видань в науковій бібліотеці та на кафедрі;
- вільним доступом викладачів до баз даних Scopus, Web of Science та ін.;
- вільним доступом до електронних ресурсів бібліотеки за допомогою репозитарію (ELARTU) відкритого доступу (<https://elartu.tntu.edu.ua/>);

- системою дистанційного навчання ATutor;
- програмою перевірки на унікальність Unicheck;
- навчально-методичним та інформаційним забезпеченням освітніх компонентів програми;
- наявністю розвиненої матеріально-технічної бази (гуртожитки, їдальня, спортивний комплекс).

Уся університетська спільнота може розвивати власні здібності в мистецьких і спортивних секціях університету, а також в плавальному басейні СК «Політехнік».

Фінансове забезпечення є достатнім для реалізації освітньої програми. Результати опитування здобувачів та НПП свідчать про достатній рівень матеріально-технічної бази для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання (<http://surl.li/finsn>; <http://surl.li/finwr>; <http://surl.li/finun>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури (аудиторний та лабораторний фонд, гуртожитки, їдальня, бібліотека, читальні та спортивні зали) та інформаційних ресурсів (Windows 10, Office 365, «JSolutions – Автотранспорт», ATutor, електронний репозитарій; Autodesk Fusion 360, SolidWorks 2020, MathCad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg)).

Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти забезпечується системою зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, елементами якої є:

- старостати, під час яких обговорюються питання освітньої діяльності та соціальної сфери;
- робота кураторів академічних груп;
- моніторинг здобувачів щодо якості освіти та освітньої діяльності»;
- опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ.

Важливу роль у створенні освітнього середовища відіграють Студентська рада (<https://tntu.edu.ua/?r=uk/structure/students/studrada>), Студентське наукове товариство (<https://snt.tntu.edu.ua/>). В усіх інфраструктурних навчальних підрозділах та гуртожитках надано вільний доступ до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується комплексом заходів, який включає: відповідність приміщень встановленим санітарно-гігієнічним вимогам, навчальних аудиторій, лабораторій, комплексів та приміщень для харчування, гуртожитків чинним нормам та правилам експлуатації;

- профілактичну та роз'яснювальну роботу щодо безпечного поведіння під час освітнього процесу та в разі організації позанавчальних заходів;
- системну роботу з забезпечення цивільного захисту (наявність планів евакуації, системи оповіщення, пожежної безпеки, проведення комплексних тренувань з евакуації);
- організацію охорони навчальних корпусів та гуртожитків.

Для забезпечення безпечного середовища в університеті реалізується план заходів з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<http://surl.li/emffd>).

В ЗВО проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів. За результатами опитування 77% здобувачів підтвердили те, що мають можливість отримати допомогу в університеті у вирішенні різного роду соціально-психологічних проблем. У ЗВО проводяться зустрічі з викладачами кафедри психології ТНТУ, які надають консультації з психологічної підтримки здобувачів (<http://surl.li/emtvv>).

А також 91,7% здобувачів відзначили, що в ТНТУ забезпечено належні умови навчання та праці, відсутні будь-які прояви булінгу, та є всі можливості для його попередження та недопущення, що підтверджує безпечність освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти, яка в залежності від мети та спрямування забезпечується різними структурними підрозділами, дорадчими органами, відповідальними та посадовими особами.

Інформаційна та консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу та змісту освіти більшою мірою забезпечується на рівні випускової кафедри. Значною є роль у цій роботі деканату факультету, Наукової бібліотеки, Центру електронного навчання, Центру інформаційних технологій, Центру міжнародної освіти, Відділу у справах молоді та зв'язків з громадськістю, Відділу міжнародного співробітництва, інших університетських центрів.

Соціальна підтримка забезпечується співпрацею структурних підрозділів університету, деканату, студентського самоврядування, ректорату.

Організаційну, інформаційну, консультативну підтримку здобувачів освіти з представниками ринку праці та роботодавцями забезпечує випускова кафедра, Центр доуніверситетської освіти та кар'єри, зокрема такими заходами як ярмарки вакансій, круглі столи тощо.

В університеті ефективно функціонують органи студентського самоврядування, котрі наділені певними повноваженнями, головне з яких полягає у захисті прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом. Кожен факультет має представника у студентській раді. Дані представники надають пропозиції керівництву щодо покращення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, виховної роботи, відпочинку, дозвілля тощо. Отже, ТНТУ реалізовує студентоцентризований підхід. Враховуються пропозиції, побажання здобувачів вищої освіти за результатами їх опитувань (<http://surl.li/finsn>). У разі появи конфліктних ситуацій свої звернення здобувачі вищої освіти можуть залишати в спеціальних скриньках, які містяться в усіх навчальних корпусах ТНТУ, або звернутися електронними засобами до керівництва ЗВО (<http://surl.li/emvhr>). Згідно з чинним законодавством адміністрація ЗВО зобов'язана розглянути звернення та надати аргументовану відповідь у термін до 30 календарних днів. За результатами опитування, здобувачі позитивно оцінюють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті. Водночас пропозиції та зауваження, висловлені здобувачами освіти враховуються у подальшій діяльності Університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ, 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<http://surl.li/ekrkj>).

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Стосовно процедури попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом, корупцією доцільно відмітити, що у ТНТУ діє ряд нормативно-правових документів, а саме: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-164 від 01.03.2021) <http://surl.li/ekmhf>; детальний план заходів щодо запобігання корупційним проявам та зловживань в ТНТУ (<http://surl.li/fiocr>); Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/dnffr>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/eksyz>); Статут університету (<http://surl.li/fioec>). В діючих навчальних корпусах ТНТУ є скриньки довіри, завдяки яким здобувачі ОП можуть скористатися з метою письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, котрі пов'язані із можливою корупцією, а також сексуальними домаганнями, булінгом та ін. З метою перевірки можливих фактів адміністрацією закладу створюється комісія, котра у відповідний термін має вивчити викладену ситуацію та у письмовому вигляді надати обґрунтовані висновки. На основі проведених висновків керівництво університету приймає відповідне рішення.

Трудовий колектив ТНТУ, його члени, мають можливість подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<http://surl.li/emfjv>).

Під час проведення вступної кампанії, з метою прийняття ефективних управлінських рішень керівництво закладу розробило графік прийому громадян (<http://surl.li/fskyr>). За результатами розгляду клопотань, громадянам надається вичерпна відповідь в усній, або письмовій формі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя» (наказ 4/7-668 від 25.09.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

Також застосовується «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення якості освіти щорічно здійснюється перегляд ОП та аналіз структури навчального плану та наповнення освітніх компонентів для забезпечення відповідності зазначеним в ОП цілям, а також потребам зацікавлених сторін.

Об'єктивна необхідність перегляду ОП зумовлена потребами здобувачів вищої освіти та роботодавців. За результатами аналізу звіту проведеного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=552>) виявлено необхідність у посиленні практичної підготовки здобувачів. Для цього в ОП проведено розширення баз практик із подальшим працевлаштуванням здобувачів. Перегляд ОП здійснюється також на запит роботодавців. Так до складу робочої групи входить представник роботодавців директор ПП «Миколук Т.М.» Миколук Т.М. За його рекомендацією було запроваджено вивчення дисципліни «Моделювання перевізного процесу».

Таким чином зміни, що вносяться в ОП, враховують пропозиції, як зовнішніх (випускників, роботодавців), так і внутрішніх сторін: здобувачів вищої освіти, НПП.

ОП оновлюється робочою групою, у складі гаранта ОП, провідних науково-педагогічних працівників та представника здобувачів вищої освіти. Узгоджена з групою забезпечення та роботодавцями оновлена ОП обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри автомобілів, розглядається та затверджується науково-методичною комісією факультету інженерії машин, споруд та технологій та на засіданні вченої ради ТНТУ та затверджена наказом ректора.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

У 2021 році ОП було приведено у відповідність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» загальні та спеціальні компетентності й програмні результати навчання.

На основі зустрічей та обговорень зі студентами та випускниками (Мельник Олеся, ст. групи МНм-51 2021 р. та Шевчук Юлія, випускник, керівник відділу логістики General Freight Experts) визначено необхідність вивчення митного оформлення автотранспортних засобів суб'єктів підприємницької діяльності, що здійснюють міжнародні перевезення.

За результатами обговорення започатковано вивчення впливу митних процедур на ефективність транспортних технологій в межах дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів освіти до перегляду ОП реалізовується за допомогою наступних механізмів:

1. Зворотній зв'язок з викладачами дисциплін;
2. Анкетування здобувачів освіти щодо якості реалізації освітніх компонентів;
2. Зустрічей здобувачів освіти із завідувачем кафедри і гарантом ОП;
3. Проведення опитувань щодо змісту дисциплін;
4. Врахування надісланих пропозицій здобувачів вищої освіти щодо покращення якості ОП на офіційну електронну пошту кафедри автомобілів kaf_am@tntu.edu.ua.

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<http://surl.li/dkvoj>) здобувач вищої освіти Анна Якубішин (ст. гр. МНм-51), 2022 р. входила до складу робочої групи з формування та оновлення ОП. Пропозиції здобувачів освіти були враховані у частині розширення кола підприємств-партнерів для проходження практичного навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (<http://surl.li/dlbiq>) та враховується у процесі розроблення ОП. Опитування сприяє встановленню рівня задоволеності здобувачів вищої освіти наданими освітніми послугами, рівня викладання, рівня подачі та актуальності навчального матеріалу, повноти питань, що розглядаються протягом теми, обізнаності викладача, використання мультимедійних та інтерактивних засобів навчання тощо. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/finsn>) розглянуто та враховано на засіданні кафедри (протокол № 8 від 14.06.2022).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Тернопільському національному технічному університеті ім. І. Пулюя активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про роботу органів студентського самоврядування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - 08.10.2018 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>).

Органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст. 1, п. 1.4) (<http://surl.li/elkrt>).

Періодичний зворотний зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНТУ, закріплений Концепцією роботи з молоддю Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - 30.08.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>).

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) в ТНТУ ім. І. Пулюя.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ТНТУ ім. І. Пулюя діє «Положення про раду роботодавців» (наказ №4/7-606 від 05.09.2016) (<http://surl.li/dlbex>). До функцій Ради роботодавців входить організаційна та ресурсна підтримка освітніх програм. Експертною радою роботодавців обговорено висновки експертної комісії МОН з акредитації спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня магістр та запропоновано врахувати зауваження та рекомендації (протокол Експертної ради роботодавців №1 від 15.03.2019). На засіданні кафедри автомобілів (протокол № 10 від 15.03.2019) запропоновано врахувати рекомендації та звернутись до адміністрації з пропозицією покращення матеріально-технічного забезпечення спеціальності.

Експертною радою роботодавців обговорено необхідність приведення ОП у відповідність до затвердженого стандарту та запропоновано компетентності, які затребувані на ринку праці (протокол Експертної ради роботодавців № 1 від 18.02.2021). На засіданні кафедри автомобілів (№ 9 від 10.06.2021) обговорено зміни, запропоновані роботодавцями.

Прикладом залучення роботодавців до перегляду ОП є врахування думки роботодавців щодо підсилення складових освітніх компонентів ОП, рекомендації стейкхолдерами переліку вибіркового дисциплін. Загальний каталог вибіркового дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/dnend>) доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Центром комунікацій та обміну досвідом між випускниками ТНТУ слугує Громадська організація «Асоціація випускників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/fwvcd>). Заява-анкета на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою (<http://surl.li/ellal>). В університеті регулярно відбуваються зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях.

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється також на рівні кафедр. На кафедрі автомобілів постійно ведеться робота з аналізу кар'єрного росту та основних траєкторій працевлаштування випускників. Особисті зв'язки викладачів з випускниками також допомагають відслідковувати потреби ринку праці і, відповідно, покращити ОП.

Серед випускників спеціальності є значна кількість спеціалістів, які успішні в галузі транспортних технологій і співпрацюють з кафедрою. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri>).

Опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням GoogleForms (<http://surl.li/fwvct>). Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників використовується для вивчення потреби в кадрах, розширення переліку підприємств і організацій для співпраці, розширення кола організацій для працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОП, оновлено робочі програми та силабуси освітніх компонент, оновлено методичне забезпечення для повноцінної роботи студентів. Серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність студентів з цілями та завданнями освітньої програми, деяке зниження рівня активності студентів у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання.

Для покращення провадження освітньої діяльності вживається низка заходів:

- 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку;
- 2) проводиться підготовка НПП (здобуття сертифікатів про володіння іноземною мовою на рівні B2 і вище);
- 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти здобувати знання та фахові компетенції безпосередньо на виробництвах;
- 4) здобувачам вищої освіти та НПП надано безкоштовний доступ до освітньої платформи Coursera за планом Coursera for Campus Basic (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4582>);
- 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності;
- 6) покращується наповнення сайту кафедри необхідним контентом.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами первинної акредитаційної експертизи підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, яка проведена у 2018 р., експертна комісія сформувала такі зауваження і рекомендації:

- приділити увагу подальшому розвитку та удосконаленню матеріальної бази, зокрема дооснащенню

спеціалізованих кабінетів сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою та забезпечення навчального процесу необхідним повнокомплектним сучасним програмним забезпеченням (враховано);

- забезпечити додатково можливість придбання навчально-методичних матеріалів, зокрема підручників, монографій та навчальних посібників у провідних навчальних закладах та видавництвах з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (враховано);
- посилити роботу щодо публікацій наукових праць у виданнях, що індексовані в міжнародних науково-метричних базах Scopus та Web of Science (враховано).

Члени робочої групи із розроблення ОП Вовк Ю.Я. та Дзюра В.О. є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм спеціальності 275 Транспортні технології. Враховано пропозиції акредитації інших ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті ЗВО для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану студента, розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2022 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП включають:

- проведення опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=777>);
- участь у засіданнях кафедри, ради факультету, вченої ради;
- оцінювання та періодичний перегляд ОП;
- перевірку та оцінювання знань та вмінь, керівництво науковою роботою;
- оцінювання НПП на основі анкетування студентів;
- забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при розробці навчальних планів та методичного забезпечення ОК;
- виконання науково-дослідних робіт з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- підвищення кваліфікації НПП;
- дослідження актуальності ОП робочою групою ОП (на основі «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» <http://surl.li/dkvoj>);
- підвищення академічної мобільності студентів та викладачів;
- налагодження контактів з працевлаштуванням здобувачів;
- підтримку студентських ідей студентською радою ТНТУ;
- участь представників студентської ради в обговоренні актуальності ОП, зокрема, на засіданні кафедри автомобілів були присутні Андрій Шаблій (заступник голови студентської ради, студент МН-21) та Степан Дарморіс (студентський декан ФМТ, студент МБ-31);
- проведення лекцій для здобувачів вищої освіти представниками студентської ради ТНТУ щодо академічної доброчесності.

Таким чином, в ТНТУ сформована загальноуніверситетська система забезпечення якості, активними учасниками якої є члени академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Проведення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, а якість вищої освіти створюється на рівні ОП. Належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТНТУ передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання. До процесу формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються здобувачі та їх органи самоврядування, ради роботодавців та випускники. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ створений з метою координації діяльності ТНТУ стосовно планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості «Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<http://surl.li/dkvnv>). «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (<http://surl.li/dkvoe>).

Враховуються результати опитування здобувачів (<http://surl.li/finsn>); (<http://surl.li/finwr>).

Враховуються результати опитування НПП (<http://surl.li/finun>)

Враховується «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ» (<http://surl.li/eosap>).

Рейтинги структурних підрозділів ТНТУ (<http://surl.li/eosal>).

Після завершення вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має можливість пройти онлайн опитування стосовно якості вивчення освітньої компоненти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечують через розміщення їх на сайті університету. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>). Інші положення: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка з ОП, оприлюдненою для обговорення та удосконалення (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=711>); оголошення про обговорення даної ОП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>). Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>); запит від особи на отримання публічної інформації (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/standing-order>); сторінка кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Офіційний сайт ТНТУ: (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>).
Сайт кафедри автомобілів: (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають в узгодженні освітніх компонентів із пропозиціями та побажаннями зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців), які враховують тенденції розвитку у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) та потреби ринку праці західного регіону країни в цілому, а також:

- академічний потенціал колективу викладачів забезпечений їх педагогічним, науковим та практичним досвідом. Високий рівень науково-дослідної активності науково-педагогічних працівників залучених до реалізації ОП, обумовлений наявністю публікацій, які індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, а також англійських статей у фахових виданнях України, а також іншими видами діяльності, передбаченими п. 38 Ліцензійних умов, в межах предметної області спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»;
- залученість здобувачів ОП до науково-дослідної роботи кафедри та апробація результатів у вигляді доповідей на науково-технічних конференціях;
- підтримка випускників та роботодавців транспортної галузі, що своєю чергою, створює попит на висококваліфікованих фахівців;
- використання системи електронного навчання ATutor для провадження змішаного (віддаленого) навчання в сучасних складних умовах.

До слабких сторін можна віднести:

- відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості академічної мобільності;
- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП у зв'язку із пандемією та війною в Україні;
- недостатня кількість спеціалізованого ліцензійного програмного забезпечення;
- обмежений зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти даної ОП в умовах пандемії та воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи транспортну стратегію Тернопільської області та Національну транспортну стратегію України на період до 2030 року відповідно до Стратегія стійкої та розумної мобільності – європейський транспорт на шляху до майбутнього ЄС, планується, у співпраці зі стейкхолдерами, удосконалити та покращити ОП з метою виявлення актуальних коротко- та довготермінових потреб враховуючи потреби на ринку праці фахівців з галузі транспортні технології (на автомобільному транспорті).

ОП має потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності з подальшим застосуванням концепції

надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, підготовці майбутніх фахівців із використанням сучасних методів, інструментів і засобів навчання, розширенні практичної підготовки здобувачів вищої освіти у тісній співпраці з роботодавцями, зростанні попиту на випускників ОП на ринку праці.

Перспективи розвитку ОП пов'язані з розвитком її сильних та подоланням слабких сторін, а саме:

- залучення здобувачів вищої освіти, випускників і більшої кількості роботодавців до активного обговорення та вдосконалення ОП;
- впровадження та стимулювання системи самоперевірки, роз'яснення про дотримання академічної доброчесності та навчання роботи з системами «Антиплагіат»;
- оновлення ОП, навчальних планів робочою групою у складі роботодавців та здобувачів вищої освіти;
- налагодження системи опитування роботодавців щодо компетентностей випускників;
- мотивування та підтримка впровадження результатів кваліфікаційних робіт магістрів у практику;
- вдосконалення формування та застосування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів вищої освіти.
- залучення та збереження контингенту студентів – підвищення привабливості ОП, вдосконалення профорієнтаційної роботи кафедри;
- розширення міжнародних зв'язків;
- впровадження нових методик навчання;
- впровадження нових та оновлення змісту наявних освітніх компонентів відповідно до актуальних умов та можливостей розвитку сфери транспортних технологій;
- застосування у навчальному процесі елементів штучного інтелекту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Metod_KRM.pdf</i>	Zzzb8a2a5H1Yjd3O8A/Ej4Kin8spyY1SPK4mU63LHZ4=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, MicrosoftWordViewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISUM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, SolidWorks 2020, MathCad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg)
Практика за темою кваліфікаційної роботи	практика	<i>Metod_PzKR_Dzyura.pdf</i>	i7OgaMZ/KkpiE/mqSjNg2RG7q1eItDunvIk1OiM/m8o=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365.
Фахова практика	практика	<i>Metod_FP_Rozhko.pdf</i>	i3ybY8v45ZcJ7QcA2WockpLXFIThKyueAMqoA1BcLH4=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365.
Управління ланцюгом постачань	курсова робота (проект)	<i>MetodKR_ULP_Matviishyn.pdf</i>	FuctIKFk+4i+skqzg4GFwYrPQAyiJOBuyiOo8PPL8aw=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365. Проектор ViewSonic PJD5253
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	<i>SyllabusULP_Matviishyn.pdf</i>	YpotdPFzawS5H3UA/rNbNL9SBm6h2XNvDdoLfQXS6gE=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD

				8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365. Проектор ViewSonic PJD5253
Моделювання перевізного процесу	навчальна дисципліна	<i>Syl_MPP_Tson.pdf</i>	M1OPgDYC6vFJQdK06aZKI8KUEM5nzA12yxhOEdvbsXI=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version) Ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution, MathCad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpоRT Technische Universität Bergakademie Freiberg)
Засоби транспортних і термінальних технологій	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZTIT_Kuchvara.pdf</i>	GNwd5fpHTqZBRrK5YT8aTsFTs6c+YvtIoFJPYZEKkO8=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365. Проектор ViewSonic PJD5253
Логістичні системи на транспорті	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_LS_Kuchvara.pdf</i>	J+RVdi46dL+TUYSrQiKCBnooVyBhR3bMhVPl6QFsfLo=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365. Проектор ViewSonic PJD5253
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	<i>Syl_TED_Plekan.pdf</i>	SJauuhTFFHGSDlRZHx09aGauYkboBxvt183Sl8pQozk=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365. Проектор ViewSonic PJD5253
Проектний аналіз	курсова робота (проект)	<i>MetodKR_PA_Vovk.pdf</i>	TG859v4Qmt3Xw98s/CjppTfTA2WcokeIR1QB9ryOA00=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office, IrfanView. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365, MathCad Education (на платформі

				проекты SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg).
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Syl_PA_Vovk.pdf</i>	J5uIB3Z3NPMi4k349cxLktCLVSoNpweVuZw/z4kSXuU=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 um; Монітор ASUS VX207DE - 10um; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 um; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 um. ПЗ Freeware: Open Office, IrfanView. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365, MathCad Education (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Проектор ViewSonic PJD5253
Управління транспортними потоками	навчальна дисципліна	<i>Syl_UTP_Babii.pdf</i>	zCU538rJNPCmmCMcRiQKUos2youfXge64s/RXaBl65Q=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 um; Монітор ASUS VX207DE - 10um; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 um; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 um. ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, VISSIM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365, MathCad Education (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Проектор ViewSonic PJD5253
Етика професійної діяльності та основи педагогіки	навчальна дисципліна	<i>Syl_Ped_Shostakivsk a.pdf</i>	3EvSMAy/H2nxOtS9XX65BdO9Mfyb2Ex1DU3oFBVaeLo=	Мультимедійний проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - Lenovo V15-ADA. Екран для мультимедійних презентацій
Надійність та ефективність транспортних процесів	навчальна дисципліна	<i>Syl_NE_Dzyura.pdf</i>	7f4659T92zCEYJi4mkdEq5BQWuHbvzOrEF69QCGXoik=	Проектор ViewSonic PJD5253. Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 um; Монітор ASUS VX207DE - 10um; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 um; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 um. ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer. Ліцензія: Windows 10Prof UA, MathCad Education (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg).
Наукові дослідження і теорія експерименту	навчальна дисципліна	<i>Syl_ND_Rogatynsky i.pdf</i>	BQsol4dx4mOLzJfL+EbOKqqgeFTBzDTvU8ilbScNEIs=	Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 um; Монітор ASUS VX207DE - 10um; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 um; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 um. ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer. Ліцензія: Windows 10Prof UA, SolidWorks 2020, MathCad Education (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg)
Транспортно-	курсова робота	<i>MetodKR_TED_Plek</i>	cMxPNlO8c6CBWdV	Системний блок Impression

експедиторська діяльність	(проект)	an.pdf	zqouTVN7CjavCkkY oJfz3CxfKGwc=	P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. ПЗ Freeware: Open Office. Ліцензія: Windows 10Prof UA, Office 365. Проектор ViewSonic PJD5253
---------------------------	----------	--------	-----------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
192195	Матвіїшин Анатолій Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 045921, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046931, виданий 25.02.2016	20	Управління ланцюгом постачань	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.2: 1. Автомобільна канатна система: патент на корисну модель № 150440. Україна: МПК В65G 7/00. / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. № u202105713; заявл. 11.10.2021р.; опубл. 17.02.2022р., Бюл. №7. 2. Стенд для дослідження характеристик гальмівних дисків автомобілів: патент № 150772. Україна: МПК G01N 3/00. / Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й. № u2021060436; заявл. 15.11.2021 р.; опубл. 13.04.2022 р., Бюл. №15. 3. Мобільна автомобільна канатна система: патент на корисну модель № 150441. Україна: МПК В65G 7/00 / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М.

№ u202105713; заявл. 11.10.2021р.; опубл. 17.02.2022р., Бюл. №7.
4. Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля: патент № 150771. Україна: МПК G01N 3/00 F16D 65/00. / Ляшук О.Л., Хорошун Р.М., Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Матвіїшин А.Й. № u202106434; заявл. 15.11.2021 р.; опубл. 13.04.2022 р., Бюл.№15.
5. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід: патент на корисну модель № 152286. Україна: МПК E01F 9/00, G08G 1/09 / Ляшук О.Л., Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь О.П., Матвіїшин А.Й., Хорошун Р.В., Слободян Л.М., Романюк О.Б., Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. № u202202157; заявл. 21.06.2022 р.; опубл. 12.01.2023 р., Бюл.№2.

38.4:
1. Методичні вказівки для виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів за освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: О.П. Цьонь, У.М. Плекан, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, Н.Я. Рожко, М.В. Бабій, А.Й. Матвіїшин, І.М. Кучвара; під заг. ред. У.М. Плекан. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 51 с.
2. Методичні вказівки з фахової практики: для здобувачів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 275 –
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) денної та
заочної форми
навчання / уклад.:
В.В.Аулін, О. П.
Цьонь, Н.Я. Рожко,
Ю.Я.Вовк та ін.
Тернопіль: ТНТУ,
2022. – 40 с.

38.8:

1. Відповідальний
виконавець НДР
Тернопільського
національного
технічного
університету імені
Івана Пулюя -
госпдоговірної теми
Г/Д 470-18
«Комплексне
обстеження
пасажиропотоків на
всіх регулярних
маршрутах міського
пасажирського
транспорту загального
користування;
обстеження
інтенсивності
транспортних потоків
на встановлених
локаціях;
соціологічного
опитування,
спрямованого на
дослідження
мобільності; збір
базової вихідної
інформації», 2018р.;
2. Відповідальний
виконавець НДР ВК
57-17 «Розробка
теоретичних основ
удосконалення
транспортної системи
м. Тернополя», 2017-
2019 р.
3. Член редакційної
колегії іноземного
рецензованого
наукового видання
«Journal of Sustainable
Development of
Transport and
Logistics» (Szczecin,
Poland), ISSN 2520-
2979.

38.12:

1. Шляхи
забезпечення безпеки
нерегулярних
пасажирських
перевезень в системі
готельно-
ресторанного та
туристичного бізнесу
/ Вовк Ю.Я. та ін.
Безпека дорожнього
руху: правові та
організаційні аспекти:
матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (в
авторській редакції),
16 листопада 2018 р.

Кривий Ріг, 2018. С. 44-47.

2. Дзюра В. О., Матвішин А. Й., Радзіховський О. Ю. Інструмент для вібраційного обкочування внутрішніх циліндричних поверхонь і методика визначення його конструктивних параметрів. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 28-29 листопада 2018 р. Тернопіль : ТНТУ, 2018. Том 1. С. 151–152.

3. Курій Т. Я., Макогін А. В., Матвішин А. Й. Методи і моделі визначення безпечних режимів руху. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 27-28 листопада 2019 р. Тернопіль : ТНТУ, 2019. Том 1. С. 190–191.

4. Онищук О. Б., Матвішин А. Й., Цьонь О. П. Аналіз схеми доставки вантажів на маятникових маршрутах. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 25-26 листопада 2020 р. Тернопіль : ТНТУ, 2020. Том 1. С. 175.

5. Гальмівний диск автомобіля / Ів. Б. Гевко та ін. Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин: збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, 23-24 вересня 2021. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 88.

6. Сташків М. Я., Підгурський І. М., Матвішин А. Й. Застосування цифрової симуляції для дослідження

						<p>процесів масообміну в аграрному виробництві. Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин: збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, 23-24 вересня 2021. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 59–60.</p> <p>7. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Ляшук О.Л. та ін. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 вересня 2022 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 168.</p> <p>8. Паратранзитні та мікроперевезення в системі надання транспортних послуг у військовий період / Вовк Ю.Я. та ін. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 вересня 2022 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 161–162.</p> <p>38.19: Член громадської організації «Всеукраїнська спілка автомобілістів» Тернопільської обласної організації (серія Г №111). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 2, 4, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
111815	Цьонь Олег Петрович	Завідувач кафедри,	Факультет інженерії	Диплом магістра,	10	Моделювання перевізного	Стажування Міжнародне

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>машин, споруд та технологій</p>	<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 028480, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 001672, виданий 18.12.2018</p>	<p>процесу</p>	<p>стажування за програмою "Транспортні технології" у Вищій Школі Безпеки (2021) та Інституті Європейських мов (2022). Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Improving the efficiency of the road organization traffic at an unregulated crossroads / Babii M. et al. Transport Development. 2021. no 1(8), P. 125-134. 2. Глобальна криза від пандемії Covid-19 та її вплив на мобільність населення / Аулін В.В. та ін. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 247–253. 3. Дослідження координованого управління транспортними потоками в центральній частині міста / Кристопчук М.Є. та ін. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2021. Том 1. Вип. № 16. С. 82-90. 4. Аналіз транспортних затримок в центральній частині міста та шляхи їх зниження / Хітров І. О. та ін. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця, 2021. Вип. 14. С. 131–139. 5. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects / Rozhko N. et al. Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. 2022. Vol. 6 (37). P. 208-214. 38.2: 1. Світлофор: патент № 148177, Україна: МПК G08G 1/01. / Цьонь О. П., Кристопчук М.Є., Сташків М.Я., Бабій М.В., Кучвара І.М. № у 2021 01128; заявл. 09.03.2021; опубл. 14.07.2021, Бюл.№ 28.. 2. Сенсорний нерегульований</p>
--	--	-----------------------------	------------------------------------	---	----------------	---

пішохідний перехід:
патент на корисну
модель № 152286.
Україна: МПК Ео1F
9/00, G08G 1/09 /
Ляшук О.Л., Гевко
Ів.Б., Рогатинський
Р.М., Гудь В.З., Цьонь
О.П., Матвішин А.Й.,
Хорошун Р.В.,
Слободян Л.М.,
Романюк О.Б.,
Бодоряк Ю.Д., Гевко
Б.Р. № u202202157;
заявл. 21.06.2022 р.;
опубл. 12.01.2023 р.,
Бюл.№2.

