



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b>
Освітня програма	<b>47604 Галузеве машинобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.05.2023 р.

Справа № 0423/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуєчий,

Гавва Олександр Миколайович,

Дурягіна Зоя Антонівна,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Лобода Петро Іванович,

Мельничук Микола Дмитрович,

Науменко Олександр Артемович,

Планковський Сергій Ігорович,

Тараканов Аркадій Костянтинович,

Чопівський Богдан Олександрович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47604</b>
Назва ОП	<b>Галузеве машинобудування</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОНП «Галузеве машинобудування» затверджена Вченою радою ТНТУ розглянута і затверджена в 2016 р. ОНП «Галузеве машинобудування», переглянута у 2020 році, відповідає місії ЗВО, яка сформульована у Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

При формуванні та перегляді цілей та програмних результатів навчання ОНП, виборі методів та освітніх компонентів були враховані особливості напрямів наукової діяльності НПП кафедр, аналіз спілкування зі здобувачами та випускниками програми, аналіз анонімного опитування. Знайомство з індивідуальними планами аспірантів різних років набору свідчить, що ОНП зазнала суттєвих змін. Тому на сайті університету доцільно розміщати всі варіанти редакції ОНП, що забезпечить встановлення відповідності залікових дисциплін ОНП і НП за якими проходив підготовку пошукач наукового ступеня.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня наукова програма містить всі необхідні компоненти визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" для третього рівня вищої освіти.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОНП вимагає набуття компетентностей з педагогічної діяльності (СК5) та результатів навчання з викладання, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (РН10). Здобувачі освіти мають можливість отримати підготовку лише під час науково – педагогічної практики. На наш погляд доцільно запровадити теоретичний курс у вигляді окремої ОК, або розділом в існуючих ОК, наприклад ОК3.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Наповнення обов'язкових ОК забезпечує формування РН, які у свою чергу сформовані у відповідності до предметної області.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОНП «Галузеве машинобудування» заплановані вибіркові компоненти по 4,5 та 5 кредитів, загальний обсяг 18 кредитів, що відповідає вимогам стандарту і надає можливості для формування індивідуальної траєкторії. Розглядаючи надані індивідуальні плани роботи аспірантів важко простежити їх траєкторію. Вибіркові ОК повністю в звітах і ІП чітко не зазначені, підсумкові оцінки вибірових ОК відсутні.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП «Галузеве машинобудування» ТНТУ передбачено набуття соціальних навичок, але доцільно також організація спеціальних курсів, змістовних модулів, які спрямовані на формування навичок з лідерства та самоорганізації, знання основ академічного письма, креативних навичок і тп., що на нашу думку є важливим для розвитку кар'єри, спілкування в колективі. .

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт не затвердений.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ЕГ підтверджує достатність обсягу освітньої програми та окремих освітніх компонент для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до ТНТУ в 2022 році на ОНП «Галузеве машинобудування» розміщені на офіційному сайті Університету і не мають дискримінаційних положень та подвійних тлумачень. З метою розширення конкурсу і залучення до аспірантури з інших регіонів і зарубіжних країн доцільно на сайті розмістити інформацію про потенційних керівників аспірантів на наступний навчальний рік.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Результати анкетування та опитування аспірантів і випускників пі час зустрічі з ЕГ свідчать, що вони в цілому задоволені методами навчання і викладання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. За ОНП «Галузеве машинобудування» використовуються заочна форма підготовки здобувачів освіти (2 особи). Враховуючи, що заочна форма існує доцільно провести аналіз організації навчального процесу заочної форми навчання за ОНП (робочого навчального плану, навчальних програм ОК, поточних контрольних заходів самостійної роботи, тощо).

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Зміст освітніх компонентів за ОНП "Галузеве машинобудування" формується та оновлюється на основі результатів наукових досліджень, що проводяться безпосередньо на кафедрі та у співробітництві з виробничими структурами.

### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Аналіз всіх підкритеріїв критерія 5, як свідчать висновки ЕГ, відповідають вимогам, але в той же час не наведено жодних прикладів зразкових підходів до запровадження контрольних заходів, академічної доброчесності, або оцінювання досягнутих результатів навчання. Тому вважаємо, що критерій 5 відповідає рівню В.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми контрольних заходів та семестрової атестації здобувачів визначені у Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ. ЕГ вважає, що вимоги «Положення..» витримуються. Але в аспірантській підготовці є декілька особливостей, на які доцільно звернути увагу в "Положенні..". Деякі із них : підпорядкування деканату чи відділу аспірантури; щорічна атестація і її форми, контроль освітньої складової (в звітах і індивідуальних планах не повне її виконання).

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Для НПП і аспірантів проводиться комплекс профілактичних заходів протидії порушенням академічної доброчесності які полягають в інформуванні науковців про положення Кодексу академічної доброчесності, використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Наукове і освітянське кадрове забезпечення освітнього процесу дозволяє досягти цілей та ПРН ОНП «Галузеве машинобудування». В звіті СО ТНТУ представлена зведена інформація про викладачів (Табл.2) на 6 осіб які читають основні ОК. Для процесу підготовки фахівців третього рівня – доктора філософії важливо також аналізувати рівень керівників аспірантів, керівників науково-виробничої практики.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці та експерти в галузі галузевого машинобудування залучаються до організації та реалізації освітньої діяльності за ОНП «Галузеве машинобудування».