38.4:

1. Цьонь О.П., Вовк Ю.Я. Моделювання перевізного процесу: конспект лекцій. Тернопіль : ТНТУ, 2022. 95 с.
2. Цьонь О.П., Ляшук О.Л., Вовк Ю.Я. Моделювання перевізного процесу: методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи. Тернопіль : ТНТУ, 2022. 55 с.
3. Цьонь О.П., Вовк Ю.Я., Дзюра В.О. Конспект лекцій з дисципліни “Вантажні перевезення” для студентів спеціальності 275-транспортні технології (на автомобільному транспорті). Тернопіль : ТОВ «Стереарт». 2018. 130 с.
4. Вовк Ю. Я., Цьонь О. П., Вовк І. П. Методичні вказівки до самостійної роботи і виконання практичних завдань з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів напрямку підготовки 275 «транспортні технології» (автомобільний транспорт). Тернопіль : Стереарт, 2018. 56 с.
5. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладачі: Ляшук О. Л., Вовк Ю.Я., Цьонь О. П., Дзюра В. О., Кучвара І. М., Бабій М. В., Матвішин А. Й. Тернопіль : ТНТУ, 2020.
6. Методичні вказівки

з фахової практики:
для здобувачів
освітньо-професійної
програми
"Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)" другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 275 –
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) денної та
заочної форми
навчання / уклад.:
В.В.Аулін, О. П.
Цьонь, Н.Я. Рожко,
Ю.Я.Вовк та ін.
Тернопіль: ТНТУ,
2022. – 40 с.
7. Методичні вказівки
для виконання
випускної
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
за освітньо-
професійної програми
"Транспортні
технології
(автомобільний
транспорт)" другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 275 –
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) денної та
заочної форми
навчання / уклад.:
О.П. Цьонь, У.М.
Плекан, Ю.Я. Вовк,
В.О. Дзюра, Н.Я.
Рожко, М.В. Бабій,
А.Й. Матвіїшин, І.М.
Кучвара; під заг. ред.
У.М. Плекан.
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2021. 51 с.

13.8:
1. Член редакційної
колегії: Journal of
Sustainable
Development of
Transport and
Logistics, Fundacja
Centrum Badań
Socjologicznych
Scientific Publishing
House "Centre of
Sociological Research"
ul. Bolesława Śmiałego
22 lok. 27 70-347,
Szczecin, Poland,
<https://jsdtl.sciview.net/index.php/jsdtl/about/editorialTeam>

38.12:
1. Цьонь О.П., Ляшук
О.Л., Романюк О.Б.
Мобільність
населення в умовах
пандемії. Проблеми
теорії проектування та
виготовлення
транспортно-
технологічних машин:
збірник тез доповідей

Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, 23-24 вересня 2021. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 96.

2. Підвищення рівня безпеки дорожнього руху на нерегульованих пішохідних переходах / Бодоряк Ю.Д. та ін. Безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної онлайн-конференції (в авторській редакції), 27 травня 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С.13-16.

3. Ляшук О.Л., Гевко Ів.Б., Цьонь О.П. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, 29–30 вересня 2022. Тернопіль, М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя та ін. : ФОП Паляниця В. А., 2022. С.168.

4. Моделювання шляхів підвищення безпеки дорожнього руху / Цьонь О.П. та ін. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, 29–30 вересня 2022. Тернопіль, М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя

						<p>та ін. : ФОП Паляниця В. А., 2022. С.176.</p> <p>5. Цьонь О.П., Плекан У.М. Транспортно-експедиторська діяльність в Україні. Перспективи відбудови. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2022. С. 147.</p> <p>38.13: 1. Викладання дисципліни Теоретична механіка іноземною мовою.</p> <p>38.14: 1. Підготовка переможця 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021р.</p> <p>38.19: 1. Член-кореспондент Транспортної Академії України (Диплом №1988 від 07.06.2019 р.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8, 12, 13, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
273399	Кучвара Іван Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 037955, виданий 29.09.2016</p>	7	Засоби транспортних і термінальних технологій	<p>Стажування</p> <p>1. Вища освіта – магістр, кваліфікація – інженер з транспорту, спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті; Національний університет водного господарства та природокористування, 2020р., диплом М 20 №157239 з відзнакою. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.1: 1. Study of Power Parameters of Forming Profile Elliptical Screw Workpieces / Lyashuk O. et al. International Journal of Integrated Engineering. 2021. no</p>

13(4), P. 141-150
2. Improving the efficiency of the road organization traffic at an unregulated crossroads / Babii M. et al. Transport Development. 2021. no 1(8), P. 125-134.
3. Експериментальні дослідження експлуатаційної навантаженості сільськогосподарського транспортного засобу / Кучвара І.М. та ін. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. 2018. № 12. С. 89–96.
4. Оцінка надійності конструкцій тракторних причепів з позиції механіки руйнування / Кучвара І.М. та ін. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. ХНТУСГ, 2018. № 11. С. 27-34.
5. Ensuring a stable relative area of burnishing of partially regular microrelief formed on end surfaces of rotary bodies / Dzyura V, et al. Strojnicky časopis- Journal of Mechanical Engineering. 2021. no 71.1. P. 41-50.

38.2:

1. Система нічного водіння автомобіля: патент на корисну модель № 142224. Україна: МПК В60R 1/00 (2006.01) / Дзюра В.О., Кучвара І.М. Заявник і власник патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. № u201910952; заявл. 06.11.2019; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.
2. Система блокування живлення двигуна автомобіля: патент на винахід № 142684. Україна: МПК В60R 25/04 (2006.01) / Дзюра В.О., Ляшук О.Л., Кучвара І.М. Павх І.І. Заявник і власник патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. № u201911409; заявл. 25.11.2019; опубл. 25.06.2020, бюл. №

12.
3. Світлофор: патент № 148177, Україна: МПК G08G 1/01. / Цьонь О. П., Кристопчук М.Є., Сташків М.Я., Бабій М.В., Кучвара І.М. № u 2021 01128; заявл. 09.03.2021; опубл. 14.07.2021, Бюл.№ 28.
4. Універсальний пристрій для навивання профільних гвинтових заготовок: патент № 99015, Україна: МПК B21D 11/06. / Гудь В.З., Дячун А.Є., Кучвара І.М., Гевко І.Б. № u 201413725; заявл. 22.12.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл. № 9.
5. Пристрій для навивання гвинтових спіралей обертовою втулкою: патент № 98976, Україна: МПК B21D 11/06. / Гевко І.Б., Гудь В.З., Кучвара І.М., Катрич О.В., № u 201413362; заявл. 12.12.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл.№ 9..

38.4:
1. Кучвара І.М.
Конспект лекцій з курсу «Автоматизована система управління на транспорті». Тернопіль : ТНТУ, 2018. 86 с.
2. Кучвара І.М.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу автоматизована система управління на транспорті. Тернопіль : ТНТУ, 2018. 22 с.
3. Кучвара І.М., Вовк Ю.Я., Бабій М.В.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Організація руху видів транспорту”. Тернопіль : ТНТУ, 2020. 32 с.
4. Кучвара І.М., Дзюра В.О., Вовк Ю.Я.
Конспект лекцій з курсу «Логістичні системи на транспорті». Тернопіль : ТНТУ, 2020. 139 с.
5. Кучвара І.М., Цьонь О.П., Бабій М.В.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Сучасні транспортні технології”. Тернопіль : ТНТУ, 2020. – 20 с.
6. Методичні вказівки з фахової практики: для здобувачів

освітньо-професійної програми "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В.Аулін, О. П. Цьонь, Н.Я. Рожко, Ю.Я.Вовк та ін. Тернопіль: ТНТУ, 2022. – 40 с.

7. Методичні вказівки для виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів за освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: О.П. Цьонь, У.М. Плекан, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, Н.Я. Рожко, М.В. Бабій, А.Й. Матвійшин, І.М. Кучвара; під заг. ред. У.М. Плекан. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 51 с.

38.8:
1. Член редколегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics (<https://jsdtl.sciview.net/index.php/jsdtl>) Польща

38.19:
Член Тернопільської філії Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток. Серія Г №100 від 01.12.2020.
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8,

							19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
199717	Рогатинський Роман Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДН 003496, виданий 19.06.1997, Диплом кандидата наук КН 002283, виданий 25.05.1993, Атестат доцента ДЦ 004734, виданий 27.11.1996, Атестат професора ПР 001575, виданий 22.06.2002	33	Наукові дослідження і теорія експерименту	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет водного господарства та природокористування, Інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2960/21. Мета стажування: удосконалення методики викладання дисциплін «Наукові дослідження і теорія експерименту» 144 год., «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту» 144 год. та «Методи оптимізації обробки результатів експериментів на автомобільному транспорті» 144 год. шляхом поглиблення і розширення професійних умінь і навичок в межах спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт з професійним володінням сучасними інноваційними технологіями та впровадженням їх у практику навчального процесу. Дата видачі: 1.06.2021. Термін проходження: з 1.12.2020 по 1.06.2021, 432 години.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,7,8,9,11,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>п. 38.1:</p> <p>1. Research on resonant oscillations of the telescopic screw – granular media system caused by external periodic forces / R. Rogatynskiy, et al.</p>

INMATEH - Agricultural Engineering. 2020. Vol. 60. Issue 1. P. 29-36. (Scopus).

2. Modeling the development of machine-building industry on the basis of the fuzzy sets theory / R. Rohatynskiy, et al. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Iss. 2. P. 74-81 (Scopus).

3. Investigation of Sectional Operating Elements for Conveying Agricultural Materials / R. Hevko, et al. Research in Agricultural Engineering. 2020. Res. Agr. Eng. 66. P. 18-26. (Scopus).

4. Feasibility Study of Improving the Transport Performance by Means of Screw Conveyors with Rotary Casings / R. Rohatynskiy, et al. Acta Technologica Agriculturae. 2019. 22(4). P. 140-145. (Scopus).

5. Impact of parameters of an after-cleaning conveyor of a root crop harvester on its performance / R.B. Hevko, et al. INMATEH - Agricultural Engineering. 2019. 59(3). P. 41-48. (Scopus).

6. The dynamic simulation model of apples contact interaction / Hevko R., et al. Bulletin of the Karaganda university MATHEMATICS. 2019. Series № 4(96), P. 99-108. (Web of Science).

7. Development and application of composites based on polytrifluorochlorethylene / Burya O., et al. Proceedings of ICCPT. Tern. : TNTU. Scientific Publishing House "SciView", 2019. P. 288-293. (Web of Science).

8. Структурний синтез гальмівних систем з техніко-економічним обґрунтуванням / Гевко І. Б. та ін. Міжвузівський збірник "Наукові нотатки". Луцьк : Ред.-вид. відділ ЛТНУ. 2021. Вип. 71. С. 228-233.

9. Модель руху автомобіля по криволінійній трасі /

Рогатинський Р. М. та ін. Науковий вісник Херсонської державної морської академії. Херсон : Херсонська державна морська академія, 2021. № 2 (25). С. 72–81.

п. 38.2:

1. Автомобільна канатна система: патент на корисну модель № 150440. Україна: МПК В65G 7/00. / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвішин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. № u202105713; заявл. 11.10.2021р.; опубл. 17.02.2022р., Бюл. №7.
2. Мобільна автомобільна канатна система: патент на корисну модель № 150441. Україна: МПК В65G 7/00 / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвішин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. № u202105713; заявл. 11.10.2021р.; опубл. 17.02.2022р., Бюл. №7.
3. Гальмівний диск автомобіля: патент на корисну модель № 150444. Україна: МПК F16D 65/12 (2006.01) / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М., Навроцька Т.Д. № u202105719; заявл. 11.10.2021 р.; опубл. 11.02.2022 р., Бюл. №7.
4. Інерційний конвеєр для транспортування сипких матеріалів: патент на корисну модель № 151231. Україна: МПК В65G 25/02 (2006.01) / Серілко Л.С., Рогатинський Р.М., Сасюк З. К., Серілко Д.Л., Приндюк К.Р. № u202105719; заявл. 22.12.2021р.; опубл. 22.06.2022р., Бюл. №25.
5. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід: патент на корисну модель № 152286. Україна: МПК E01F 9/00, G08G 1/09 / Ляшук О.Л., Гевко

Ів.Б., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь О.П., Матвіїшин А.Й., Хорошун Р.В., Слободян Л.М., Романюк О.Б., Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. № u202202157; заявл. 21.06.2022 р.; опубл. 12.01.2023 р., Бюл.№2.

п. 38.4:

1. Електронний навчальний курс «Наукові дослідження та теорія експерименту» для магістрів спеціальностей 274 - Автомобільний транспорт та 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (ID: 4521). URL:

<https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

2. Дмитрів О. Р., Рогатинський Р. М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт № 7-12 та самостійної роботи з курсу «Засади провадження наукової діяльності». Тернопіль : ТНТУ І. Пулюя, 2023. 80 с.

3. Пулька Ч. В., Барановський В. М., Сенчишин В. С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни: «Наукові дослідження і техніка експерименту». Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2014. 55 с.

п. 38.7.

Член спеціалізованих вчених рад.:

Спеціалізовані вчені ради ТНТУ: Д 58.052.02 (заступник голови) та К 58.052.03 (член) по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук. (до 07.09.2021 р) Спеціалізована вчена рада ТНТУ Д 58.052.01, заступник голови (з 2022 р.).

38.8

1. Моделювання, синтез та розробка енергоефективних транспортуючих та перевантажувальних систем для технологічної обробки насипних вантажів. № держреєстрації:

0117U002246. (2017-2018)
2. Системне моделювання та синтез машин та пристроїв для транспортування і технологічної обробки насипних вантажів № держреєстрації: 0114U001307.(2014-2016)
Член редколегії наукових журналів:
- «Вісник ТНТУ» - <https://visnyk.tntu.edu.ua/?editors> (2007-2020 - заступник головного редактора);
- Transfer of Innovative Technologie, <http://tit.knuba.edu.ua/about/editorialTeam> .
- «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини», <http://gbdmm.knuba.edu.ua/about/editorialTeam>;
- «Сільськогосподарські машини», <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal32/about/editorialTeam>;
- «Вісник ХНУ», http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=33 ;
- «Галицький економічний вісник», <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors> ;

38.9
1. Член регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення конкурсного відбору інвестиційних програм та проєктів регіонального розвитку, що можуть реалізуватися за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку.
Тернопільська обл. (Розпорядження голови обласної державної адміністрації від 23 квітня 2015 року № 229-од)

38.12

1. Автомобільні канатні системи / Гевко І.Б. та ін. Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин: збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції

присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, 23-24 вересня 2021 р. Тернопіль : ТНТУ, 2021. С. 89-90.

2. Моделювання руху автомобіля по криволінійній трасі / Рогатинський Р.М. та ін. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 24-25 листопада 2021 р. Тернопіль : ТНТУ, 2021. Т1. С. 81-82.

3. Рогатинський Р.М., Дмитроца В.Л., Грубенюк Р.П. Транспортування насипного палива гвинтовими конвеєрами. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 24-25 листопада 2021 р. Тернопіль : ТНТУ, 2021. Т1. С. 79-80.

4. Гвинтові конвеєр-змішувачі / Рогатинський Р.М. та ін. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60-річчя з дня заснування ТНТУ та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 р. Тернопіль : ТНТУ, 2020. Т1. С. 109-110.

5. Рогатинський Р., Дмитрів О., Дмитрів Д., Никеруй Ю. Позиціонування складних рухомих об'єктів. еоретичні та прикладні аспекти радіотехніки, приладобудування і комп'ютерних технологій: матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої 80-тиріччю з дня народження професора Я.І. Проця, 20-21 червня 2019 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 226-228.

38.19

1. Академік Підйомно-транспортної академії наук України, код ЄДРПОУ 21674530

						<p>(Свідоцтво СВ №268 від 18 травня 2004 р.).</p> <p>2. Член Наукового товариства імені Шевченка (голова Інженерно-технічної комісії Тернопільського осередку НТШ), код ЄДРПОУ 02030376 .</p> <p>3. Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. код ЄДРПОУ 00023857 (Членський квиток ГН^о125 від 01.09.2021р.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>
273398	Плекан Уляна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 048648, виданий 23.10.2018</p>	4	<p>Транспортно-експедиторська діяльність</p> <p>Стажування Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o., Katowice. Certificate. Successfully completed the academic training on the subject: Organization of the educational process and student training program in Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o. Innivative technologies, scientific-methodical and informational provision of educational process in the automobile transport industry. Science as the basis of educational process. Automobile engineering. Date of issued: 22.08.2022. Training period: 01.02.2022-02.08.2022. Passed 180 hours.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects / Rozhko N. et al. Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. 2022. Vol. 6 (37). P. 208-214. 2. Планування діяльності автотранспортного підприємства.</p>

Методичні аспекти /
Ляшук О.Л. та ін.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2022.
Вип. 5(36). ч.І. С. 256–
262.

3. Плекан У.М.,
Павликівська О.І.
Соціальна звітність як
елемент бізнес-
стратегії суб'єктів
ринку. Галицький
економічний вісник.
2021. Том 68. № 1. С.
62–69.

4. Плекан У.М.,
Павликівська О.І.
Фінансовий
консалтинг: тенденції
та особливості
розвитку в Україні.
Галицький
економічний вісник.
2020. № 5 (66). С. 59–
66.

5. Плекан У.М.,
Мазуренок О.Р.
Стратегія ефективного
управління
бухгалтерським
обліком. Проблеми
системного підходу в
економіці. 2020. № 2
(76). С. 126–131.

6. Плекан У. М.
Процесний підхід до
організації обліку
логістичних витрат
виробничих
підприємств.
Галицький
економічний вісник.
2019. Том 56. № 1. С.
130–139.

38.4:

1. Цюнь О. П., Ляшук
О. Л., Плекан У. М.
Ознайомча практика:
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» та 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)».
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2022.
71 с.

2. Плекан У.М.
Методичні вказівки до
виконання
практичних завдань
та самостійної роботи
з дисципліни
«Економіка
автомобільного
транспорту» для
здобувачів освітнього
рівня магістр за
спеціальністю 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)».
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2022. 63 с.
3. Плекан У.М.

Економіка автомобільного транспорту : конспект лекцій для здобувачів освітнього рівня магістр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 119 с.

4. Методичні вказівки та програма практики для проведення технологічної практики студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт» / Ляшук О.Л. та ін. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 42 с.

5. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП: навчальний посібник / І.Б. Гевко та ін. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021, 276 с.

6. Методичні вказівки з фахової практики: для здобувачів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В.Аулін, О. П. Цьонь, Н.Я. Рожко, Ю.Я.Вовк та ін. Тернопіль: ТНТУ, 2022. – 40 с.

7. Методичні вказівки для виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів за освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на

автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.:
О.П. Цьонь, У.М. Плекан, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, Н.Я. Рожко, М.В. Бабій, А.Й. Матвішин, І.М. Кучвара; під заг. ред. У.М. Плекан.
Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 51 с.

38.8:
Керівник
госпдогвірної НДР
№531-22. Наказ
№4/2-363 від
14.07.2022р.

38.12:
1. Рожко Н.Я., Плекан У.М. Сучасні тренди та реалії автомобільних перевезень та логістики в Україні. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 24-26 жовтня 2022 р., Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. С. 125.
2. Плекан У.М., Рожко Н.Я. Бенчмаркінг транспортно-експедиторських компаній. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, м. Рівне, 19-20 жовтня 2022 р., НУВГП, 2022. С. 143 - 144.
3. Моделювання шляхів підвищення безпеки дорожнього руху / Цьонь О.П. та ін. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимofія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, 29-30 вересня 2022. Тернопіль, М-во

освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя та ін., ФОП Паляниця В. А., 2022. С.176.

4. Плекан У.М., Гаврон Н.Б. Проблеми високотехнологічної складової транспортної галузі України. Перспективи розвитку машинобудування та транспорту : матеріали II Міжнародної науково - технічної конференції, 13-15 травня 2021 року. м. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2021.

5. Плекан У.М. Економічний потенціал підприємств автомобільного транспорту. Матеріали IV Міжнародної студентської науково - технічної конференції. м. Тернопіль, 28-29 квітня 2021 р., Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, 2021. С. 223.

6. Плекан У. М. Оптимізація поточних витрат підприємства у ринкових умовах. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 259.

7. Плекан У. Оптимізація витрат періоду підприємств. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 25 лютого 2019 р. м. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. С. 127-129.

38.19:
Член Всеукраїнської спілки автомобілістів

							(Серія Г № 183) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
166406	Вовк Юрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 045382, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026260, виданий 20.01.2011	20	Проектний аналіз	Стажування: 1. Стажування: свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 065962 від 21 березня 2017 року за результатами довготермінового підвищення кваліфікації (6 місяців) у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі автомобілів і транспортних технологій. Тема: Сучасні транспортні технології: аналіз, стан, перспективи. 2. Навчання ДП "Головний навчально-методичний центр Дергірпромнагляду України", м. Київ. Посвідчення №320-11-7, від 21.10.11 р. 3. Викладання в Барановичському державному університеті (Республіка Білорусь) за програмою запрошених викладачів, 2019р. 4. Сертифікований аудитор системи управління якістю в освітніх організаціях ISO 9001. 6. Експерт НАЗЯВО з 2021 року за спеціальностями 275 - Транспортні технології (за видами), 73 - Менеджмент, 133 - Галузеве машинобудування. 7. Вища освіта – магістр, кваліфікація – інженер з транспорту, спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті; Національний університет водного господарства та

природокористування
, 2020 р., диплом з
відзнакою.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:
1. Complex evaluation
of the efficiency of
urban consolidation
centers at the micro
level / Savchenko L. et
al. Scientific Journal of
Silesian University of
Technology. Series
Transport. 2022. no
115, P. 135-159. URL:
<https://doi.org/10.20858/sjsutst.2022.115.10>

2. Combination of
different means of
parcel deliveries in
urban logistics in
adverse weather
conditions / Savchenko
L. et al. Journal of
Sustainable
Development of
Transport and
Logistics. 2021. no 6(1).
P. 6-17.

3. Scheduling technique
of route vehicles on
duplicating stretches /
Azemsha S. et al.
Scientific Journal of
Silesian University of
Technology. Series
Transport. 2021. no 113

4. Realization of the
Logistic Approach in
the International Cargo
Delivery System / Aulin
V. et al.

Communications-
Scientific letters of the
University of Zilina.
2019. no 21(2). P. 3-12.

5. Цьонь О. П., Вовк,
Ю. Я. Особливості
організації та
технічного
забезпечення
перевезень окремих
класів небезпечних
вантажів
автомобільним
транспортном.
Науковий журнал
«Технічний сервіс
агропромислового
лісового та
транспортного
комплексів». 2018 №
11. С. 76-80.

38.3:
Вовк Ю.Я., Вовк І.П.
Основи теорії
транспортних
процесів і систем:
навчальний посібник
(курс лекцій).
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2021. 104 с.

38.4:
1. Розроблено
електронних курс ID

3354 Основи теорії транспортних процесів та систем.
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни з дисципліни «Основи теорії транспортних процесів та систем» для студентів з курсу усіх форм навчання 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл.: Ю.Я. Вовк, Ляшук О.Л., В.О. Дзюра, І.П. Вовк, О.П. Цьонь, І.М. Кучвара. Тернопіль : СтереАрт, 2020. 38 с.

3. Методичні вказівки з технологічної практики для студентів 3-го курсу напряму підготовки 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної форми навчання / Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, А.Й. Матвішин, О.Л. Ляшук, І.П. Вовк. Тернопіль : СтереАрт, 2021. 20 с.

4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладачі: Ляшук О.Л., Вовк Ю.Я., Цьонь О.П., Дзюра В.О., Кучвара І.М., Бабій М.В., Матвішин А.Й. Тернопіль : ТНТУ, 2020.

5. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи: для студентів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / уклад.: О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, І.М. Кучвара, М.В. Бабій, А.Й. Матвішин, Н.Б. Гаврон, І.П. Вовк; М-во освіти і науки України, ТНТУ. Тернопіль : ТНТУ,

2020. – 60 с.
6. Методичні вказівки
з фахової практики:
для здобувачів
освітньо-професійної
програми
"Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)" другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 275 –
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) денної та
заочної форми
навчання / уклад.:
В.В.Аулін, О. П.
Цьонь, Н.Я. Рожко,
Ю.Я.Вовк та ін.
Тернопіль: ТНТУ,
2022. – 40 с.
7. Методичні вказівки
для виконання
випускної
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
за освітньо-
професійної програми
"Транспортні
технології
(автомобільний
транспорт)" другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 275 –
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) денної та
заочної форми
навчання / уклад.:
О.П. Цьонь, У.М.
Плекан, Ю.Я. Вовк,
В.О. Дзюра, Н.Я.
Рожко, М.В. Бабій,
А.Й. Матвішин, І.М.
Кучвара; під заг. ред.
У.М. Плекан.
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2021. 51 с.

38.8:
1. Головний редактор
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: Journal of
Sustainable
Development of
Transport and Logistics
(<https://jsdtl.sciview.net/index.php/jsdtl>)
Польща
2. Член редколегії
іноземного наукового
видання, що
індексується в Scopus-
JournalofInternational
Studies
(<https://www.jois.eu/>)

38.12:
1. Вовк Ю. Я.,
Матвішин А. Й., Вовк
Я. Ю. Паратранзитні
та мікроперевезення в
системі надання

транспортних послуг у військовий період.
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва:
проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, 29–30 вересня 2022, м. Тернопіль, М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя та ін.: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 161-162.

2. Сучасні транспортні технології: platooning та перспективи впровадження / Ю. Я. Вовк та ін. Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин: збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, 23-24 вересня 2021. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 101–102.

3. Автоматизоване водіння: підвищення безпеки вантажних перевезень автомобільним транспортом / Вовк Ю. Я. та ін. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 листопада 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 32.

4. Вовк Ю.Я., Худобей Р.В. (2021). Контроль дотримання безпеки перевезень на громадському транспорті в умовах карантинних обмежень з використанням інтелектуальних транспортних систем. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 листопада 2021 р.

Кривий Ріг, 2021. С. 35.

5. Зв'язок між транспортними засобами та безпека дорожнього руху / Вовк Ю.Я. та ін. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, 13 листопада 2020 р. Кривий Ріг, 2020. С. 64.

6. Вовк Ю. Я. Вовк І. П., Крайничин В. А. Стратегія сталого розвитку транспорту України. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 28-29 листопада 2018 р. Тернопіль : ТНТУ, 2018. Том 1. С. 195.

38.14:
Студент групи МНс-31 спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Андрій Олексюк під керівництвом доцента кафедри автомобілів Вовка Юрія Ярославовича став переможцем та отримав диплом третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності «Транспортні системи», який відбувся у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова відповідно до наказу МОН № 1457 від 24 листопада 2020 р. (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4286>)

п. 38.19 Робота у професійних об'єднаннях:
Член Тернопільської філії всеукраїнської спілки автомобілістів України

Академічна та професійна кваліфікація

						забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
173205	Бабій Марія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 039937, виданий 13.12.2016	6	Управління транспортним и потоками	<p>Стажування 1. Вища освіта – магістр, кваліфікація – інженер з транспорту, спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті; Національний університет водного господарства та природокористування, 2020р., диплом М 20 №157240 з відзнакою.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Improving the efficiency of the road organization traffic at an unregulated crossroads / Babii M. et al. Transport Development. 2021. 1(8). P. 125-134. 2. Дослідження безпеки дорожнього руху на автошляхах / Ляшук О. Л. та ін. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 5 (36). С. 311–317. 3. Глобальна криза від пандемії Covid-19 та її вплив на мобільність населення / Аулін В.В. та ін. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 247–253. 4. Бабій А.В., Бабій М.В. Дослідження міцності елементів конструкції функціонально-транспортуючих мобільних засобів. Інженерія природокористування . 2019. № 3(13). С. 87-91. 5. Бабій А.В., Бабій М.В., Кучвара І.М. Аналіз причин травмування</p>

зернового матеріалу при збиранні та транспортуванні. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Харків. № 11. 2018. С. 27-34.

6.) Investigation of the working capacity of the operating body suspension functional-transporting machine / Babii A. et al. Scientific Journal of TNTU. Ternopol. 2022. Vol 105, no 1, P. 5–12.

38.3:
1. Бабій А.В., Бабій М.В. Організація і технологія механізованих робіт: навчальний посібник до курсового проектування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя. 2023. 144 с.

38.4:
1. Бабій М.В., Попович П.В., Дзюра В.О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобуття освітнього рівня «Бакалавр». Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 60 с.

2. Кучвара І.М., Бабій М.В., Цьонь О.П. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Сучасні транспортні технології». Тернопіль : ТНТУ, 2020. 20 с.

3. Кучвара І.М., Вовк Ю.Я., Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту». Тернопіль : ТНТУ, 2020. 32 с.

4. Методичні вказівки з фахової практики: для здобувачів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (на

автомобільному транспорті)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В.Аулін, О. П. Цьонь, Н.Я. Рожко, Ю.Я.Вовк та ін. Тернопіль: ТНТУ, 2022. – 40 с.

5. Методичні вказівки для виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів за освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: О.П. Цьонь, У.М. Плекан, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, Н.Я. Рожко, М.В. Бабій, А.Й. Матвішин, І.М. Кучвара; під заг. ред. У.М. Плекан. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 51 с.

38.12:

1. Інформаційне управління транспортними потоками при забезпечені ланцюгів постачань / Бабій М.В. та ін. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 17-18.

2. Бабій М.В., Олійник В.А., Бабій В.А. Використання цифрових технологій для оптимізації маршрутів при перевезенні пасажирів. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-

практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 181.

3. Бабій М.В., Лачук П.І. Етапи модернізації транспортної системи України. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 24-25 листопада 2021 року. Тернопіль : ТНТУ, 2021 Том I. С. 63.

4. Бабій М.В., Ошуст Р.Р. Аналіз новинок спецтехніки для автомобільних перевезень. Актуальні задачі сучасних технологій: матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 2018 р. Тернопіль : ТНТУ, 2018. Том 1. С. 189.

5. Бабій М.В., Чорній Б.В. Вплив підготовчих операцій на ефективність транспортування вантажів. Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин: збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, 23-24 вересня 2021. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 91.

6. Бабій М.В., Владика Х.С., Смірнов М.М. Проблеми контейнерних перевезень в Україні та шляхи їх вирішення. Актуальні задачі сучасних технологій : матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 2019 р. Тернопіль : ТНТУ, 2019. Том 1. С. 158.

38.14: Міжнародний конкурс студентських

						<p>наукових робіт із спеціальності 275 "Транспортні технології", який проводився у Кременчуцькому національному університету імені Михайла Остроградського (весна 2021р.).</p> <p>Переможець конкурсу (Диплом I ступеня) - Черній Віталій Олександрович. http://surl.li/ekpzj 38.19:</p> <p>Член Тернопільської філії Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №99 від 01.12.2020.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
188106	Дзюра Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 012560, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 045384, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036861,</p>	14	Надійність та ефективність транспортних процесів	<p>Академічне стажування: Академічне стажування обсягом 180 год. у Вільнюському технічному університеті ім. Гадемінаса (сертифікат за підписом декана факультету Олегаса Прентковскіса). 2021 рік.</p> <p>п. 38.1: Статті в Scopus 1. Methodological approach to estimating the efficiency of the stock complex facing of transport and logistic centers in Ukraine / Aulin V. et al. Proceedings Paper 1st International Scientific Conference on Current Problems of Transport (ICPT). 2019. P. 120-132. 2. Realization of the logistic approach in the international cargo delivery system / Aulin V. et al. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. 2019, 21(2), P. 3-12 (Scopus). 3. Evaluating service characteristics of</p>

виданий
21.11.2013,
Атестат
професора АП
004778,
виданий
23.12.2022

working surfaces of car parts by microgeometric quality parameters / Dzyura V.O. et al. Machines. 2021, 9 366. URL: <https://doi.org/10.3390/machines9120366>
4. Dzyura V., Maruschak P. Optimizing the formation of hydraulic cylinder surfaces, taking into account their microrelief topography analyzed during different operations. Machines. 2021. 9. 116. URL: DOI:10.3390/machines9060116 (Scopus Q2).
Статті у фахових виданнях України
5. Аналіз ринку автотранспортних перевезень України / Дзюра В. та ін. Вісник машинобудування та транспорту. 2017. № 2. 124-130.

п. 38.2:

1. Парковка з системою моніторингу вільних місць: патент на корисну модель №139863. Україна: МПК Е04Н 6/00, G09G 5/42, H02S 40/38 / Дзюра В.О. Заявник і власник патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. № u201907057; заявл. 27.01.2020; опубл. 27.01.2020, Бюл. № 2.
2. Спосіб підвищення безпеки на перехресті: патент на корисну модель № 141072. Україна: МПК Е01F 9/00 (2006.01) / Дзюра В.О., Окіпний І.Б., Гаврон Н.Б., заявник і власник патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. № u201907900; заявл. 25.03.2020; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6.
3. Система нічного водіння автомобіля: патент на корисну модель № 142224. Україна: МПК В60R 1/00 (2006.01) / Дзюра В.О., Кучвара І.М. Заявник і власник патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. № u201910952; заявл.

06.11.2019; опубл.
25.05.2020, Бюл. №
10.
4. Система
блокування живлення
двигуна автомобіля:
патент на винахід №
142684. Україна: МПК
B60R 25/04 (2006.01)
/ Дзюра В.О., Ляшук
О.Л., Кучвара І.М.
Павх І.І. Заявник і
власник патенту
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. №
u201911409; заявл.
25.11.2019; опубл.
25.06.2020, бюл. №
12.
5. Безпечний
регульований
пішохідний перехід:
патент на корисну
модель № 138912.
Україна: МПК
(2016.01) E01F 13/04 /
Дзюра В.О. заявник і
власник патенту
патенту
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя.
u201905985; заявл.
30.05.2019; опубл.
10.12.2019, Бюл. № 23.

п. 38.3:

Оцінка довговічності
засобів транспорту в
АПК з урахуванням
впливу агресивних
середовищ:
монографія / Попович
П. В. та ін. Тернопіль:
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2018. 281 с.

п. 38.4:

1. Дзюра В.О., Вовк
Ю.Я., Бабій М.В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
"Транспортне
планування міст" для
студентів
спеціальності 275 -
«Транспортні
технології (за видами
транспорту)».
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2021.
25 с.
2. Дзюра В.О., Бабій
М.В. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт з
дисципліни
"Пасажирські
перевезення" для
студентів
спеціальності 275 -
«Транспортні
технології (за видами
транспорту)».

Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2021.
28 с.

3. Дзюра В.О., Вовк
Ю.Я., Бабій М.В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять з
дисципліни
"Організація
автомобільних
перевезень" для
студентів
спеціальності 275 -
«Транспортні
технології (за видами
транспорту)».
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2021.
56 с.

4. Методичні вказівки
з фахової практики:
для здобувачів
освітньо-професійної
програми
"Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)" другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 275 –
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) денної та
заочної форми
навчання / уклад.:
В.В.Аулін, О. П.
Цьонь, Н.Я. Рожко,
Ю.Я.Вовк та ін.
Тернопіль: ТНТУ,
2022. – 40 с.

5. Методичні вказівки
для виконання
випускної
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
за освітньо-
професійної програми
"Транспортні
технології
(автомобільний
транспорт)" другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 275 –
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) денної та
заочної форми
навчання / уклад.:
О.П. Цьонь, У.М.
Плекан, Ю.Я. Вовк,
В.О. Дзюра, Н.Я.
Рожко, М.В. Бабій,
А.Й. Матвішин, І.М.
Кучвара; під заг. ред.
У.М. Плекан.
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2021. 51 с.

п. 38.5 Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
Диплом доктора наук
№ДД012560 виданий
30.10.2021р.

п. 38.7 Участь в

атестації наукових кадрів члена постійної спеціалізованої вченої ради
член спец. вченої ради
Д58.052.02, Д
58.052.07

п. 38.8 Керівництво НДР
Керівник НДР ВК 57-17 «Розробка теоретичних основ удосконалення транспортної системи м. Тернополя», № держреєстрації 0117U002239.

п. 38.9 Робота у складі ЕГ НАЗЯВО
Керівник експертних груп, Наказ НАЗЯВО Наказ №563-Е; Наказ №1042-Е; Наказ №1338-Е

п. 38.12:

1. Парковка з системою моніторингу вільних місць / Дзюра В. О. та ін. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 25-26 листопада 2020 р. Тернопіль : ТНТУ, 2020. Том 1. С. 161.

2. Система нічного водіння автомобіля / Чорний Н. А. та ін. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 25-26 листопада 2020 р. Тернопіль : ТНТУ, 2020. Том 1. С. 162.

3. Циліндро-поршневий механізм двигуна внутрішнього згорання / Яцишин О. М. та ін. Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів, 25-26 листопада 2020 р. Тернопіль : ТНТУ, 2020. Том 1. С. 160.

4. Шевчук В., Дзюра В. Прискорення масштабування транспортних підприємств. Філософські виміри техніки: збірник тез ІІ Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 4-

5 грудня 2019 р.
Тернопіль : ТНТУ,
2019. С. 67.
5. Будна Х. С., Дзюра
В. О., Гаврон Н. Б.
Розвиток
автотранспорту на
основі впровадження
альтернативних
джерел палива.
Актуальні задачі
сучасних технологій:
збірник тез доповідей
VII Міжнародної
науково-технічної
конференції молодих
учених та студентів,
28-29 листопада 2018
р. Тернопіль : ТНТУ,
2018. Том 1. С. 193–
194.

п.38.13 Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою
Викладання
дисципліни
Інженерна графіка та
CAD-системи, наказ
№24/2-375 від
16.08.2021.

п. 38.14 Підготовка
переможця
студентської
олімпіади
Підготовка призера
(Плотиці Володимира
Мирославовича) II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Транспортні
технології та засоби в
агропромисловому
комплексі» який
відбувся 17 - 19 квітня
2019 року на базі
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету у місті
Кропивницький
https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3736&fbclid=IwAR1rF6g8gYspNDbpLqy_r_3MdRG9SnLPIfvphX5daHDfiQNBZoBTUaIrcg

п. 38.19 Робота у
професійних
об'єднаннях:
Член Тернопільської
філії всеукраїнської
спілки автомобілістів
України

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5,

							7, 8, 9, 12, 13, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
198108	Шостаківська Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 020153, виданий 14.12.2014	23	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	<p>Кандидат педагогічних наук Диплом ДК 020153, виданий 2014-12-14, спеціальність (13.00.04) Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування професійної компетенції майбутніх економістів засобами інтерактивних технологій»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): - кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки та психології ТНПУ ім. В.Гнатюка. Довідка від 25 листопада 2019 року № 183-33 - курси польської мови з рівнем знань B2 в Агенції іноземних мов «Inter» №86 10 липня 2018 р.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: п. 38.1: 1. Shostakivska N., Savina I. The need to teach professional ethics for future specialists in technical higher education institutions. <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej</i>. Czestochowa. 2022. 54 (2022). 5, P. 49-58. 2. Formation of information culture of vocational education specialists / Voitovych O., et al. <i>Proceedings of the symposium on advances in educational technology, aet. 2020. Volume 2. P. 480-488.</i> 3. Шостаківська Н. М. Формування управлінської компетентності засобами інтерактивних технологій—як ключовий фактор у професійному становленні майбутнього фахівця вузу. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби</i></p>

України. Серія:
педагогічні науки.
Хмельницький, 2019.
С. 357–370.

п. 38.3:
Навчальний посібник
«Етика професійної
діяльності та основи
педагогіки» / укл.
Горбатюк Р.,
Шостаківська Н.
Тернопіль, 2022. 151 с.

п. 38.4:
1. Конспект лекцій з
дисципліни «Етика
професійної
діяльності та основи
педагогіки» / укл.
Н.М. Шостаківська.
Тернопіль, 2022. 123 с.

2. Глосарій з «Етика
професійної
діяльності та основи
педагогіки» / укл.
Н.М. Шостаківська.
Тернопіль, 2022. 32 с.

3. Комплекс
ситуаційних задач та
тестових завдань з
дисципліни «Етика
професійної
діяльності та основи
педагогіки» / укл.
Н.М. Шостаківська.
Тернопіль, 2022. 44 с.

4. Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів
денної та заочної
форми навчання з
дисципліни «Етика
професійної
діяльності та основи
педагогіки» / укл.
Н.М. Шостаківська.
Тернопіль, 2022. 23 с.

5. Методичні вказівки
для проведення
практичної роботи
студентів денної та
заочної форми
навчання з
дисципліни «Етика
професійної
діяльності та основи
педагогіки» / укл.
Н.М. Шостаківська.
Тернопіль, 2022. 22 с.

6. Робоча програма з
дисципліни «Етика
професійної
діяльності та основи
педагогіки» для
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти (укладач
к.пед.н. Шостаківська)
для спеціальності 131
«Прикладна
механіка» Тернопіль,
2022. 27 с.

38.7
10 лютого 2017 року
опонувала
дисертаційну роботу
Михасюк Катерина
Володимирівна на
тему: «Формування
професійної
компетентності

майбутніх бухгалтерів у процесі навчально-виробничої практики в коледжах економічного профілю». 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, у Національному університеті водного господарства та природокористування, Рівне.

п. 38.12:

1. Довгань А., Шостаківська Н. Соціальний страх в умовах війни. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р. Тернопіль. с. 140-141.
2. Шостаківська Н.М. Використання технологічних підходів для розробки методики формування і розвитку навчальної мотивації майбутніх фахівців. Філософські виміри техніки: збірник тез Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 4-5 грудня 2019 р. Тернопіль : ТНТУ, 2019. С. 166-168.
3. Іващенко Є., Шостаківська Н. Віртуальне та реальне. Філософські виміри техніки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 20-21.
4. Біланик З., Шостаківська Н. Цифровізація суспільних процесів. Філософські виміри техніки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 35-36.
5. Ковальчук І., Шостаківська Н. Інформаційні суспільства та цифровий розрив. Філософські виміри техніки: збірник тез

						<p>III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 55-56.</p> <p>6. Кузьмич О., Шостаківська Н. “Темні патерни” у цифрових сервісах. Філософські виміри техніки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.61-62.</p> <p>7. Сербін В., Шостаківська Н. Вплив інформаційних технологій на моральність людини. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.85-86.; і</p> <p>8. Ковальчук І., Шостаківська Н. РОЛЬ ГНУЧКОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ. Філософські виміри техніки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.106-107.</p> <p>9. Куплений О., Шостаківська Н. Історія науки і техніки. Філософські виміри техніки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.145-146.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
273399	Кучвара Іван Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Національний університет водного господарства	7	Логістичні системи на транспорті	<p>Стажування</p> <p>1. Вища освіта – магістр, кваліфікація – інженер з транспорту, спеціальність:</p>

та
природокорист
ування, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
275
Транспортні
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 037955,
виданий
29.09.2016

транспортні
технології,
спеціалізація: на
автомобільному
транспорті;
Національний
університет водного
господарства та
природокористування
, 2020р., диплом М 20
№157239 з відзнакою.
Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Study of Power
Parameters of Forming
Profile Elliptical Screw
Workpieces / Lyashuk
O. et al. International
Journal of Integrated
Engineering. 2021. no
13(4), P. 141-150.
2. Improving the
efficiency of the road
organization traffic at
an unregulated
crossroads / Babii M. et
al. Transport
Development. 2021. no
1(8), P. 125-134.
3. Експериментальні
дослідження
експлуатаційної
навантаженості
сільськогосподарськог
о транспортного
засобу / Кучвара І.М.
та ін. Технічний сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів. 2018. №
12. С. 89 – 96.
4. Оцінка надійності
конструкцій
тракторних причепів з
позиції механіки
руйнування / Кучвара
І.М. та ін. Технічний
сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів. ХНТУСГ.
2018. № 11. С. 27-34.
5. Ensuring a stable
relative area of
burnishing of partially
regular microrelief
formed on end surfaces
of rotary bodies /
Dzyura V, et al.
Strojnícky časopis-
Journal of Mechanical
Engineering. 2021. no
71.1. P. 41-50.
38.2:
1. Система нічного
водіння автомобіля:
патент 142224
Україна: МПК В60R
1/00 (2006). /
заявники: Дзюра В.О.,
Кучвара І.М. №
u201910952; заявл.
06.11.2019; опубл.
25.05.2020, Бюл. №
10/2020.

2. Система блокування живлення двигуна автомобіля: патент 142684 Україна: МПК B60R 25/04 (2013.01). / заявники: Дзюра В.О., Ляшук О.Л., Кучвара І.М., Павх І.І. № u201911409; заявл. 25.11.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12/2020.

3. Світлофор: патент № 148177, Україна: МПК G08G 1/01. / Цьонь О. П., Кристопчук М.Є., Сташків М.Я., Бабій М.В., Кучвара І.М. № u 2021 01128; заявл. 09.03.2021; опубл. 14.07.2021, Бюл.№ 28.

4. Універсальний пристрій для навивання профільних гвинтових заготовок: патент № 99015, Україна: МПК B21D 11/06. / Гудь В.З., Дячун А.Є., Кучвара І.М., Гевко І.Б. № u 201413725; заявл. 22.12.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл.№ 9.

5. Пристрій для навивання гвинтових спіралей обертовою втулкою: патент № 98976, Україна: МПК B21D 11/06. / Гевко І.Б., Гудь В.З., Кучвара І.М., Катрич О.В., № u 201413362; заявл. 12.12.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл.№ 9.

38.4:

1. Кучвара І.М.
Конспект лекцій з курсу «Автоматизована система управління на транспорті». Тернопіль: ТНТУ, 2018. 86 с.

2. Кучвара І.М.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу автоматизована система управління на транспорті. Тернопіль : ТНТУ, 2018. 22 с.

3. Кучвара І.М.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Організація руху видів транспорту” / Укл.: І.М. Кучвара, Ю.Я. Вовк, М.В. Бабій. Тернопіль : ТНТУ, 2020. 32 с.

4. Кучвара І.М., Дзюра В.О., Вовк Ю.Я.
Конспект лекцій з курсу «Логістичні системи на транспорті». Тернопіль: ТНТУ,

2020. 139 с.
5. Кучвара І.М., Цьонь О.П., Бабій М.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Сучасні транспортні технології”. Тернопіль : ТНТУ, 2020. 20 с.
6. Методичні вказівки з фахової практики: для здобувачів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В.Аулін, О. П. Цьонь, Н.Я. Рожко, Ю.Я.Вовк та ін. Тернопіль: ТНТУ, 2022. – 40 с.
7. Методичні вказівки для виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів за освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: О.П. Цьонь, У.М. Плекан, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, Н.Я. Рожко, М.В. Бабій, А.Й. Матвіїшин, І.М. Кучвара; під заг. ред. У.М. Плекан. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 51 с.

38.8:
1. Член редколегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics (<https://jsdtl.sciview.net/index.php/jsdtl>) Польща

38.19:
Член Тернопільської філії Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток.

						Серія Г №100 від 01.12.2020. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</i>	☒	Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Моделювання перевізного процесу	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Управління транспортними потоками	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з

				практики
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
<i>PH-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Проектний аналіз	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
		Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Надійність та ефективність транспортних процесів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
<i>PH-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за

				результатами захисту звіту з практики
		Засоби транспортних і термінальних технологій	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Моделювання перевізного процесу	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Управління транспортними потоками	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
<i>РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</i>	☒	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу

				(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
<i>PH-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем</i>	☒	Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
<i>PH-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за

				результатами захисту звіту з практики
		Управління транспортними потоками	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Транспортно-експедиторська діяльність	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
		Моделювання перевізного процесу	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
<i>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i>	☒	Моделювання перевізного процесу	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Засоби транспортних і термінальних технологій	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Управління транспортними потоками	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Транспортно-	Студентоцентроване	Оцінювання навчальних

		експедиторська діяльність	навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
<i>РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Моделювання перевізного процесу	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Проектний аналіз	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
		Логістичні системи на транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
<i>РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій</i>	☒	Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Логістичні системи на транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)

			занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
<i>PH-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі</i>	☒	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
<i>PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових</i>	☒	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Управління ланцюгом	Студентоцентроване	Оцінювання навчальних

стратегічних підходів.

постачань	навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
Управління транспортними потоками	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
Надійність та ефективність транспортних процесів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
Моделювання перевізного процесу	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.

			навички роботи в колективі, самостійне навчання	Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Проектний аналіз	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
		Логістичні системи на транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Засоби транспортних і термінальних технологій	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
<i>РН-оз. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</i>	☒	Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Надійність та ефективність транспортних процесів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,

			навички роботи в колективі, самостійне навчання	«задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Управління транспортними потоками	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
<i>РН-об. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</i>	☒	Управління транспортними потоками	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Моделювання перевізного процесу	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Надійність та ефективність транспортних процесів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Проектний аналіз	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.

				Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
		Логістичні системи на транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
<i>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i>	☒	Проектний аналіз	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
		Моделювання перевізного процесу	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
		Надійність та ефективність транспортних процесів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у

		розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
	Логістичні системи на транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування
	Управління ланцюгом постачань	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи
	Кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Публічне обговорення результатів кваліфікаційної роботи магістра