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

. Враховуючи, що виробничники неодноразово звертали увагу на недостатній рівень володіння навичками, що пов'язані з лідерськими та управлінськими якостями доцільно залучити професіоналів-практиків, або експертів галузі до пояснення важливості і розвитку таких якостей особистості.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

За результатами ознайомлення із матеріалами акредитаційної справи, сайтом ЗВО та проведених зустрічей ЕГ із керівництвом Університету, структурними підрозділами та викладачами, можна зробити висновок, що ТНТУ сприяє професійному розвитку викладачів.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ обґрунтовано вважає, що відбувається оновлення матеріально-технічної бази, у освітньому процесі та наукових дослідженнях. але є приклади використання застарілого лабораторного обладнання з контрольно-вимірною обробкою результатів, тому необхідно продовжити оновлення матеріально-технічної бази у напрямку збільшення обладнання (приладів) для забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Навчальні та адміністративні приміщення ТНТУ відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового режиму, у здобувачів вищої освіти під час навчання в аспірантурі за цією ОНП конфліктних ситуацій не виникало.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Висновок ЕГ: в усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією,

сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В ЗВО існує відділ забезпечення якості освіти. Сформовані завдання та функції ,цілі у сфері якості ТНТУ ім. Івана Пулюя. На сторінці відділу міститься "Опитування студентів в 2018 -2019 рр," та "Звіт про функціонування системи управління якістю університету - 2000". Тому службі якості можна рекомендувати своєчасно оновлювати інформацію про свою діяльність. Деякі процеси, які впливають на якість підготовки фахівців, охоплені не повністю ,тому керуючись "Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості", доцільно проаналізувати і дещо розширити напрямки роботи.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Відділ до університетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню збирає, систематизує та аналізує інформацію про кар'єрний шлях випускників ТНТУ, також в університеті функціонує ГО «Асоціація випускників ТНТУ», яка була створена для обміну досвідом, пошуку партнерів, інформування про вакансії та допомоги у працевлаштуванні

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП «Галузеве машинобудування» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» акредитується вперше. Проходження акредитації ОНП за третім рівнем вищої освіти в ТНТУ інших спеціальностей на даний час теж не здійснювалось.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ підтверджує, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В



## Обґрунтування ГЕР

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Відділу забезпечення якості освіти рекомендувати розширити напрямки діяльності і своєчасно оновлювати інформацію про свою діяльність на сайті університету

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

ЕГ зробила висновок, що ОК ОНП «Галузеве машинобудування» відповідають науковим інтересам здобувачів освіти. Аналіз індивідуальних планів аспірантів свідчить, що ОК різних років набору відрізняються, це може бути пов'язано з особливостями наукового спрямування роботи

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Наукове середовище кафедр університету і наукові школи добре відомі серед наукової спільноти. Вони в змозі задовільнити найширші запити молодих науковців

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ЕГ встановила, що у аспірантів є всі можливості, як проведення досліджень на обладнанні та у лабораторіях академії, так і апробації їх результатів на наукових семінарах кафедр та наукових конференціях.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ЗВО забезпечує право навчатись за програмами академічної мобільності, проходити наукове стажування. Однак при онлайн-зустрічі з ЕГ аспіранти показали недостатню інформованість про можливості їх участі в міжнародних проєктах.

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів є керівниками наукових та прикладних робіт, які відповідним чином зареєстровані, а аспіранти, як співвиконавці мають всі можливості для публікацій і запровадження результатів своєї роботи.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ЗВО дотримується етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час освітнього процесу, викладання й провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до

результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, а також визначено відповідальність за її порушення.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Розмістити на сайті університету всі ОНП «Галузеве машинобудування» попередніх років.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1.Робочій групі розглянути можливість запровадження теоретичного курсу у вигляді окремої дисципліни, або розділом в існуючій дисципліні. 2.Керівникам аспірантів звернути увагу на вибір та включення до індивідуального плану здобувача освіти вибіркового освітніх компонентів.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Випусковим кафедрам метою розширення конкурсу і залучення до аспірантури з інших регіонів і зарубіжних країн доцільно на сайті розмістити інформацію про потенційних керівників аспірантів на наступний навчальний рік.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Робочій групі провести аналіз організації навчального процесу заочної форми навчання за ОНП (робочого навчального плану, навчальних програм ОК, поточних контрольних заходів самостійної роботи, тощо).

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Випусковій кафедрі звернути увагу на унормування контрольних заходів з урахуванням особливостей аспірантської підготовки. Деякі із них не обумовлені в діючому "Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ" : підпорядкування деканату чи відділу аспірантури; щорічна атестація і її форми, контроль освітньої складової (в звітах і індивідуальних планах аспірантів попередніх років не повне її відображення).

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Гаранту ОНП доцільно залучити професіоналів-практиків, або експертів галузі до пояснення важливості володіння навичками, що пов'язані з лідерськими та управлінськими якостями.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Випусковим кафедрам продовжити оновлення матеріально-технічної бази у напрямку збільшення обладнання (приладів) для забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відділу забезпечення якості освіти керуючись "Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості", проаналізувати і розширити напрямки роботи внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Відділу забезпечення якості освіти рекомендувати розширити напрямки діяльності і своєчасно оновлювати інформацію про свою діяльність на сайті університету

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

Відділу аспірантури, випусковій кафедрі оперативного інформувати про можливості академічних обмінів, міжнародних наукових проектах, до яких можуть долучитися аспіранти, здобувачам освіти активніше використовувати можливості міжнародної наукової співпраці і ознайомлення з рівнем промислового виробництва ЄС.

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ**