

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	47603 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47603
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг, кафедра економіки та фінансів, кафедра бухгалтерського обліку та аудиту, відділ аспірантури, докторантури і атестації наукових кадрів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46005, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, корпуси №1, 2, вул. Микулинецька, 46, корпус №7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	161657
ПІБ гаранта ОП	Сороківська Олена Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sorokivska_o@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-208-68-92
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-695-42-62

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки докторів філософії з менеджменту (далі – ОП «Менеджмент») започаткована в ТНТУ у 2016 році. У цьому ж році уперше на ОП було здійснено набір здобувачів ступеня доктора філософії. Проведення освітньої діяльності на ОП відбувається на підставі Рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол №7/2 від 27.05.2016 р.) та наказу Міністерства освіти і науки України № 590 від 30.05.2016 р.

Опис ОП у 2016 році здійснювався на підставі чинної на той час редакції НРК: <http://surl.li/estnp>. До цього підготовка аспірантів та докторантів проводилась за науковою спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (Протоколи Міносвіти №157 від 27.02.2007 р. та №1047 від 26.09.2012 р.). За час функціонування цієї спеціальності було підготовлено близько 20 кандидатів економічних наук та 1 доктор економічних наук. У 2022 році ОП увідповіднена до затвердженого МОН України стандарту вищої освіти (наказ №1436 від 24.12.2021 р.) за спеціальністю 073 «Менеджмент» (<http://surl.li/egxff>). За ініціативою стейкхолдерів В. Потюка, Н. Зарицької, О. Гевко, О. Дубчака та академічної спільноти ОП було доповнено актуальними спеціальними (фаховими) компетенціями та результатами навчання. Удосконалена ОП затверджена на засіданні вченої ради ТНТУ 21 червня 2022 року (протокол № 6) та введена в дію з 1 вересня 2022 року (наказ № 4/7-528 від 22 червня 2022 року.): <http://surl.li/ekclg>.

ОП Менеджмент була розроблена та удосконалена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих закладів вищої освіти України, з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку управління виробництвом на підприємствах, в організаціях, установах і спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях.

До робочої групи розроблення ОП було залучено провідних учених кафедри менеджменту та адміністрування, роботодавців, представників аспірантської спільноти. При розробленні та удосконаленні ОП робоча група вивчала нормативні документи, статистичні дані; проводила узагальнення кращого досвіду організації навчального процесу за відповідною ОП у провідних ЗВО України. На рівні кафедри та факультету налагоджено ефективну комунікацію з роботодавцями Тернополя й Тернопільської області для розуміння їх потреб щодо компетентностей майбутніх фахівців. На рівні кафедр, які відповідальні за підготовку докторів філософії за даною ОП, проведено наради та обмін думками із внутрішніми стейкхолдерами.

Відповідно до тенденцій розвитку економічної науки та підходів до підготовки докторів філософії в Україні та світі, здійснюється періодичний перегляд та удосконалення ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	13	17	0
2 курс	2021 - 2022	3	4	0
3 курс	2020 - 2021	0	4	0
4 курс	2019 - 2020	1	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7967 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	5087 Управління інноваційною діяльністю 7442 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47603 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>опр073phd_2022.pdf</i>	KHaRq89xlZ3zhYnXgSxlGzo6gJ9oAo+Ve3+Z2UByXCg=
Навчальний план за ОП	<i>2022_осінній набір.pdf</i>	xTkASIE6lXHqjn8Bwc9TfZeV/5BsThgkRwGSwF5MMHY =
Навчальний план за ОП	<i>2021_осінній набір.pdf</i>	OE7gbsQImaoPwfDW2eTjeomWWB83Lgq2t4bqTcDjhe4 =
Навчальний план за ОП	<i>2019_осінній набір.pdf</i>	3pQrI5sDypptUzVKCZhF6hvLivdxf5v6C4ywfl3IAhg=
Навчальний план за ОП	<i>2021_весняний набір.pdf</i>	vLn99mENBOcIzu2eSgl8981YFf1kZjI6f9YWmGtWK7g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Варави.pdf</i>	xgyZXXVHWNJfof/KLABmvVXO+jVuITfaWsqMSDFVZe E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Толубяк.pdf</i>	SovNKEkOdnDEeX5hlFuVNfCNLPt+uf2mDeXZpWWO+ s4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Нутка.pdf</i>	11GpCH/P1WEE8VPYVUaWGZlR2gnVFfEeIP+tLyzLaxk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Стадник.pdf</i>	aNaaOxLIwplNVDej7rpeqdrWmVvL/X+QOs4BmZqVLzk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП Менеджмент є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну та практичне значення.

Унікальність ОНП полягає в раціональному поєднанні освітньої й наукової складових, спрямованих на розвиток в аспірантів емпіричних та аналітичних навиків у предметній області, формування особистості дослідника високого рівня.

ОНП забезпечує додаткові спеціальні компетенції й результати навчання, які запропоновані академічною спільнотою й стейкхолдерами із врахуванням потреб ринку праці та особливостей розвитку регіонального науково-освітнього середовища. ОНП містить авторську освітню компоненту «Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні», пілотовану фахівцями-практиками, що покликана розвинути як фахові так і універсальні навички дослідника; викладачами ОНП є провідні науковці, представники наукових шкіл ТНТУ.

ОНП розроблена відповідно до місії та стратегії ТНТУ – провідного багатогалузевого університету дослідницького типу (<http://surl.li/ejkby>; <http://surl.li/ejkcc>; <http://surl.li/ejkci>). ОНП передбачає навчання за програмами подвійних дипломів у ЗВО-партнерах за кордоном: <http://surl.li/dkomz>; участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+) для здійснення науково-дослідної діяльності: <http://surl.li/emyum>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

У Стратегії та концепції розвитку ТНТУ, ухваленої на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затвердженій наказом ректора №4/7-1162 від 27.12.2019: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493> зазначено, що місією університету є створення умов для отримання здобувачами вищої освіти якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження, зумовлених розвитком Української держави, науки, технології, економіки та культури, а також загальноєвропейських процесів розвитку суспільства. Тому цілі ОНП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливості для становлення й розвитку освітньої програми та спеціальності, у межах якої функціонує ОНП.

Освітня програма передбачає реалізацію принципів і засад діяльності, що здатні забезпечити сталий розвиток університету, поєднання традицій та інновацій на основі сучасних управлінських і наукових тенденцій. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники здобувачів освіти є учасниками робочої групи, яка працює над удосконаленням ОНП (зокрема до неї входить Северіна Ю. – аспірантка, що навчається за даною ОНП: <http://surl.li/ejrqx>). Формування цілей, програмних результатів, інтересів та пропозицій здобувачів освіти також враховані в ОНП на підставі отриманих результатів їх анонімних щосеместрових опитувань: <http://surl.li/ekkn>; <http://surl.li/ekkkp>, які обговорені на розширених засіданнях кафедри менеджменту та адміністрування: <http://surl.li/ejssm>; <http://surl.li/ejsyb>). Опитування здобувачів щосеместрово проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dlbiq>.

Інформація про випускників ОНП зберігається у базі даних на сайті кафедри менеджменту та адміністрування: <http://surl.li/dlbf> та у відділі аспірантури, докторантури і атестації наукових кадрів. Наші випускники відвідують урочисті заходи: привітання першокурсників, вручення дипломів (<http://surl.li/ekklk>). Випускник ОНП Потюк В.М. є головою Експертної ради роботодавців за спеціальністю «Менеджмент». До складу Експертної ради також входить Гевко О.Б., яка є випускницею аспірантури: <http://surl.li/ejrpo>.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців, які стосувалися формування спеціальних (фахових) компетенцій та програмних результатів навчання, враховані при удосконаленні ОНП, їх обговорено та прийнято на засіданні Експертної ради роботодавців: <http://surl.li/ejsta>. Крім цього, також враховано рекомендації та побажання зовнішніх стейкхолдерів під час проведення конференцій (зустрічей) кафедрою менеджменту та адміністрування: <http://surl.li/ekklk>, <http://surl.li/ekkm>, ділових зустрічей у форматі круглих столів: <http://surl.li/ekkmv>, «Дня кар'єри»: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4694>.

- академічна спільнота

Усі освітні програми розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>), де вони проходять відкрите обговорення не менш як місяць перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній раді факультету та Вченій раді університету. Після затвердження ОНП розміщуються на сайті університету (<http://surl.li/ekclg>) і на сайті кафедри (<http://surl.li/ekkn>). Таким чином, будь який учасник академічної спільноти може висловити свої пропозиції та зауваження до освітньої програми під час її обговорення, а також вже після розміщення на сайті. Інтереси та пропозиції академічної спільноти (НПП, які викладають на ОНП) враховано за результатами щосеместрових анонімних опитувань: <http://surl.li/ekknx>; <http://surl.li/ekknz>; що відображено у протоколах розширених засідань випускової кафедри: <http://surl.li/ejssm>; <http://surl.li/ejsyb>. Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dlbiq>.

Таким чином, ОНП проходить кілька стадій обговорення: в експертних радах роботодавців: <http://surl.li/ejrpo>, на засіданнях кафедри та робочої групи з удосконалення ОНП: <http://surl.li/ejrqx>, науково-методичній комісії факультету економіки та менеджменту та Вчених радах факультету й університету.

- інші стейкхолдери

Оцінку ОНП проводили та мали вплив на її формування партнери університету за міжнародними проектами, у яких бере участь наукова спільнота кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів освіти на даною ОНП. Зокрема: 1. Міжнародний грантовий проект Жан Моне Модуль: «Екологічно відповідальний бізнес: дослідження та впровадження Європейської практики». Внесено зміни до структури ОК7 «Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні» (Кужда Т.І.); 2. Міжнародний грантовий проект TEMPUS «Створення мережі міжуніверситетських Start-Up центрів для підтримки та просування інноваційних проектів». Удосконалено тематику ОК5 «Засади провадження наукової діяльності» (Дмитрів О.Р.); 3. Проект Агентства США з міжнародного розвитку «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність». Розширено тематику ОК7 «Сучасні концепції менеджменту» (Юрик Н.Є.). 4. Проект Жан Моне Модуль: «European Practice of SMEs Digitalisation for Sustainable Industry 4.0». Розширено тематику ОК6 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» (Дячук С.Ф.). 5. Міжнародний проект Британської ради в Україні «Англійська мова для університетів», а також проект «Викладання англійської мови як іноземної» Корпусу миру в Україні. Удосконалено методику викладання і наповнення ОК1

«Іноземна мова для науковців» (Баб'як Ж.В.). Інформацію про Міжнародні проекти за участю групи забезпечення ОНП розміщено на сайті випускової кафедри та ТНТУ: <http://surl.li/esubi>, <http://surl.li/ekkqb>, <http://surl.li/ekkqe>, <http://surl.li/ekkqh>, <http://surl.li/ekkqi>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Унікальні та конкурентоспроможні науково-освітні програми є ключовими елементами стратегії ТНТУ, яка визначає пріоритетність науково-освітнього співробітництва з державою, бізнесом та суспільством. Вітчизняні тенденції відновлення виробництва, формування суспільства супроводжується збільшенням впливу менеджменту за рахунок створення бізнес-структур, якими необхідно управляти через застосування сучасних систем та моделей менеджменту, побудови дизайну сучасних організацій, підсилення їх наукової складової. Означені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли відображення у РН, які було додатково до нормативних введено в ОНП за пропозицією стейкхолдерів, наприклад, таких як: РН9. Планувати, розробляти і виконувати наукові проекти на базі науково-технічних лабораторій сучасних підприємств та організацій та РН10. Розробляти та реалізовувати грантові науково-освітні проекти і програми, спрямовані на відбудову освітньої, соціальної та економічної сфер України.

Підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців та науковців з менеджменту, здатних здійснювати аналітичні дослідження, сприяє вивчення обов'язкових компонент професійної підготовки: ОК4. Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні; ОК7. Сучасні концепції менеджменту; ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях; ОК8. Науково-педагогічна практика. Сьогодні ОНП на високому рівні підтримує фахову активність здобувачів та стимулює їх прагнення до нових знань і наукової діяльності у розвитку вітчизняних та зарубіжних підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП враховані Стратегія розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації на 2021-2027 роки: <http://surl.li/eklqv> та Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року: <http://surl.li/ekkri>.

Регіональними особливостями Тернопільської області є розвиток світлотехнічної галузі, сільськогосподарського виробництва, туристичного бізнесу, сфери торгівлі. Саме тому до стейкхолдерів ОНП було запрошено представників організацій із фокусом на розвиток регіонального бізнесу та міжнародних зв'язків, які сформувавши вимоги підготовки з іноземної мови, знань з використання інформаційних технологій, що стосується освітньої складової ОНП, а також вимоги до фахівців із дослідження управлінських процесів, що відобразилось на формуванні відповідної тематики досліджень аспірантів ОНП.

Аспіранти, які навчаються за даною ОНП, мають можливість опрацювати інформаційну базу діяльності провідних регіональних підприємств. Це дозволяє набути важливі знання та навички, які пов'язані з науково-дослідними процесами конкретних сфер економічної діяльності нашої області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування й наповнення ОНП відповідає підходам до викладання та провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських університетах. До прикладу: НТУ КПП ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/ekrrr>), НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/ekksl>), Сумський державний університет (<http://surl.li/ekwhf>), Криворізький національний університет (<http://surl.li/ekcto>), Хмельницький національний університет (<http://surl.li/ekkuu>), Одеський національний економічний університет (<http://surl.li/ekkgg>), Державний університет «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/ekweo>). Із більшістю перелічених ЗВО ТНТУ має угоди про співпрацю в освітньо-науковій сфері. Координаторами угод із чотирма останніми ЗВО є гаранті освітніх програм «Менеджмент», оскільки основний фокус такої співпраці зосереджено на взаємному удосконаленні ОНП.

Побудова ОНП відповідає підходам до підготовки докторів філософії, напрацьованих у співпраці з європейськими партнерськими університетами в рамках Темпус-проекту "Inter-universities Start-Up Centres for Students' Innovations Development and Promotion" (<http://sucsid.competence.in.ua/uk/main/>): Королівський технологічний інститут (Швеція), Університет Монпельє (Франція), Інститут менеджменту (Португалія), Бакінгемширський Новий університет (Великобританія).

У цих університетах значну складову навчального плану складають освітні компоненти, спрямовані на розвиток в аспірантах вміннь застосовувати наукові методи дослідження та інтерпретувати їх результати у практичну діяльність.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. №1436.

ОНП враховує результати навчання, визначені Стандартом та дозволяє їх досягти. Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОНП, структурно-логічною схемою ОНП та матрицею відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання, наведеною в ОНП. Зокрема, в рамках освітньої складової, досягнення РН1 забезпечує аспірантам освоєння таких ОК як «Основи педагогіки та психології вищої школи» (ОК2), «Філософія науки» (ОК3), «Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні» (ОК4), «Засади провадження наукової діяльності» (ОК5), «Інформаційні технології в наукових

дослідженнях» (ОК6), Науково-педагогічна практика (ОК8). Досягнути РН2 дає змогу освоєння таких ОК як «Іноземна мова для науковців» (ОК1), «Сучасні концепції менеджменту» (ОК7), а також ОК5, ОК6, ОК8. На забезпечення РН3 спрямовані ОК2, ОК4, ОК5. Аспірант зможе досягти РН4, вивчаючи ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8. Досягнення РН5 забезпечують ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8. На формування РН6 спрямовано такі освітні компоненти як ОК3, ОК5. Досягнення РН7 забезпечують ОК1, ОК2. На забезпечення РН8 спрямовані ОК2, ОК8. Окремі освітні компоненти покликані забезпечити досягнення результатів навчання, які були запропоновані стейкхолдерами даної ОНП. Зокрема, на забезпечення РН9 спрямовані ОК5, ОК7, ОК8. Досягти РН10 дають змогу ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8.

Наукова складова у формах виконання дисертаційного дослідження та захисту дисертації бере участь у формуванні усіх без винятку результатів навчання за даною ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: третього (освітньо-наукового) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. №1436.

Зазначені в ОНП результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент», дана ОНП розроблена з чітким дотриманням вимог Стандарту. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Менеджмент». Зміст ОНП (усі ОК) включає чотири складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно Стандарту: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю 073 «Менеджмент»: ОК «Сучасні концепції менеджменту», «Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні»; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду: ОК «Філософія науки», «Основи педагогіки та психології вищої школи»; 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності: ОК «Засади провадження наукової діяльності», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»; 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі: ОК «Іноземна мова для науковців».

Майбутній доктор філософії має можливість доповнити важливі знання, необхідні у його подальшій діяльності у різних галузях господарської діяльності та науковій сфері, за допомогою вибіркового освітніх компонентів навчального плану.

Практичні навички здобувачів при реалізації освітніх компонентів практичної підготовки здобуваються при виконанні практичних робіт, а також при проходженні науково-педагогічної практики на базі профільних кафедр освітньо-наукових закладів. При вивченні дисциплін ОНП застосовуються сучасні методи, методики й технології освітнього процесу. Зокрема, використовуються: інформаційно-комунікаційний інструментарій, методи проблемного навчання, аналізу ситуацій, дискусій, проведення дебатів, брейнстормінг («мозковий штурм»), метод ігор, оцінювання (самооцінювання) дій учасників та ін. В умовах дії карантину та воєнного стану для організації навчального процесу використовується система дистанційного навчання ATutor. Викладання передбачає такі види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, робота в малих групах тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП реалізує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, на забезпечення якої спрямовано 26% обсягу освітньої складової. Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальних навчальних планах аспіранта (ІНПС) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ»: <http://surl.li/eklri>, «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ»: <http://surl.li/ekcmf>. Перелік вибіркових дисциплін є у реєстрі вибіркових дисциплін ТНТУ: <http://surl.li/dnend>. Даний реєстр у вигляді окремої вкладки є доступним із особистого кабінету в системі дистанційного навчання здобувача вищої освіти. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. За результатами вибору навчальних дисциплін для кожного аспіранта складається індивідуальний навчальний план, який затверджується проректором з наукової роботи. Порядок формування індивідуального навчального плану та реалізації права вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>. В окремих випадках, за наявності поважних причин декан факультету може встановити індивідуальний графік виконання ІНПС. Він передбачає можливість вільного відвідування занять та самостійного опрацювання аспірантом навчального матеріалу. Вільне відвідування не застосовується для практичної підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ТНТУ створена система реалізації прав здобувачів ВО щодо вибору освітніх компонентів, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>, «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ»: <http://surl.li/ekcmf>, «Положенням про індивідуальний план навчальний план студента ТНТУ»: <http://surl.li/eklri>. Вибіркові дисципліни є обов'язковою складовою робочого навчального плану. Впродовж двох місяців після зарахування до аспірантури Університету аспірант обирає вибіркові дисципліни з навчального плану та має право вибрати їх із переліку освітніх компонентів, що пропонуються для третього (освітньо-наукового) та інших рівнів вищої освіти. Обрані дисципліни аспірант відображає в індивідуальному навчальному плані. Інформацію про чисельність аспірантів, які записалися на певні вибіркові дисципліни, відділ аспірантури, докторантури і атестації наукових кадрів передає в навчальний відділ Університету для розрахунку навчального навантаження, формування штатів науково-педагогічного персоналу. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути представлені переліком дисциплін, що включає в себе як дисципліни випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів. Перелік вибіркових дисциплін формується у середовищі електронного навчання університету ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни». Обсяг вибіркових навчальних дисциплін для конкретного семестру вказаний в навчальному плані. Здобувач вищої освіти має право із запропонованого переліку обрати навчальні дисципліни, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Вибіркові навчальні дисципліни аспіранти можуть обирати вже у першому семестрі. Ці освітні компоненти їм викладатимуться з третього семестру. Порядок формування переліку навчальних дисциплін вільного вибору регламентується розділом 2 «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ». Обрання аспірантом вибіркових навчальних дисциплін здійснюється при формуванні індивідуального навчального плану. Індивідуальний навчальний план аспіранта формується на навчальний рік за результатами особистого вибору дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений чинним законодавством, з урахуванням вимог освітньої програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПС на наступний навчальний рік відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ»: <http://surl.li/eklri>, «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ»: <http://surl.li/ekcmf>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Науково-педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньої складової ОНП для здобуття ступеня доктора філософії і має на меті набуття аспірантом викладацьких компетентностей, оволодіння навиками підготовки навчально-методичної документації, проведення аудиторних занять, організування позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти.

Терміни проведення науково-педагогічної практики у рамках ОНП, визначаються індивідуальним навчальним планом аспіранта та «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти»: <http://surl.li/eklis>. Освітня складова ОНП передбачає практичну підготовку до викладацької діяльності в рамках ОК «Науково-педагогічна практика», де аспіранти проводять заняття для здобувачів вищої освіти. Вагомою компонентою практичної підготовки аспірантів є наукова складова ОНП, під час якої здобувачі під керівництвом наукових керівників та в складі творчих наукових колективів беруть участь у НДР, які проводяться на базі кафедр, залучених до підготовки аспірантів за даною ОНП: <http://surl.li/eklja>, <http://surl.li/ekljm>, <http://surl.li/ekljt>, <http://surl.li/ekljx>. Науково-педагогічна практика проходить під керівництвом викладача відповідної кафедри на 2 або 3 курсі протягом 4 або 5 семестру. Обсяг практики складає 3 кредити ЕКТС. Зміст і послідовність проведення науково-педагогічної практики визначається навчальним планом аспіранта та методичними вказівками до проходження практики. Відповідальність за організацію, проведення та контроль якості науково-педагогічної практики

покладається на завідувача кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Серед ОК, які в найбільшій мірі формують soft skills слід відзначити такі: «Основи педагогіки і психології вищої школи», «Сучасні концепції менеджменту», «Іноземна мова для науковців», «Філософія науки». Такі навички відображено у загальних (ЗК1, ЗК3, ЗК4) та спеціальних компетентностях (СК2, СК3, СК4, СК5, СК8). Формування вище згаданих компетентностей спрямоване на досягнення РН 2, РН 4, РН 5, РН7, РН 10. Іншим видом набуття аспірантами soft skills є методи та форми проведення навчальних занять, зокрема практичних. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейси, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. Формами навчання, що сприяють набуттю soft skills є групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю soft skills, слід виділити волонтерську діяльність, проектну діяльність та виховні заходи. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами, що сприяє формуванню у них вміння: правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися врівноваженим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та вміння слухати.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній. Структура освітніх компонентів ОП націлена на здобуття компетентностей доктора філософії з менеджменту, які визначені Стандартом вищої освіти. Компетентності та результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізація ОП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на формуванні навчального навантаження відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>, «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ»: <http://surl.li/ekcmf> та враховує результати щосеместрового опитування здобувачів освіти. Освітній процес, згідно з даними положеннями, включає аудиторні заняття та самостійну роботу аспіранта.

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та результатів навчання. Так, обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 240 кредитів ЄКТС. Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає: на перший семестр – 17 акад. год., на другий і третій семестри – по 18 акад. год., на четвертий семестр – 12 акад. год. Частка самостійної роботи аспіранта разом з обов'язковою частиною складає 93%. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі екзаменів – не більше 4. Зазначені заходи сприяють обґрунтуванню та оптимізації навантаження здобувачів вищої освіти. Із метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації аспіранта з викладачем, окрім «живого» спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, ATutor, консультації та інші сучасні методи спілкування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На теперішній час дуальна форма навчання в ТНТУ знаходиться на стадії впровадження, що регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>.

Випускова кафедра активно впроваджує елементи дуальної освіти: <http://surl.li/eklne>. Аспіранти відвідують провідні підприємства регіону з екскурсіями, спілкуються із провідними менеджерами щодо організації управлінських процесів, мають змогу долучатися до пізнавальних занять на території підприємств, дізнаються про особливості управління виробничими процесами, долучаються до розв'язання проблем на регіональних підприємствах. Випускова кафедра у співпраці з іншими кафедрами, які відповідальні за підготовку докторів філософії, активно запроваджує заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом: Також періодично відбувається залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять: <http://surl.li/emdsz>, <http://surl.li/eklow>, <http://surl.li/eklpa>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання на ОНП викладено у Правилах прийому до ТНТУ в 2022 році. Зокрема цьому присвячено Додаток 8 «Правила прийому на навчання в аспірантуру та докторантуру». Цю інформацію розміщено на сайті Університету: <http://surl.li/eklprn>, а також на сайті відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (далі – ВАДА): <http://surl.li/eklro>.

Для вступників із особливими потребами в Університеті функціонує «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ»: <http://surl.li/ekrkj>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу для аспірантів, перелік документів, необхідних вступнику, програми фахових вступних випробувань, вступного іспиту з іноземної мови та інформацію про вартість навчання розміщено на офіційному сайті Університету на сторінці ВАДА у розділі «Інформація для вступу»: <http://surl.li/ekltu>.

До аспірантури приймаються особи, які здобули ступінь магістра або ОКР спеціаліста. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП, зокрема програма вступних випробувань сформована на основі освітніх компонентів зі сфери менеджменту і дозволяє визначити рівень вхідних компетентностей та результатів навчання із попередньої освіти вступників: <http://surl.li/ekluc>.

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та відбувається на підставі конкурсу. Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами вступних випробувань. Програма фахового вступного випробування за ОНП формується / оновлюється щороку й оприлюднюється не пізніше ніж за три дні до початку прийому документів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО України регулює «Положення про порядок переведення та поновлення студентів ТНТУ»: <http://surl.li/dkomg>. Положення визначає порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ»: <http://surl.li/embhx>. Зазначене положення базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів вищої освіти для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською мовою або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентує «Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті»:

<http://surl.li/dkoooh>. Інформування здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті проводить гарант ОНП на зустрічі з аспірантами щодо обговорення особливостей ОНП: <http://surl.li/ernj>, а також викладачі у розрізі окремих освітніх компонентів.

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаннями можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній та/або інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг певних результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОНП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організацію освітнього процесу регулюють «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>, «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ»: <http://surl.li/ekcmf>. Навчання на ОНП проводиться за очною (денною) формою. Досягнення РН реалізується завдяки оптимальному поєднанню таких форм навчання як лекційні, практичні заняття із використанням проблемно-наукових та творчих підходів, виконання завдань під час проходження науково-педагогічної практики, використання електронних навчально-методичних комплексів у віртуальному навчальному середовищі ATutor: <https://idn.tntu.edu.ua/>. Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів. В ATutor аспірантам з кожної ОК доступна інформація про автора/ів курсу, робоча програма, література до курсу, запитання до семестрового контролю, критерії оцінювання, глосарій, лекційні матеріали, методичні матеріали до виконання практичних робіт, методичні рекомендації до самостійної роботи, тестові завдання для самоконтролю та контролю знань, умінь та навичок тощо. Силабуси усіх обов'язкових ОК розміщені на сайті випускової кафедри: <http://surl.li/eklwu>, вибіркового ОК – у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ: <http://surl.li/dnend>.

Інформацію про методи викладання, які застосовують на ОНП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3. Університет сприяє вільному вибору форм та методів навчання НПП відповідно до академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>, яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Студентоцентроване навчання включає методи навчання, які переносять фокус освітнього процесу з викладача на здобувача. Зокрема, аспіранти ОНП можуть проходити навчальні курси як у системі ATutor, так і за індивідуальним графіком навчання («Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ»: <http://surl.li/eklri>). Навчаючись, аспіранти мають можливість вибору бази науково-педагогічної практики, а також можуть реалізувати власні наукові інтереси у процесі підготовки дисертаційної роботи. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ проводить щосеместрове опитування аспірантів щодо якості навчання, викладання дисциплін, ефективності застосування навчальних методик інтерактивних технологій та рівня задоволеності навчання на ОНП: <http://surl.li/ekkkn>, <http://surl.li/ekkkp>. Також по завершенню вивчення кожної ОК аспіранти проходять опитування в системі ATutor щодо рівня якості пройдені ОК. У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ»: <http://surl.li/eklyu> наведена процедура оскарження результатів навчання. У «Положенні про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ»: <http://surl.li/eklzi> йдеться про включення студентського середовища на паритетних умовах до процесу функціонування ТНТУ. Аспіранти мають постійний контакт з науковими керівниками та викладачами кафедр.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи, учасників реалізації представленої ОНП реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі аспірантів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір освітніх компонент, теми дисертаційної роботи, бази практики; можливість зарахування результатів неформальної освіти з урахуванням побажань аспірантів. Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>, лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питанні трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Під час практичних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії. Оскільки ОНП складається з обов'язкової та вибіркової частини, здобувачі можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існує толерантне ставлення й взаєморозуміння. Здобувачі отримують необхідну для освітнього процесу інформацію з Інтернет-ресурсів випускової кафедри: <http://surl.li/emvhv>, системи ATutor, офіційного сайту ТНТУ, зокрема сторінки ВАДА: <http://surl.li/eqvzy>. Спількування з викладачами та науковими керівниками відбувається у вигляді консультацій з урахуванням часу, який є зручними для аспірантів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr> для кожної освітньої компоненти, що входить до ОНП, викладачі розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Аспіранти мають змогу ознайомитися з робочими програмами та силабусами освітніх компонент у віртуальному

навчальному середовищі ATutor: <http://surl.li/eknzs>, де здобувачам доступні інформація про автора/ів курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна аспірантам ТНТУ за особистим логіном і паролем. Окрім цього силабуси освітніх компонент є розміщені на сайті випускової кафедри: <http://surl.li/eklwu>.

На сайті ВАДА, у розділі «Освітній процес»: <http://surl.li/ekobh> подано основну інформацію про ОНП, графік навчального процесу та розклад занять, описано алгоритм роботи у системі ATutor, зацентовано увагу на можливостях системи, подано вичерпну інформацію про академічну мобільність аспірантів. Інформація про ОНП розміщена також на сайті випускової кафедри: <http://surl.li/ekksn>. Дана інформація оновлюється перед початком вступної кампанії, нового навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені усі умови. Під час освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за даною ОНП застосовуються інноваційні технології навчання, побудовані на базі електронного навчального середовища ATutor, розроблені проблемно-ситуаційні підходи до навчання. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. Наукова спільнота ТНТУ щорічно проводить всеукраїнські та міжнародні наукові й науково-практичні конференції: <http://surl.li/ekodd>, на яких аспіранти здійснюють апробацію своїх наукових результатів: <http://surl.li/ekocs>. Результати наукових досліджень аспіранти також апробують у рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції факультету економіки та менеджменту «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації»: <http://surl.li/ekodl>, щорічних студентських форумів: <http://surl.li/ekods> та конференцій молодих учених та студентів ТНТУ: <http://surl.li/ekoed>; <http://surl.li/ekoel>, а також відображають у своїх дисертаційних роботах. Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Ресурси бібліотеки та репозитарію використовуються аспірантами для проведення етапу пошуку, огляду та аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень. Також аспіранти беруть участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр факультету економіки та менеджменту. Зокрема аспірантка Гагалюк О. взяла участь у виконанні науково-дослідної роботи кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг: ВК 60-17 «Інноваційні, безпекові та ресурсні засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер» (2017-2022 роки), а саме написанні розділу: «Шляхи підвищення культури підприємництва або «корпоративна етика» як засіб виховання бізнесмена». Аспірантка-випускниці Лібусь Т. брала участь у виконанні науково-дослідної роботи кафедри менеджменту та адміністрування: 0117U003209 «Дослідження сучасних управлінських технологій у системі публічного управління» (2017-2022 роки), а саме написанні розділу: «Дослідження теоретичних аспектів та практичного досвіду державного управління в екологічній сфері на регіональному рівні».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОНП переглядається кожного семестру та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі Управління та адміністрування. Перед початком навчального року викладачі оновлюють силабуси, робочі програми дисциплін, програму практики, розширюється тематика дисертаційних робіт. Усі зміни колектив кафедри обговорює на засіданнях кафедри, далі НМК факультету розглядає та затверджує оновлені навчальні матеріали.

Оновлення змісту освітніх компонент відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном; підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

В освітньому процесі використовуються результати наукової діяльності викладачів групи забезпечення, зокрема: Баб'як Ж.В.: матеріали наукових статей: «The usage of case method in preparation for teaching a foreign language» (Scopus) та «Психологічні передумови успішного навчання іноземної мови» використані при викладанні курсу «Іноземна мова для науковців»; Довгань А.О.: матеріали авторської науково-дослідної теми: «Світське життя українців в контексті соціальної філософії» (2017-2022 рр.) використано при викладанні курсу «Філософія науки»; Дячук С.Ф.: матеріали науково-методичного семінару: «Особливості управління закладами вищої освіти та інформаційними процесами в умовах воєнного стану» використано при викладанні курсу «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»; Дмитрів О.Р.: матеріали наукової статті «Model of decision making in the formation of an individual tour» використано при викладанні курсу «Засади провадження наукової діяльності»; Кужда Т.І.: матеріали наукових статей: «Особливості планування інноваційного розвитку підприємства» та «Методи та моделі оцінювання інноваційного розвитку машинобудівних підприємств» використано при викладанні курсу «Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні»; Юрик Н.Є.: матеріали наукових статей «Дослідження етапів стратегічного планування в контексті управління діяльністю підприємств», «Конкурентні переваги як основа успішної стратегії розвитку організації», а також науково-дослідної теми 0117U003209 «Дослідження сучасних управлінських технологій у системі публічного управління», зокрема розділ «Дослідження антикризових інструментів в діяльності організації» використано при викладанні курсу «Сучасні концепції менеджменту».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО на основі двосторонніх договорів між ТНТУ та закордонними партнерами: <http://surl.li/dkomz>.

Викладачі групи забезпечення ОНП, гарант та наукові керівники аспірантів ОНП проходили міжнародні стажування у Королівському технологічному університеті (м. Стокгольм, Швеція): <http://surl.li/ekout>, в Університеті Монпельє (м. Париж, Франція): <http://surl.li/ekout>, у Люблінському науково-технологічному парку (м. Люблін, Польща): <http://surl.li/ekouw>, в Опольській Політехніці (м. Ополь, Польща): <http://surl.li/ekovs>, в Люблінській Політехніці (м. Люблін, Польща): <http://surl.li/ekovs>, у Вроцлавському економічному університеті (м. Вроцлав, Польща): <http://surl.li/ekovs>, в Університеті Валенції (м. Валенсія, Іспанія): <http://surl.li/ekovs>, в Університеті прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Польща): <http://surl.li/ekovs>, в університеті Дунареа де Йос (м. Галац, Румунія): <http://surl.li/ekovs>, в Університеті «Міланська Політехніка» (м. Мілан, Італія): <http://surl.li/ekovg>. ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів: <http://surl.li/dkorf>, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <http://surl.li/dnflq>; «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ»: <http://surl.li/emdx>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?

Робоча програма та силабус кожної дисципліни ОНП відображають форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в самій ОНП, навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача ВО. Для перевірки рівня досягнення результатів навчання в освітньому процесі використовують: попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>.

Попередній та поточний контроль здійснює НПП, що проводить відповідне заняття. Вхідний контроль проводиться НПП на початкових заняттях кожної ОК, забезпечує перевірку засвоєння РН попередніх дисциплін. Поточний контроль перевіряє рівень досягнення РН та проводиться у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, виконання розрахункових та аналітичних завдань, розв'язування кейсів, задач тощо. Модульний контроль проводять після вивчення логічно завершеної частини ОК (модуля) у терміни, визначені робочою навчальною програмою дисципліни (викладач перевіряє засвоєння теоретичного та практичного матеріалу та оцінює ПРН з позиції цілісного бачення проблематики завершеної частини дисципліни). Під час модульного поточного контролю обов'язково використовується система A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Семестровий контроль ОК навчального плану проводять у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку (дає змогу наскрізно оцінити РН). Захист звіту з науково-педагогічної практики у формі диференційованого заліку перед комісією дозволяє виявити здатності застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Під час публічного захисту дисертаційної роботи оцінюється її науковий рівень, якість захисту згідно з критеріями оцінювання, розробленими МОНУ.

Критерії оцінювання РН є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів ВО. Оцінювання навчальних досягнень аспірантів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано»/ «не зараховано»). Форми контрольних заходів щодо оцінювання результатів навчання в межах дисциплін застосовуються відповідно до: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ»: <http://surl.li/eklyu>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з дисципліни викладачі доводять до відома аспірантів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Кожен електронний навчальний курс містить критерії оцінювання. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr> усі критерії оцінювання мають бути відображені в силабусах, робочих програмах, навчальних планах та в самій ОНП. У «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ»: <http://surl.li/ekphq> зазначено, що семестровий контроль з окремої освітньої компоненти та інших компонентів навчального плану, відповідно до робочого навчального плану, проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітньої компоненти. Також оцінювання досягнень аспірантів здійснюється за допомогою захисту індивідуальних завдань, практичних завдань, здавання модулів (у формі тестів); звіту з проходження науково-педагогічної практики.

По завершенню кожного семестру та навчального року аспіранти формують і представляють звіти про виконану наукову роботу. Процес звітування відбувається публічно, із обов'язковою присутністю гарантa: <http://surl.li/embuj>. За результатами представлених звітів випускова кафедра, враховуючи висновок наукового керівника та гарантa ОНП, на своєму засіданні приймає рішення про атестацію аспіранта. На основі витягу засідання випускової кафедри, НТР Університету вносить остаточне рішення щодо атестації здобувача.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми оцінювання результатів навчання з кожної ОК ОНП доступна здобувачам на сторінці ВАДА: <http://surl.li/ekrpk> та на сайті випускової кафедри: <http://surl.li/ekns>, де розміщено опис ОНП.

Гарант ОНП на початку навчального року проводить зустріч з аспірантами щодо обговорення особливостей освітньої програми: <http://surl.li/ernj>, де обов'язково доводить інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Згідно з навчальним планом даної ОНП на початку кожного навчального року аспіранти ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання з кожної дисципліни в системі дистанційного навчання ATutor, де для кожного освітнього компонента є робочі програми та силабуси. Силабуси обов'язкових освітніх компонент розміщені також на сайті випускової кафедри: <http://surl.li/eklwu>. Крім того, на першій парі лектор надає аспірантам інформацію щодо організації роботи з матеріалами навчальної дисципліни, а також, інформує їх про форми і критерії оцінювання. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ: <http://surl.li/eklyu>, Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ: <http://surl.li/ekphq>, Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ: <http://surl.li/dnffr>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі й докторантурі ТНТУ: <http://surl.li/ekcmf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти враховує вимоги Стандарту і відповідає йому: п.7. «Форми атестації здобувачів вищої освіти»: <http://surl.li/egxff>.

Атестація випускників ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії.

Процедури та форми атестації аспірантів ОНП визначені також внутрішніми нормативними положеннями університету, зокрема: «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ»: <http://surl.li/ekcmf>, «Тимчасовим положенням про організування атестації здобувачів вищої освіти доктора філософії у ТНТУ»: <http://surl.li/ekrnu>, «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ»: <http://surl.li/ekryu>, «Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ»: <http://surl.li/ekryt>, «Положенням про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті»: <http://surl.li/ekryk>.

Відповідно до Стандарту дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за даною ОНП є самостійним розгорнутим дослідженням, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація обов'язково проходить перевірку на наявність плагіату й розміщується на офіційному сайті ТНТУ та в інституційному репозитарії ELARTU: <https://elartu.tntu.edu.ua/>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюють: «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ»: <http://surl.li/ekcmf>, «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>). Усі вказані документи є у відкритому доступі.

Також контрольні заходи описані в робочій програмі та силабусі кожної освітньої компоненти. Вільний доступ для ознайомлення із робочими програмами та навчально-методичною літературою забезпечується шляхом їх розміщення у системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), на сайті кафедри: <http://surl.li/eklwu> або/та в Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Кожен викладач інформує здобувачів щодо проведення контрольних заходів у рамках окремої ОК.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання та згідно з Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ: <http://surl.li/ekphq> на ОНП запроваджена практика проведення семестрового іспиту, заліку спільно двома викладачами (крім науково-педагогічної практики). Захист звіту з науково-педагогічної практики здійснюється комісією у складі трьох викладачів кафедри. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачі проходять модульне оцінювання у вигляді тестів у системі дистанційного навчання ATutor, результати якого перевіряються системою оцінювання (без участі викладача). Підсумкова оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію (Розділ 6 «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ»): <http://surl.li/eklyu>.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr> підвищення об'єктивності оцінювання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали із подальшим переведенням її в національну шкалу. Інформація про порядок врегулювання конфлікту інтересів міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr>. Крім цього, діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ»:

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ»: <http://surl.li/eklyu> визначено порядок повторного проходження контрольних заходів у ТНТУ.

Процес повторного оцінювання – повторного проведення підсумкового контролю регламентовано у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ»: <http://surl.li/ekphq>. Аспірант має право оскаржити оцінку за результатами навчання упродовж семестру чи підсумкового контролю у терміни та в порядку, визначеному «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в ТНТУ».

Є окремі випадки, коли аспіранти з поважних причин не з'являються на іспит та/або залік і повторно їх перескладають за відомостями «А» та/або «К».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ здійснюється згідно з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ»: <http://surl.li/eklyu>, зокрема, розділу 6 цього Положення. Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю аспірант може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, а також надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача аспірант може звернутися до завідувача кафедрою з умотивованою письмовою або усною заявою.

За заявою аспіранта й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедри ухвалює рішення про оцінювання аспіранта іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань аспіранта. Якщо результат першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10%, то результат визначається як середнє арифметичне двох оцінювань. Інакше справедливою є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю.

Аспірант також має право оскаржити процедуру та результат захисту дисертаційної роботи. Процедура дій ЗВО у такому випадку регулюється «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»: <http://surl.li/bogub>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr> та «Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» <http://surl.li/eksyz>. За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних та наукових працівників університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. Для розгляду питань порушення академічної доброчесності в університеті наказом ректора ТНТУ створюється комісія з повноваженнями на період вивчення справи по суті.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка дисертаційних робіт на плагіат здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ»: <http://surl.li/eksyz> за допомогою системи антиплагіату UNICHECK: <https://unichек.com/uk-ua>. Захищена дисертаційна робота здобувача вищої освіти розміщується у повному об'ємі в інституційному репозитарії ELARTU: <http://elartu.tntu.edu.ua/>.

Усі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажених файлів робіт аспірантів (звіту із практики, звітів про виконану наукову роботу) на унікальність.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На початку кожного навчального року гарант, на зустрічі з аспірантами, інформує їх про наявність «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» та важливість дотримання академічної доброчесності: <http://surl.li/epnjj>. Також на цьому наголошують наукові керівники, завідувачі кафедр та гарант ОНП на засіданнях, де аспіранти звітують про виконану наукову роботу: <http://surl.li/embuj>. Гарант освітньої програми у 2022 році пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії»: <http://surl.li/ekouw>. Отримані знання та навички допомагають більш ефективно запобігати випадкам академічної недоброчесності серед здобувачів освіти, своєчасно інформувати їх про особливості якісного академічного письма, переймати позитивний досвід провідних освітніх закладів України та Європи.

Крім того, на даній ОНП є ОК «Засади провадження наукової діяльності», результатом вивчення якої є набуття аспірантами компетенцій щодо найважливіших аспектів проведення наукових досліджень. Окремі аспекти цієї ОК присвячені саме питанням академічної доброчесності. Група забезпечення ОНП поширює інформацію про академічну доброчесність через пропагування «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ»: <http://surl.li/eksyz>, інших нормативних документів, які врегульовують цю діяльність, на офіційній веб-сторінці «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua>), а також шляхом дослідження політики академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ»: <http://surl.li/eksyz> за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- науково-педагогічні та наукові працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- здобувачі освіти – повторне проходження оцінювання (іспит, залік, захист звіту з науково-педагогічної практики, захист звіту про виконану наукову роботу тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дисертаційні роботи здобувачів щорічно проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат. При порушенні академічної доброчесності (виявленні ознак плагіату) при виконанні дисертаційних робіт передбачено їх виправлення та повторну перевірку на ознаки плагіату. Дотримання вимог академічної доброчесності на кафедрі менеджменту та адміністрування перебуває на належному рівні, тому потреби у вживанні певних заходів не було. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ТНТУ діє «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ТНТУ»: <http://surl.li/dmzcd>. Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують його попередню науково-педагогічну роботу. Кваліфікацію претендента на посаду відповідно до наданих документів розглядає кадрова комісія.

Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. Так, протягом 2011-2021 років викладачі групи забезпечення та наукові керівники аспірантів захистили сім докторських дисертацій (Сороківська О.А., Мариненко Н.Ю., Крамар І.Ю., Співак С.М., Шерстюк Р.В., Мельник Л.М., Малюта Л.Я.) та одну кандидатську дисертацію (Юрик Н.Є.), отримали вчені звання доцента і професора: <http://surl.li/embvk>. Кожен із викладачів групи забезпечення пройшов підвищення кваліфікації за відповідною ОК, про що зазначено у силабусах навчальних курсів: <http://surl.li/eklwu>.

В університеті діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості»: <http://surl.li/dkvoe>, згідно з яким університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади.

Для забезпечення відповідного рівня якості наукового керівництва роботами аспірантів «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ» (<http://surl.li/ergxh>) чітко регламентує вимоги до наукових керівників. Обов'язковою є відповідність досягнень у професійній діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про раду роботодавців ТНТУ»: <http://surl.li/dlbcsx> в Університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями.

Відповідно до наказу № 4/7-44 від 13.01.2017 : <http://surl.li/ekrcb> було затверджено склад експертної ради кафедри менеджменту у виробничій сфері (попередня назва кафедри). Наказом № 4/7-222 від 11.04.2022: <http://surl.li/ekrcn> було внесено зміни та створено окрему експертну раду за спеціальністю «Менеджмент». До її складу ввійшли керівники провідних підприємств міста, а також начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів Тернопільської ОДА.

Учасники експертної ради роботодавців приймають активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми: <http://surl.li/embprg>, проводять оцінювання навчальних планів з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці, що є учасниками експертної ради, керують практикою аспірантів на своїх підприємствах чи в організаціях, проводять для них екскурсії, «гостьові лекції», запрошують на роботу, забезпечують стажування за спеціальністю під час канікул: <http://surl.li/ekraw>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі групи забезпечення ОП практикують запрошення успішних управлінців для проведення цікавих зустрічей. Зокрема, Толуб'як В.С., заступник начальника Головного Управління пенсійного фонду в Тернопільській області, 4 листопада 2022 року у рамках ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» провів зустріч для викладачів та аспірантів щодо практичних аспектів використання Порталу електронних послуг: <http://surl.li/emdsz>. Цікаві заняття проводяться безпосередньо у підрозділах університету чи на підприємствах: <http://surl.li/ekraw>. Оскільки чисельність аспірантів є порівняно невеликою, то вони мають можливість долучатися до цікавих занять та екскурсій, які викладачі проводять для здобувачів освітньої та освітньо-професійної програм «Менеджмент».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ»: <http://surl.li/dnelz>, що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включаючи умови й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП – один раз на 5 років. Кожен із викладачів групи забезпечення ОНП проходив стажування для підвищення рівня викладання, про що є інформація у силабусах відповідних ОК: <http://surl.li/eklwu>. Для викладачів, які проходять підвищення кваліфікації за кордоном, передбачено «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ»: <http://surl.li/emdxa>.

Для викладачів ОНП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов». За результатами курсів вісім викладачів групи забезпечення та наукових керівників отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2, C1. Окремі НПП пройшли підвищення кваліфікації в Центрі перепідготовки та післядипломної освіти ТНТУ за програмою «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». Викладачі беруть участь в організації та проведенні університетських семінарів, науково-практичних конференцій, наукових форумів та заходів у вигляді «круглих столів»: <http://surl.li/ekklr>, <http://surl.li/ekkme>, <http://surl.li/emekq>, <http://surl.li/emebv>, <http://surl.li/ekkmv>, <http://surl.li/emeju>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими ТНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності включають заходи як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення про преміювання працівників ТНТУ: <http://surl.li/etnxq>. Преміювання здійснюється за захист дисертації; наукове керівництво при підготовці докторів філософії (за кожного підготовленого в ТНТУ доктора філософії); публікації у наукових журналах, збірниках, монографіях, що входять у наукометричні бази SCOPUS, Web of Science.

Окрім цього, однією з вимог підписання контракту є проведення НПП відкритих занять, що регламентується Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ: <http://surl.li/ekque>.

Одним із шляхів стимулювання та розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань, яке регламентує «Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ»: <http://surl.li/ekqsh>. У ТНТУ також діє «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ»: <http://surl.li/ekqtr>, що спонукає НПП працювати краще для покращення іміджу наукової спільноти.

Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до «Положення про нагородження Почесною грамотою ТНТУ»: <http://surl.li/dnpxz>. Викладачі групи забезпечення Юрик Н.Є., Баб'як Ж.В., Довгань А.О. та наукові керівники аспірантів ОНП Мариненко Н.Ю., Шерстюк Р.П., Мельник Л.М., Малюта Л.Я., нагороджені Почесними грамотами Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база для підготовки аспірантів за ОНП на кафедрі менеджменту та адміністрування складається із двох укомплектованих персональними комп'ютерами аудиторій із доступом до мережі Internet та забезпеченням офіційними програмами для навчання та досліджень: <http://surl.li/emfaj>. Кафедри при підготовці аспірантів використовують навчальні аудиторії із мультимедійною технікою, викладацькі аудиторії: <http://surl.li/emfan>. Для входу до локальної мережі та Internet встановлено Wi-Fi точки доступу в усіх корпусах ТНТУ.

Навчально-методичне забезпечення ОНП складається з комплексів, розроблених та випусковою кафедрою/ами, розглянутих та схвалених НМК факультетів ТНТУ, розміщених у середовищі ATutor: <https://idn.tntu.edu.ua/> Університет забезпечує аспірантів необхідними матеріалами через бібліотеку <https://library.tntu.edu.ua/>, є вільний доступ до фондів і електронних каталогів: реферативна база даних SCOPUS, Web of Science, повнотекстові платформи Springer Nature, Project Mus, Annual Reviews та інші. Фонди бібліотеки налічують 20214 примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури: <http://surl.li/euadi>. Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується функціонуванням репозитарію з відкритим доступом: <http://elartu.tntu.edu.ua/>. На кафедрі створена «Бібліотека успішного управлінця», фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОНП. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу здобувачам, викладачам та допоміжному персоналу до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес в університеті організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108

(38,03%) з яких забезпечені мультимедійним обладнанням. Вільний доступ до мережі Інтернет з використанням Wi-Fi є в усіх корпусах університету, а також гуртожитках.

Web-орієнтовану систему керування навчальним матеріалом ATutor використовують як для потреб дистанційного навчання та самостійної роботи аспірантів, так і для проведення занять та автоматизації контролю знань здобувачів під час модульного та семестрового контролю.

У процесі взаємодії у системі дистанційного навчання ATutor аспіранти та викладачі групи забезпечення ОНП активно спілкуються. Обмін думками відбувається у чаті, за допомогою опитувань, у процесі комунікації на практичних заняттях. Зворотній зв'язок із викладачами відбувається за допомогою використання електронної пошти, яка також є вбудованою функцією системи ATutor. Результати оцінювання аспіранти можуть бачити в електронному журналі та в своїй електронній записній книжці. Окрім того, викладачі мають окремі години семестрових консультацій, які проводяться для аспірантів у їх вільний від занять час. У період спаду пандемії консультації викладача проводять у змішаному режимі: викладач фізично перебуває на кафедрі і одночасно доєднується до консультації в режимі он-лайн. Таким чином, аспірант може обирати форму проведення консультації, яка є йому зручною.

Вибіркова складова в ОП дає можливість здобувачам обрати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до вподобань та інтересів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ: <http://surl.li/dnffr> закріплює право здобувачів вищої освіти на безпечність освітнього середовища □ створення комфортного перебування в межах університету. Автономні тепломережі забезпечують комфортний температурний режим у холодну пору року. При входах в усіх корпусах є антисептики для обробки рук, що запобігає поширенню COVID-19, наявні укриття.

Реалізується план заходів з урахуванням наслідків збройної агресії РФ: <http://surl.li/emffd>. Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки (згідно з наказами по ТНТУ). Відповідальний по кафедрі за інструктаж з техніки безпеки повідомляє викладачів, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку надзвичайних ситуацій. Перед проходженням практики керівники практики проводять необхідні інструктажі на базах практик. Щороку усі викладачі, співробітники та здобувачі проходять обов'язкове флюорографічне обстеження, що сприяє контролю за станом здоров'я.

Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» контролюється психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/ekmhf>.

На сайті випускової кафедри є спеціальний розділ, присвячений психологічній підтримці здобувачів освіти та розв'язанню конфліктів: <http://surl.li/emfft>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів у ТНТУ функціонують відповідні структурні підрозділи та необхідні механізми. Зв'язок з аспірантами відбувається шляхом доведення необхідної інформації як безпосередньо їхніми керівниками, викладачами на навчальних заняттях, а також з використанням сучасних інфокомунікаційних технологій. На офіційному сайті Університету є вся необхідна для аспірантів інформація про організацію освітнього процесу, змісту освітніх програм, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальних можливостей академічної мобільності, участі у поданні документів на грантові та стипендіальні програми, конкурси, наукові конференції тощо: <https://phd.tntu.edu.ua/>. Також аспіранти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету: <https://docs.tntu.edu.ua/>.

Для аспірантів на сайті є інформація про Раду молодих вчених і спеціалістів: <https://rmus.tntu.edu.ua/>, профком студентів й аспірантів: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/449>, спортивний клуб: <https://kaf-fv.tntu.edu.ua/html/sportclub.html>, оздоровчий плавальний комплекс: <http://surl.li/emmmnd>. У спеціально відведеному для здобувачів освіти розділі сайту присутня інформація про Студентське наукове товариство ТНТУ: <https://snt.tntu.edu.ua/>, студентські наукові гуртки та спільноти: <http://surl.li/emmmni>. В Університеті функціонує Відділ роботи з молоддю та зв'язків з громадськістю: <http://surl.li/emmmny>, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання.

Щосеместрово гарант освітньої програми проводить зустрічі зі здобувачами щодо обговорення особливостей ОНП, оцінювання якості освітньої програми, а також підтримки здобувачів з боку структурних підрозділів ТНТУ: <http://surl.li/eprnj>. Рівень задоволеності аспірантів ОНП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим: <http://surl.li/emfhn>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНТУ триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. У ТНТУ створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами:

<http://surl.li/emfij>. Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ, 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.23:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ: <http://surl.li/ekmgy>.

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами. Зокрема в ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій»: <http://surl.li/ekmhf>, яке спрямоване на попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких як: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

На сайті ВАДА та випускової кафедри є розділ, присвячений психологічній підтримці: <http://surl.li/emfft>, <http://surl.li/esykr>. Для здобувачів освіти періодично проводяться цікаві вебінари із залученням практикуючих психологів: <http://surl.li/esyll>.

В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів»: <http://surl.li/dlhfh>. У ТНТУ прийнятий «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань»: <http://surl.li/dlhfi>, у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями.

Для прийняття швидких управлінських рішень під час проведення вступної кампанії адміністрація університету розробила графік прийому громадян: <http://surl.li/emfjo>. Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті: <http://surl.li/ekmhq>. Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань: <http://surl.li/emfjv>. Відповіді на скарги, звернення відбуваються шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>. За результатами розгляду скарг і звернень надається відповідь в усній або письмовій формі. Звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) під час реалізації ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dnffr> освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ»: <http://surl.li/dkvoj>.

Ці документи оприлюднені на офіційному сайті Університету у розділі «Організаційне забезпечення освітнього процесу» нормативних документів ТНТУ за посиланням: <https://docs.tntu.edu.ua/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОНП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми, робочої групи з її удосконалення, академічної спільноти, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. При цьому вносяться зміни в ОП з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. Проект ОНП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники розширеного засідання кафедри менеджменту та адміністрування, академічна спільнота (проект ОНП розміщується на сайті ТНТУ: <http://surl.li/dlhgi>). Далі ОНП розглядає науково-методична комісія факультету менеджменту та адміністрування і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За

необхідності перегляд і внесення змін до ОНП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні законодавства України, що стосується розроблення ОНП.

Дану ОНП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем для спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженим Наказом МОНУ від 24.12.2021 р. № 1436 і затверджено Вченою радою університету (протокол №6 від 21 червня 2022 р.). Введено в дію за наказом ректора університету (наказ №4/7-528 від 22 червня 2022 р.).

Під час перегляду ОНП у 2021-2022 роках було внесено такі зміни:

1. У відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Рекомендовано ввести в дію оновлену ОНП із 2022-2023 навчального року.
2. Доповнено спеціальними компетенціями, які запропоновані стейкхолдерами: СК 7. Генерувати наукові ідеї та доводити їх до стадії впровадження у науково-дослідних секторах та дослідно-конструкторських лабораторіях сучасних підприємств та організацій; СК 8. Здатність розробляти наукові проекти та брати на себе відповідальність за їх реалізацію.
3. Доповнено важливими результатами навчання, які запропоновані стейкхолдерами: РН9. Планувати, розробляти і виконувати наукові проекти на базі науково-технічних лабораторій сучасних підприємств та організацій; РН10. Розробляти та реалізовувати грантові науково-освітні проекти і програми, спрямовані на відбудову освітньої, соціальної та економічної сфер України.

4. Розширено перелік обов'язкових освітніх компонент такою ОК як «Основи педагогіки та психології вищої школи».

5. Введено обов'язкову ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах розширених засідань кафедри: (№ 1 від 18.03.2022 р.: <http://surl.li/ejssm>, № 12/5 від 13.04.2022 р.: <http://surl.li/ejswe>, № 15 від 14.06.2022 р.: <http://surl.li/ejxw>, а також Експертної ради роботодавців за спеціальністю «Менеджмент» (протокол №1/5 від 12.04.2022 р.: <http://surl.li/ejsta>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ»: <http://surl.li/dkvoj> аспірантка Юлія Северіна входить до складу робочої групи з оновлення ОНП: <http://surl.li/eiprh>. Вона представляє інтереси спільноти аспірантів. Її пропозиції як представника здобувачів освіти, були враховані при вдосконаленні ОНП.

Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ»: <http://surl.li/elkrt> органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4). Щосеместрово згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dlbiq> на ОНП проводиться опитування здобувачів вищої освіти. Результати цих опитувань: <http://surl.li/ekkkn>, <http://surl.li/ekkkp> розглянуто, обговорено на засіданнях кафедри: <http://surl.li/ejssm>, <http://surl.li/ejsyb> та враховано при оновленні ОНП 2022 року і формуванні проекту ОНП на 2023 рік. На засіданнях щодо обговорення результатів опитування обов'язково була присутньою здобувачка вищої освіти Юлія Северіна.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dlbiq>. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри №11 від 18.03.2022 р.: <http://surl.li/ejssm>. Аспірантка Юлія Северіна бере активну участь у всіх заходах, що стосуються ОНП. Органи студентського самоврядування університету беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОНП шляхом проведення опитування щодо: наповнення освітніх компонент ОНП, структурування навчального плану, удосконалення робочих програм, підвищення якості наповнення дистанційних курсів та навчально-методичного забезпечення. Опитування проводиться методом анкетування в системі дистанційного навчання ATutor і бувають двох видів: 1) після завершення вивчення кожної освітньої компоненти; 2) із метою удосконалення окремої освітньої програми. Респонденти можуть давати власні відповіді або ж вибирати один варіант з кількох.

Для другого виду опитування наказом ректора визначаються групи, які будуть брати участь у ньому. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти Університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОНП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін, а також при заміщенні вакантних посад науково-педагогічного персоналу: <http://surl.li/eklzi>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про раду роботодавців ТНТУ»: <http://surl.li/dlbcx> в Університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом № 4/7-222 від 11.04.2022: <http://surl.li/emnlr> було створено окрему експертну раду за спеціальністю «Менеджмент».

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри <http://surl.li/embpr>, у період проведення конференцій: <http://surl.li/ekklr>, ділових зустрічей, серед яких: «День кар'єри ЄС в м. Тернопіль»:

<http://surl.li/emuci>, тренінги soft skills: <http://surl.li/emudc>, панельні дискусії й диспути: <https://tntu.edu.ua/>

p=uk/news/4124 та «Ярмарка вакансій»: <http://surl.li/dlbed>. Процедура погодження проєкту ОНП на наступний рік передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОНП 2022 років були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідань: <http://surl.li/embrp>. На рівні університету створено відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню: <https://job.tntu.edu.ua/>. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями: <http://surl.li/emufn>, організаціями, що представляють бізнес-структури: <http://surl.li/emuer>, органами державної влади: <http://surl.li/dlbed>, публічними організаціями: <http://surl.li/emueu>, органами місцевого самоврядування та громадами: <http://surl.li/emufs>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

На випусковій кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками, доцента Зяйлик М.Ф. Серед випускників ОНП є значна кількість фахівців, які успішні в галузі менеджменту та співпрацюють з кафедрою. Зокрема випускник Потюк В.М. є головою Експертної ради (ЕР) роботодавців за спеціальністю «Менеджмент». До складу ЕР також входить Гевко О.Б., яка є випускницею аспірантури: <http://surl.li/ejrpo>. Наші випускники відвідують урочисті заходи в ТНТУ: <http://surl.li/dlbgj>, <http://surl.li/emuie>.

Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: <http://surl.li/dlbff>. Також опитування випускників ОНП проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою використання Google Forms. Даний відділ здійснює первинний моніторинг першого робочого місця випускників та пропонує їм вакансії на момент завершення навчання. Відділ координує діяльність відповідальних за зв'язок з випускниками, Дні кар'єри тощо: <http://surl.li/emuji>. Пропозиції роботодавців щодо працевлаштування здобувачів освіти розміщуються на веб-сторінці відділу працевлаштування: <http://surl.li/emuki>.

Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ»: <http://surl.li/dlbex>. База даних карток випускників ОНП, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), розташована у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОНП, оновлено робочі програми та силабуси освітніх компонент, удосконалено методичне забезпечення для практичної і самостійної роботи аспірантів.

Серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність аспірантів з цілями та завданнями освітньої програми, деяке зниження рівня активності здобувачів у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання та зменшенням «живого спілкування».

Для покращення провадження освітньої діяльності за ОНП системою забезпечення якості освіти ТНТУ загалом та кафедрою менеджменту та адміністрування зокрема: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку; 2) проводиться підготовка НПП (здобуття сертифікатів про володіння іноземною мовою на рівні B2 і вище) для підвищення можливостей академічної мобільності; 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти отримати знання та фахові компетенції безпосередньо на виробництвах; 4) постійно розширюється доступ до он-лайн платформ для збільшення можливостей проходження стажування і підвищення кваліфікації НПП кафедри; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОНП, немає.

Враховано пропозиції акредитації ОПП другого рівня вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану аспіранта, розширено перелік вибіркового дисциплін, багато уваги приділяється інформаційно-роз'яснювальній роботі щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОНП «Менеджмент». Університет активно співпрацює з освітньою платформою Coursera: <http://surl.li/emuls> із метою розвитку та впровадження інформальної освіти. З метою забезпечення наукової складової ОНП бібліотека ТНТУ надає здобувачам освіти вільний доступ до фондів і електронних каталогів: реферативна база даних SCOPUS від Elsevier, реферативна база даних Web of Science, повнотекстові платформи Springer Nature, Project Mus, Кембриджський університет, JSTOR, University of Michigan Press, Annual Reviews. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2022 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: <http://surl.li/dkooh>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ: <http://surl.li/ekmhf>, розроблено нову редакцію «Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ»: <http://surl.li/eklri>. Також сформовано загальний каталог вибіркового дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни»: <http://surl.li/dnend>), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ»: <http://surl.li/dkvoe>. Зокрема, раз на рік в Університеті формується група, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. За результатами внутрішнього аудиту гарант визначає сильні та слабкі сторони, можливості і загрози розвитку ОП.

Щосеместрово проводиться опитування НПП: <http://surl.li/emfhn>. Важливі аспекти розвитку ОП розглядаються на засіданнях експертної ради роботодавців, кафедри, ради факультету, а також Вченої ради Університету. ТНТУ залучає учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема: до проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання ОП на основі анкетування аспірантів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОП відповідно до існуючого «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм»: <http://surl.li/dkvoj> розробляє проект ОП, проводить дослідження актуальності змін, обговорює ці зміни із залученням фахівців. Таким чином Університет, активно взаємодіючи із внутрішніми стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему формування та постійного удосконалення ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основним підрозділом, який створений з метою координації діяльності ТНТУ стосовно планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості, є відділ забезпечення якості освіти ТНТУ. Він функціонує відповідно до низки нормативних актів Університету, зокрема: «Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ»: <http://surl.li/dkvnv>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ»: <http://surl.li/dkvoe>. Вагому роль у системі внутрішнього забезпечення якості підготовки доктора філософії на ОП відіграє відділ аспірантури, докторантури і атестації наукових кадрів, основними функціями якого є забезпечення ефективного освітнього процесу, проведення контролю виконання здобувачами індивідуального плану роботи, організації двічі на рік атестації аспірантів на кафедрах університету та затвердження її результатів на науково-технічній раді Університету.

До процесу формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються аспіранти та органи студентського самоврядування, представники ради роботодавців та випускників ОП. Враховуються результати опитування здобувачів освіти та НПП:

<http://surl.li/emfhn>.

Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ»: <http://surl.li/ekqtr> щорічно проводиться моніторинг ефективності реалізації освітніх програм випусковими кафедрами. Інформація про результати рейтингового оцінювання оприлюднюється на сайті ТНТУ:

<http://surl.li/dlbqu>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в ТНТУ є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти (у тому числі аспіранти) та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього.

У рамках ТНТУ створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу.

Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, у документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечують через розміщення їх на сайті Університету: <http://surl.li/dlhex>. Основні нормативні документи ТНТУ: <http://surl.li/emuwr>. Інші положення: <http://surl.li/dnffr>, <http://surl.li/eklyu>, <http://surl.li/ekphq>, <http://surl.li/ejkdj>, <http://surl.li/ekcmf>, <http://surl.li/ergxh>, «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр.»:

<http://surl.li/emuxr>, «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ»:

<http://surl.li/eksyz>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка з документами, винесеними на обговорення <http://surl.li/dlhib>.

Адреси веб-сторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян <http://surl.li/emvhr>; запит від особи на отримання публічної інформації <http://surl.li/emvhp>; сторінка кафедри <http://surl.li/emvhv>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Офіційний сайт ТНТУ: <https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/onp073phd.pdf>

Сторінка відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів: <https://phd.tntu.edu.ua/perelik-osvitno-naukovyh-program.html>

Сайт кафедри менеджменту та адміністрування: <https://kaf-ma.tntu.edu.ua/osvitno-naukovi-programy>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст освітньо-наукової програми відповідає стандарту вищої освіти: <http://surl.li/egxff> та пункту 27 «Порядку підготовки здобувачів ...» (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261): <http://surl.li/rsin> щодо чотирьох складових компетентностей: 1) зі спеціальності: ОК «Сучасні концепції менеджменту», «Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні» та ОК блоку вибіркових дисциплін ВК1, ВК2, ВК3; 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду: ОК «Філософія науки»; 3) із блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо: ОК «Засади провадження наукової діяльності», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»; 4) володіння усною та письмовою англійською мовою: ОК «Іноземна мова для науковців».

Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК «Основи педагогіки та психології вищої школи», «Науково-педагогічна практика». В ОНП забезпечується набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень шляхом вивчення ОК «Засади провадження наукової діяльності», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях». Науковим інтересам аспірантів забезпечується релевантність навчальних дисциплін, до прикладу ОК блоку вибіркових дисциплін ВК2 та ВК3.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку аспірантів ОНП до дослідницької діяльності за спеціальністю 073 Менеджмент забезпечують цикл освітніх компонент, що формують фахові компетентності, такі як: ОК «Сучасні концепції менеджменту», «Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні» та ОК блоку вибіркових дисциплін ВК1, ВК2, ВК3 загальним обсягом 22,5 кредитів ЄКТС, а також навчальні дисципліни, які забезпечують набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською й англійською мовами, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення наукової діяльності й навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень: ОК «Засади провадження наукової діяльності», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Філософія науки», «Основи педагогіки та психології вищої школи», «Науково-педагогічна практика», «Іноземна мова для науковців» загальним обсягом 28,5 кредитів ЄКТС.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку аспірантів ОНП до викладацької діяльності за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечують ОК «Основи педагогіки та психології вищої школи», «Науково-педагогічна практика», обсягом 6 кредитів ЄКТС.

ОК «Основи педагогіки та психології вищої школи» передбачає набуття аспірантом знань щодо: основних форм організації навчального процесу у вищій школі, дидактики вищої школи, становлення смислів і цілісності процесу саморозвитку студента, сутності інтелекту особи студента як форми його пізнавальної діяльності, темпераменту особи студента, психолого-педагогічних аспектів відношення «студент-викладач», формування навичок педагогічної роботи.

У рамках ОК «Науково-педагогічна практика» аспірант отримує уявлення про навчання особистості; вчиться орієнтуватися в закономірностях, принципах процесу навчання; опановує знаннями про різні форми, методи, засоби навчання; оволодіває елементарними навичками аналізу проблемних педагогічних ситуацій у колективі; розвиває практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності. Окрім того, аспіранти ОНП у рамках науково-педагогічної практики проводять заняття зі здобувачами інших рівнів вищої освіти, де мають можливість застосувати набуті знання, а також працюють за спеціальністю в освітніх закладах. Зокрема, аспірантка Леся Галиняк є викладачем циклової комісії менеджменту у Гусятинському фаховому коледжі ТНТУ: <http://surl.li/emzet>.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Усі наукові керівники аспірантів, які навчаються на ОНП, є фахівцями за обраними напрямами дослідження здобувачів. Зокрема проф. Б.Андрушків має більше 15 публікацій із аспіранткою О.Гагалюк. Дослідження

стосуються розвитку промислових підприємств в умовах адміністративно-територіальної реформи. Аспірант Р. Шевчук спільно з проф. Н.Мариненко досліджує питання креативної економіки, що продовжує тематику дослідження наукового керівника: <http://surl.li/emzla>.

Аспірантка Л.Галиняк досліджує питання управління кадровим потенціалом підприємства у контексті наукових інтересів проф. С.Співака: <http://surl.li/emzta> та має спільну із ним наукову публікацію. Окремі питання дослідження здобувачки Ю.Северіної стосуються загроз діяльності підприємств в умовах пандемії, що перегукується із тематикою дисертаційної роботи наукового керівника Л.Малюти: <http://surl.li/emzpr>.

Аспірант Р.Горин досліджує особливості формування логістичної стратегії в системі забезпечення економічної безпеки підприємства, що є співзвучним із дослідженнями проф. О.Сороківської: <http://surl.li/emzmq>. Здобувач В.Костецький має спільну з доц. П.Дудкіним наукову публікацію на тему управління брокерським обслуговуванням в логістичному бізнесі, що відповідає тематиці дисертації керівника: <http://surl.li/emzlv>. Аспіранти Д.Кропива та В.Гапон вивчають євроінтеграційні аспекти розвитку підприємств, що відповідає тематиці досліджень проф. І.Крамар: <http://surl.li/emzln>. Результати наукової роботи аспірантів відображено на сайті випускової кафедри: <http://surl.li/ekocs>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ОНП апробують результати досліджень на щорічних наукових конференціях: <http://surl.li/ekklr>, <http://surl.li/emekq>, <http://surl.li/emebv>, <http://surl.li/emeju>, <http://surl.li/enamt>, <http://surl.li/enand>. На сайті НДЧ ТНТУ: <http://surl.li/enaaz> здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації у сфері науки. В ТНТУ функціонує низка наукових лабораторій: <http://surl.li/enaxe>. На базі однієї з випускаючих кафедр даної ОНП створено експериментально-дослідну лабораторію «Еліта»: <http://surl.li/enayj>, діють «Фонд неординарних ідей і проєктів»: <http://surl.li/ekljt> і «Стартап-центр розвитку студентських інновацій»: <http://surl.li/enayu>. В Університеті функціонують два фахові наукові видання категорії «Б»: <http://surl.li/enbav>, <http://surl.li/enbaz>. Рада молодих вчених і спеціалістів ТНТУ: <https://rmus.tntu.edu.ua/> сприяє залученню здобувачів до участі у конкурсах наукових робіт. Студентське наукове товариство: <https://snt.tntu.edu.ua/> забезпечує підтримку наукоємних ідей. В Університеті діє «Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ТНТУ»: <http://surl.li/emvkr>.

Здобувачі вищої освіти за даною ОНП мають можливість захищати дисертаційні роботи у спеціалізованих вчених радах Університету: <http://surl.li/enaoa> та можуть ініціювати створення разових вчених рад для захисту дисертацій доктора філософії. Зокрема, у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.052.005 у 2021 році відбувся захист випускника ОНП Б.Керничного: <http://surl.li/enaoy>, <http://surl.li/enasg>.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

ЗВО постійно працює над долученням аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Зокрема, завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ»: <http://surl.li/embhx>) та з метою посилення інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, аспіранти можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження з аспірантами закордонних університетів.

Випускові кафедри даної ОНП активно впроваджують програми академічної мобільності: <http://surl.li/enbgj>, <http://surl.li/dkonq>, <http://surl.li/ekovs>, <http://surl.li/enbht>. Університет має укладені угоди з іноземними підприємствами-партнерами щодо проведення практики і стажування здобувачів освіти за кордоном: <http://surl.li/enbgo>, реалізовує літні школи: <http://surl.li/enbgr> та міжнародні освітні програми «Еразмус+»: <http://surl.li/emvrc>, дає можливість аспірантам долучитись до отримання стипендій у рамках програми імені Фулбрайта: <http://surl.li/emyum>. На сьогодні ТНТУ налічує більше ста іноземних ЗВО, з якими укладено угоди про партнерство: <http://surl.li/dkomz>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

О.Сороківська та Л.Мельник були виконавцем та керівником Міжнародного грантового проєкту Еразмус+ «Екологічно відповідальний бізнес: дослідження та впровадження європейської практики» (2015-2018), за результатами якого опубліковано статтю у Web of Science: <http://surl.li/eumwj>. О.Сороківська була керівником науково-дослідницької теми: «Дослідження сучасних управлінських технологій у системі публічного управління» (2017-2021 рр.), за матеріалами якої було опубліковано колективну монографію: <http://surl.li/encga>.

Н.Мариненко та І.Крамар є виконавцями Міжнародного проєкту Еразмус+ «An interdisciplinary approach to waste management study: implementing the EU practices» (2020-2023), за матеріалами якого опублікували розділ у колективній монографії: <http://surl.li/evfzo>, дві наукові статті: <http://surl.li/eunhd>, <http://surl.li/evfzq> і тези конференції: <http://surl.li/eungr>.

Важливим результатом виконання Міжнародного проєкту Еразмус+ «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» (2015-2018 рр.) стали публікації професором Н.Мариненко розділів у 4-ох колективних монографіях: <http://surl.li/evfzu>, <http://surl.li/evfzv>, <http://surl.li/evfzy>, <http://surl.li/eunhk> і 3-ох тез конференцій: <http://surl.li/evgaa>, <http://surl.li/evgad>, <http://surl.li/eunht>.

Професор Р.Шерстюк є виконавцем Міжнародного грантового проєкту Еразмус+ «European Practice of SMEs Digitalisation for Sustainable Industry 4.0» (2022-2027), за результатами якого опубліковано тези конференцій: <http://surl.li/eunmi>.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Основні вимоги щодо політики, стандартів і процедур академічної доброчесності викладені у «Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ»: <http://surl.li/eksyuz>. Результати наукових досліджень, які підготовлені до опублікування, проходять внутрішню перевірку на плагіат. Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовуються платформа: UNICHECK.COM: <https://unichack.com/uk-ua>.

Гарант ОНП у 2022 році пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та в Україні» в обсязі 1,5 кредитів ECTS (Люблін, Республіка Польща). Отримані знання та навички допомагають гаранту більш ефективно запобігати випадкам академічної недоброчесності серед здобувачів освіти, своєчасно інформувати їх про особливості якісного академічного письма, переймати позитивний досвід провідних освітніх закладів України та Європи.

Успішні публікації результатів наукової діяльності аспірантів та керівників в університетських наукових фахових виданнях, всеукраїнських та міжнародних збірниках статей і тез конференцій свідчать про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності: <http://surl.li/ekocs>, <http://surl.li/encmj>, <http://surl.li/encmo>, <http://surl.li/encmp>, <http://surl.li/encms>, <http://surl.li/encmz>, <http://surl.li/encnh>, <http://surl.li/encni>, <http://surl.li/encnl>.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На підтримку дотримання академічної доброчесності, які закладені у «Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ»: <http://surl.li/eksyuz> в Університеті діє «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ»: <http://surl.li/encpi>, у якому чітко регламентовано перелік робіт та порядок перевірки на академічний плагіат, програмно-технічні засоби для перевірки на академічний плагіат, порядок розгляду факту плагіату, відповідальність авторів та посадових осіб за допущення проявів академічного плагіату, а також порядок подавання й розгляду апеляцій.

Етичні засади провадження професійної діяльності чітко окреслено в «Кодексі корпоративної етики ТНТУ»: <http://surl.li/encrg>, який регламентує принципи та етичні цінності університету, визначає норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та процеси розв'язання етичних конфліктів. Зазначені нормативні акти базуються на «Рекомендаціях для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності», розроблених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: <http://surl.li/abbqj>.

Кожен працівник Університету має можливість ознайомитись із цими документами на сайті ТНТУ.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОНП розроблена та реалізується в ТНТУ який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу, що дає підґрунтя для проведення перспективних економічних досліджень на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів вітчизняного та європейського ринків. ОНП ґрунтується на фундаментальних постулатах результатах сучасних наукових досліджень з менеджменту, складається з освітньої та науково-дослідницької складових, що поглиблює фаховий рівень та розширює світогляд і забезпечує базис для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності аспірантів. На ОНП забезпечується ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій представлені та якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОНП та вибіркової дисципліни. Відбувається належне забезпечення професорсько-викладацьким складом: гарант на наукові керівники мають наукові публікації (Scopus, Web of Science). У процесі підготовки аспірантів має місце активна співпраця випускових кафедр із представниками місцевого бізнесу та громад задля забезпечення бізнес-структур кваліфікованими управлінськими кадрами. Наукові керівники та викладачі групи забезпечення приймають активну участь у міжнародних проєктах, за результатами яких публікують наукові праці та актуалізують навчально-методичну базу для здобувачів ОНП. При реалізації ОНП забезпечується студентоцентризований підхід до формування загальних і фахових компетенцій та результатів навчання. В ОНП присутні унікальні компетенції та результати навчання, які запропоновані стейкхолдерами й академічною спільнотою. Має місце системний підхід до побудови структури ОНП; великий перелік вибіркової дисциплін, що дає змогу розширити знання за темою дисертаційної роботи аспіранта. Організування освітньої складової ОНП відбувається з урахуванням інноваційного розвитку менеджменту та запитів ринку праці, оскільки під час її проєктування і перегляду беруться до уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів, роботодавців, випускників та аспірантів, їх органів самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. ОНП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності; викладання усіх освітніх компонент ОНП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою; наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОНП та освітньому процесі загалом; відділ міжнародного співробітництва дає можливість аспірантам даної ОНП реалізувати себе в рамках міжнародних програм та проєктів академічної мобільності.

Слабкі сторони:

- порівняно невеликі обсяги державного замовлення для вступу аспірантів у динаміці останніх років та зменшення обсягів державного фінансування;

- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення;
- проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях з аспірантами у зв'язку з пандемією та воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП корелюють зі стратегічними напрямками розвитку Університету, в межах яких передбачене подальше становлення ОП.

Успішний розвиток ОП буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- організація як мінімум однієї щорічної науково-практичної конференції із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку менеджмент-освіти;
- налагодження тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів та спільного проведення часу поза заняттями;
- підвищення іміджу спеціальності шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, освітніми закладами, отримання позитивних відгуків про випускників ОП;
- забезпечення дотримання вимог стандарту вищої освіти у сфері менеджменту, особливо у частині забезпечення освітніх компетенцій та результатів навчання;
- поглиблення професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;
- подальший розвиток внутрішньої системи управління якістю освіти ТНТУ;
- удосконалення системи дистанційного навчання ATutor, розвиток нових прогресивних засобів комунікації між науковими керівниками та аспірантами, надання освітніх послуг та засобів діагностики результатів навчання;
- стимулювання академічної мобільності та отримання аспірантами сертифікатів з мовної підготовки (не нижче рівня B2);
- залучення закордонних вчених до проведення навчальних занять (за програмами «Visiting professor») та спільних наукових робіт;
- залучення аспірантів до участі у підготовці та реалізації міжнародних грантів;
- підписання міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо спільних наукових досліджень;
- розширення кола стейкхолдерів, зокрема закордонних;
- постійний перегляд й оновлення освітніх компонент, результатів навчання, форм та методів викладання, а також змісту ОП;
- підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що індексуються Scopus й Web of Science;
- залучення більшої кількості аспірантів до роботи у Раді молодих учених та спеціалістів Університету;
- проведення профорієнтаційної роботи щодо набору аспірантів, популяризація ОП у соцмережах, на сторінках випускаючих кафедр і на сайті Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 13.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для науковців	навчальна дисципліна	<i>ІМ для Н.pdf</i>	CeOUuuZVyLWoUsF xzVFfBgfjED4A6Y6e D/5hOo6pWUI=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук HP 250G8 (2021), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor), екран для мультимедійних презентацій
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ФН.pdf</i>	gIAF/joyj6fZrhMzZ7 6oxbdUptJ+MWAC5 lQsx6V/qLk=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук HP ProBook 4540s (2017), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor), екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Основи педагогіки та психології вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОПтаПВШ.pdf</i>	8+YC86rTXKYlX2Qq XmaavhRduLqoVGA KQlOeKc/vXqA=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), проектор Epson EMP-83e (2019), екран Epson ELPSC21, ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor).
Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	навчальна дисципліна	<i>АІЕП.pdf</i>	IcrKKi/IGqnb2RFX vGLtuc6/orAHTfJlrk UOxvEHAM=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук HP 250G8 (2021), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor), екран для мультимедійних презентацій. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor). Настільна розвиваюча гра «Життєвий капітал».
Засади провадження наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>ЗПНД.pdf</i>	RozEwLHEcTVex2B VM8y2wwrPuuVgLiB LiUPinojT3og=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій, ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor). 10 персональних комп'ютерів на базі процесора ПК Intel Core i5-4160\3.6Ghz\5GT\3MB\51150BOX\MB), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor).

Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>ITвНД.pdf</i>	eksyJG37r53adu2HQ MQUBFXw1A8K4fel 2t+3Z83lCV4=	10 персональних комп'ютерів на базі процесора ПК Intel Core i5-4160\3.6Ghz\5GT\3MB\sl150BOX\MB), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor).
Сучасні концепції менеджменту	навчальна дисципліна	<i>СКМ.pdf</i>	pcpMvhMUjA7rFaE3 I8/BZWZ5UyGLSjvI DFmF5nMNR6Q=	Проектор Epson EMP-83e (2019), ноутбук HP ProBook 4540s (2019), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor), екран проєкційний Redleaf SGM 1104 203x203.
Науково-педагогічна практика	практика	<i>Internship_PHD.pdf</i>	QjbWxtzyW+J6/A9N j5f9DMLSVBB/Mijr6 xUYBrTLU98=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor), мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук HP 250G8 (2021), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor), екран для мультимедійних презентацій.
Виконання і захист дисертаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Форма річного звіту.pdf</i>	jZiZTSPiQetbzhU2LU n7acnCEukDvWZVx SLSH3KuCUA=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor), мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук HP 250G8 (2021), ліцензійне програмне забезпечення Windows 10 Pro UA Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor), екран для мультимедійних презентацій.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
56807	Юрик Наталія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 001289, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 036867, виданий 21.11.2013	27	Сучасні концепції менеджменту	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування

(підвищення кваліфікації):
У Тернопільському національному економічному університеті (кафедра менеджменту та публічного управління), 2016, (наказ від 01.04.2016 № 96-К/тр).
Підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя з курсу «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання», 2020. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001700 від 24.12.2021, реєстраційний номер №6242).
Участь у Міжнародному онлайн-вебінарі на тему «Використання можливостей хмарних сервісів, на прикладі Google meet, платформ Google classroom у сучасній онлайн освіті» (1,5 кредити ECTS, 45 год.). 2020, (14-21 грудня, м. Люблін, Польща) (Сертифікат ES №3160/2020 від 21.12.2020).
Успішно закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), 2022. (2 кредити ECTS, 60 год.) (Сертифікат виданий 27.01.2022 prometheus.org.ua).
Сертифікація електронного навчального курсу для системи електронного навчання в ТНТУ (сертифікат №0084 від 25.10.2013р)
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
1.Котовська І., Юрик Н. Дослідження етапів стратегічного планування в контексті управління діяльністю

						<p>підприємств. Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". Випуск 39. Одеса, 2020. С.183-189.</p> <p>2.Химич І.Г., Винник Т.М., Константюк Н.І., Тимошик Н.С., Юрик Н.Є. Фінансова безпека підприємства як антикризовий метод управління. Modern Economics. 2021. № 25(2021). С. 153-159.</p> <p>3.Кирич Н., Юрик Н., Шведа Н. Конкурентні переваги як основа успішної стратегії розвитку організації. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 334-344. URL: sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21knbsro.pdf</p> <p>38.4. Методичні розробки: 1. Юрик Н.Є. Методичні вказівки проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Сучасні концепції менеджменту» для аспірантів факультету економіки та менеджменту. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 38 с. 2. Юрик Н.Є. Курс лекцій з дисципліни «Сучасні концепції менеджменту» для аспірантів факультету економіки та менеджменту. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 69 с.</p>	
141416	Дячук Степан Федорович	Проректор з науково-педагогічно і роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом кандидата наук КН 012967, виданий 10.07.1997, Атестат доцента о2ДЦ 012987, виданий 15.06.2006	34	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації) 1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2435-17,

						<p>програма: Проректори (віце-президенти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів, видане 27 жовтня 2017р., 5 кредитів (150 годин)</p> <p>2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Підвищення кваліфікації «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», 5 – 13 грудня 2022 р., обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.3. Навчальні посібники:</p> <p>1. Windows 2010: навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2021. 144 с.</p> <p>2. Word 2013-2016 навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2021. 294 с.</p> <p>3. Excel 2013-2016 навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2020. 308 с.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Електронний навчальний курс «Інформаційні технології та основи програмування в інженерії» (ID: 2350) https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=2350, Сертифікат № 0277</p> <p>2. Електронний навчальний курс "Основи програмування" (ID: 4821) https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=4821, Сертифікат № 0291</p> <p>3. Електронний навчальний курс "Інформаційні технології в наукових дослідженнях", (ID: 5157) https://dl.tntu.edu.ua/login.php?course=5157</p>	
197359	Баб`як Жанна	Завідувач кафедри,	Факультет комп'ютерно-	Диплом кандидата наук	19	Іноземна мова для науковців	Відповідність кваліфікації науково-

	Володимирів на	Основне місце роботи	інформаційних систем і програмної інженерії	ДК 026734, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016479, виданий 22.02.2007		<p>педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тернопільський національний економічний університет, кафедра іноземних мов (наказ від 17.03.2018 №58-К/тр). Мета стажування: вдосконалення освіти та професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь і навичок. Дата видачі: 17.03.2018. Термін проходження: з 2.04.2018 по 11.05.2018 рр.</p> <p>2. Онлайн курс TESOL International Convention and English Language Expo (36 год.), березень, 2021.</p> <p>3. Двоступеневий проєкт програми Балтійських університетів (BUP) "Інтернаціоналізація: Україна-Білорусь-Швеція", Університет Упсала (Uppsala University), Швеція, травень 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. T.Ishchenko, V. Hladush, V. Šilonová, L. Nikolenko, S. Sapozhnykov. The usage of case method in preparation for teaching a foreign language. Journal of Critical Reveiws. Kuala Lumpur, Malaysia. 2020. http://www.jcreview.com/?mno=4337 (Scopus).</p> <p>2. N. Sokol O. Tsaryk, L. Kraynyak, N. Rybina, Zh. Babiak, M. Shchur. Methodological Determination of English-Ukrainian Translation incorrectnesses. Cattle practice. 2021. T. 29. http://www.cattlepractice.org/show.php?v=29&i=3 (Scopus).</p> <p>3. Баб'як Ж., Рибін В., Рибіна Н. Психологічні передумови успішного</p>
--	----------------	----------------------	---	--	--	---

						<p>навчання іноземної мови. Psychological Preconditions of Successful Foreign Language Learning. Virtus: Scientific Journal / Editor-in Chief M.A. Zhurba (Canada), 2018. Вип.26. С. 86-90</p> <p>38.3. Навчальний посібник:</p> <p>1. Норми сучасної української літературної мови : навчальний посібник / Укладачі: Назаревич Л.Т., Равлів І.П., Федак С.А., Гавдида Н.І., Баб'як Ж.В. Денисюк Н.Р., Мацюк Г.Р. Тернопіль : Вектор, 2019. 108 с.</p>	
75920	Кужда Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057673, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035397, виданий 31.05.2013</p>	14	Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньої компоненти визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ "Центр трубопровідних систем" (18.03.2019-18.06.2019; 2.09.2019-2.12.2019). Довідка № 4/7-160. Матеріали стажування (дослідження системи менеджменту та управлінських процесів на підприємстві) використано при складанні змісту дисципліни. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Кужда Т. Особливості планування інноваційного розвитку підприємства. Соціально-економічні проблеми і держава, 2018. Вип. 2 (19). С. 26-36.</p> <p>2. Кужда Т. Розробка моделей як невід'ємна частина діяльності сучасного підприємства. Матеріали XX наукової конференції Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, 2017. С. 231-232.</p> <p>3. Кужда Т. Методи та</p>

						<p>моделі оцінювання інноваційного розвитку машинобудівних підприємства. Інноваційні підходи в управлінні підприємствами : Колективна монографія присвячена 20-літтю кафедри менеджменту у виробничій сфері. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2016. С. 163-192.</p> <p>4. Кужда Т. І., Галушак М. П. Confidence interval for economic forecasting. Соціально-економічні проблеми і держава. 2014. Вип. 2 (11). С. 162-169. Режим доступу до журн.: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2014/14ktisep.pdf</p> <p>5. Кужда Т. Exponential smoothing for financial time series data forecasting. Соціально-економічні проблеми і держава. 2014. Вип. 1 (10). С. 177-184. Режим доступу до журн.: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2014/14ktioez.pdf.</p> <p>6. Кужда Т. І., Галушак М. П. Моделювання управлінських процесів з використанням типових моделей менеджменту. Галицький економічний вісник. 2014. № 1 (44). С. 11-21</p> <p>38.4. Методичні розробки:</p> <p>1. Кужда Т. І. Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ. 2020. 145 с.</p> <p>2. Кужда Т. І. Курс лекцій з дисципліни “Моделювання управлінських процесів”, Тернопіль: ТНТУ. 2019. 72 с.</p> <p>3. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів для студентів економічних спеціальностей: Навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2021. 160 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

89931	Довгань Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 009357, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ФС 006408, виданий 24.07.1985, Атестат доцента ДЦ 000601, виданий 10.07.2000, Атестат професора АЗ 00329, виданий 03.09.1999	38	Основи педагогіки та психології вищої школи	Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): У Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (кафедра філософії і економічної теорії), в період з 20 жовтня 2017 року по 20 листопада 2017 року. Участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика». Київ: НУХТ, 2021. (0,4 кредиту ЕКТС). Участь у I Міжнародній науковій конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль ,ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021 р. (0,6 кредиту ECTS). Участь у II Міжнародній науковій конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022 р. (0,6 кредиту ECTS). Участь у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 90-річчю Українського державного університету залізничного транспорту: Людина, суспільство, комунікативні технології», Харків, 2020. (0,6 кредиту ECTS). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Довгань А.О., Гнасевиц Н.В. Прояви сутнісних сил життєвої стійкості людини. Науковий
-------	------------------------------------	---	--	--	----	--	--

						<p>часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігія, культура, філософія. Київ, 2018. Вип. 39 (52). С. 57-63.</p> <p>2. Сутяга, О., & Довгань, А. (2022) Особливості соціально-правової підготовки майбутніх юристів: американська та британська моделі. Порівняльна професійна педагогіка. 12 (2). 19-28.</p> <p>3. Anatolii Dovhan, & Olga Perenchuk (2022). Variety of Cognitive Practices in the Educational Space of Modern Ukrainian Society. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (27), 24-35.</p> <p>4. Довгань А. Демонстративне споживання-модус життя частини елітної групи громадян України [Електронний ресурс]. Соціально-економічні проблеми і держава.- 2021. С.722-730. URL: http://sepd/tntu/edu/ua.</p> <p>5. Анатолій Фурман, Анатолій Довгань. Оновлена світоглядна мапа буття, осмисленого в суспільному та особистісному вимірах. Психологія і суспільство. 2019. 38.4. Навчально-методичні матеріали: 1. Освітні психолого-педагогічні ситуації у вищій школі. Практикум. Для аспірантів усіх спеціальностей /Укладачі: Довгань А.О., Туревич О.А. Навчально-методичний посібник. ТНТУ ім. І. Пулюя. 2019. 40 с.</p>	
89931	Довгань Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 009357, виданий 22.04.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 006408, виданий 24.07.1985,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000601, виданий 10.07.2000,</p> <p>Атестат професора АЗ 00329, виданий</p>	38	Філософія науки	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): У Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (кафедра філософії і економічної теорії), в</p>

03.09.1999

період з 20 жовтня 2017 року по 20 листопада 2017 року.
Участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика». Київ: НУХТ, 2021. (0,4 кредиту ЄКТС).
Участь у I Міжнародній науковій конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021 р. (0,6 кредиту ЄКТС).
Участь у II Міжнародній науковій конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022 р. (0,6 кредиту ЄКТС).
Участь у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 90-річчю Українського державного університету залізничного транспорту: Людина, суспільство, комунікативні технології», Харків, 2020. (0,6 кредиту ЄКТС).
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
1. Довгань А. Демонстративне споживання-модус життя частини елітної групи громадян України [Електронний ресурс]. Соціально-економічні проблеми і держава.- 2021. С.722-730. URL: <http://sepd/tntu/edu/ua>.
2. Сутяга, О., & Довгань, А. (2022). Особливості соціально-правової підготовки майбутніх юристів: американська та британська моделі. Порівняльна професійна педагогіка. 12 (2). 19-28.

						<p>3. Anatolii Dovhan, & Olga Perenchuk (2022). Variety of Cognitive Practices in the Educational Space of Modern Ukrainian Society. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (27), 24-35.</p> <p>4. Анатолій Фурман, Анатолій Довгань. Оновлена світоглядна мапа буття, осмисленого в суспільному та особистісному вимірах. Психологія і суспільство. 2019.</p> <p>5. Довгань А.О., Гнасевиц Н.В. Прояви сутнісних сил життєвої стійкості людини. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігія, культура, філософія. Київ, 2018. Вип. 39 (52). С. 57-63.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Довгань А.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи для аспірантів денної та заочної форм навчання по дисципліні «Філософія науки». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 18 с.</p> <p>2. Філософія науки: навчальний посібник, лекції для аспірантів (конспективний виклад). Част. 1. Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя. Тернопіль. 2019. 184 с.</p>	
82226	Дмитрів Олена Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.050108 Маркетинг,</p>	16	Засади провадження наукової діяльності	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Дмитрів Д.В. Обґрунтування чинників конкурентоспроможності підприємств дорожнього господарства на основі міжнародного досвіду / Дмитро Дмитрів, Олена Ковальчик, Олена Рогатинська. Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2018. Том 55. № 2. С. 50–58.</p> <p>2. Model of decision making in the</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 034355,
виданий
11.05.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
019154,
виданий
18.04.2008

formation of an individual tour/ R Rohatynskii, D Dmytriv, O Dmytriv. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village : Monograph / Edited: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. P 312-318.

3. The dynamic simulation model of apples contact interaction/ Rogatynskiy R., Hevko R., Nykerui Y., Dmytriv O., Rozum R. Bulletin of the Karaganda university. 2019. № 4 (96), P.99-108. (Web of Science).

4. Дмитрів Д. Підвищення економічної ефективності міжнародних вантажних автомобільних перевезень (на прикладі підприємств Тернопільської області) [Електронний ресурс] / Дмитро Дмитрів, Олена Дмитрів, Ярослав Гавриляк // Соціально- економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 182-192.

5. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Денкевич М-М.М. Підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств сегменту міжнародних вантажних автоперевезень. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. Вінниця: 2021. № 2 (56) 2021. С. 138-151.

38.2. Патент на винахід:
1. Пат. 121832 Україна, МПК В65G 33/16 (2006.01), В65G 33/26 (2006.01). Шнек пружний двозахідний / Р. М. Рогатинський, І. Г. Ткаченко, Р. Б. Гевко, О.Р. Дмитрів (Україна); заявник та патентовласник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. № а 201904708; заявл. 02.05.2019; опубл. 27.07.2020, бюл. № 14/2020.
Патенти на корисну модель:
1. Патент на корисну

модель 108782 UA,
МПК G01N 3/00, B65G
33/26. Установка для
дослідження
параметрів шнека з
еластичною
гвинтовою поверхнею
[Текст] / Гевко Роман
Богданович,
Залуцький Сергій
Зіновійович,
Рогатинська Олена
Романівна, Ткаченко
Ігор Григорович
(Україна) - опубл.
25.07.2016, бюл. № 14.

2. Патент на корисну
модель 112512 UA,)
МПК (2016.01): B21D
39/00. Гвинтовий
конвєсєр з
ексцентричним
кожухом, що
провертається /
Рогатинський Роман
Михайлович, Гевко
Іван Богданович,
Рогатинська Олена
Романівна, Шуст Ігор
Михайлович,
Мельничук Андрій
Леонідович (Україна)
- опубл. 26.12.2016,
бюл.№ 24.

3. Патент на корисну
модель . 138292
Україна, МПК B65G
33/16 (2006.01), B65G
33/26. Шнек
пружний двозахідний
. Рогатинський Роман
Михайлович,
Ткаченко Ігор
Григорович, Гевко
Роман Богданович,
Дмитрів Олена
Романівна (Україна).
№ u 2019 04706 ;
заявл. 02.05.2019;
опубл. 25.11.2019, Бюл.
№ 22..

38.3. Навчальний
посібник:
1. Гнучкі гвинтові
конвєсєри:
проектування,
технологія
виготовлення,
експериментальні
дослідження / Гевко І.
Б., Лещук Р. Я., Гудь
В. З., Дмитрів О. Р.,
Дубиняк Т. С.,
Навроцька Т. Д.,
Круглик О. А.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2019.
208 с.

38.4. Методичні
розробки:
1. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт №
7-12 та самостійної
роботи з курсу
«Засади провадження
наукової діяльності» /
укл.: Дмитрів Олена
Романівна,
Рогатинський Роман

						<p>Михайлович. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. 80 с. 38.7: 1. Член спеціалізованої вченої ради ТНТУ: К 58.052.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук за спеціальностями 05.02.08 - Технологія машинобудування, 05.03.01 - Процеси механічної обробки, верстати та інструменти, 05.05.05 - Піднімально- транспортні машини. (2015 - 2021 р.р.) 2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Лук'янова Ігоря Михайловича «Обґрунтування кінематичних та конструкційних параметрів зернових елеваторів з відцентровим розвантаженням», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.05 «Піднімально- транспортні машини». Спеціалізована вчена рада К 64.108.02, Українська інженерно- педагогічна академія, 2016 рік. 38.19: Член-кореспондент Підійомно- транспортна Академія наук України, код ЄДРПОУ 21674530 (Громадська організація. Свідоцтво СВ №327 від 14 вересня 2006 р., Протокол № 10).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН10. Розробляти	<input type="checkbox"/>	Аналітична	Проблемно-орієнтоване,	Шкала оцінювання:

<p><i>та реалізовувати грантові науково-освітні проекти і програми, спрямовані на відбудову освітньої, соціальної та економічної сфери України.</i></p>	<p>інтерпретація економічних процесів в Україні</p>	<p>студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у сфері прогнозування і побудови моделей, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
	<p>Засади провадження наукової діяльності</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті здібності науковця та дослідника, розв'язування завдань за темою досліджень та тестових завдань, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.</p>	<p>Критерії оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.</p>
	<p>Інформаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням прикладних завдань за темою наукового дослідження, проведення дискусій, практична робота з текстами що містять формули, таблиці та елементи ділової графіки, побудова діаграм та графіків, пошук інформації у таблицях через фільтрацію даних, робота з хмарними сервісами, тестування за темою, усне та письмове опитування, самонавчання, консультування.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
	<p>Сучасні концепції менеджменту</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, розв'язання ситуативних завдань, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Набуття аспірантами досвіду самостійної науково-</p>	<p>За результатами науково-педагогічної практики</p>

		<p>дослідної роботи та педагогічної діяльності; ознайомлення зі структурою, проблематикою та результатами наукової роботи українських та зарубіжних вчених, напрацюваннями практиків - провідних спеціалістів підприємств - щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних класичних джерел за обраною проблемою відповідно до тематики дисертаційної роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних освітньо-наукових завдань у галузі менеджменту; створення нових та удосконалення існуючих управлінських технологій; проектування ефективних систем управління організаціями; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення завдань управління організацією; систематизування й опрацювання інформації відповідно до цілей дослідження; виявлення причинно-наслідкових зв'язків процесів та явищ у конкретній галузі; обґрунтування наукових висновків та конкретних пропозицій щодо вдосконалення процесів управління, апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій дисертаційної роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики (науковим керівником), підготовка та проведення лекційного або практичного заняття, відвідання заняття, проведеного науковим керівником або іншим викладачем.</p>	<p>аспіранти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми науково-педагогічної практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Виконання і захист дисертаційної роботи</p>	<p>Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засідання випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами</p>

			інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.	представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю: семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.
<i>РН9. Планувати, розробляти і виконувати наукові проекти на базі науково-технічних лабораторій сучасних підприємств та організацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Засади провадження наукової діяльності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті здібності науковця та дослідника, розв'язування завдань за темою досліджень та тестових завдань, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Критерії оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування."
		Сучасні концепції менеджменту	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, розв'язання ситуативних завдань, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.
		Науково-педагогічна практика	Набуття аспірантами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та педагогічної діяльності; ознайомлення зі структурою, проблематикою та результатами наукової роботи українських та зарубіжних вчених, напрацюваннями практиків	За результатами науково-педагогічної практики аспіранти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики,

		<p>- провідних спеціалістів підприємств - щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних класичних джерел за обраною проблемою відповідно до тематики дисертаційної роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних освітньо-наукових завдань у галузі менеджменту; створення нових та удосконалення існуючих управлінських технологій; проектування ефективних систем управління організаціями; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення завдань управління організацією; систематизування й опрацювання інформації відповідно до цілей дослідження; виявлення причинно-наслідкових зв'язків процесів та явищ у конкретній галузі; обґрунтування наукових висновків та конкретних пропозицій щодо вдосконалення процесів управління, апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій дисертаційної роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики (науковим керівником), підготовка та проведення лекційного або практичного заняття, відвідання заняття, проведеного науковим керівником або іншим викладачем.</p>	<p>оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми науково-педагогічної практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Виконання і захист дисертаційної роботи</p>	<p>Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засідання випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю:</p>

			<p>характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.</p>	<p>семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.</p>
<p><i>ПРН8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Виконання і захист дисертаційної роботи</p>	<p>Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засідання випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю: семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.</p>
		<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Набуття аспірантами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та педагогічної діяльності; ознайомлення зі структурою, проблематикою та результатами наукової роботи українських та зарубіжних вчених, напрацюваннями практиків - провідних спеціалістів підприємств - щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних класичних джерел за обраною</p>	<p>За результатами науково-педагогічної практики аспіранти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє</p>

			<p>проблемою відповідно до тематики дисертаційної роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних освітньо-наукових завдань у галузі менеджменту; створення нових та удосконалення існуючих управлінських технологій; проектування ефективних систем управління організаціями; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення завдань управління організацією; систематизування й опрацювання інформації відповідно до цілей дослідження; виявлення причинно-наслідкових зв'язків процесів та явищ у конкретній галузі; обґрунтування наукових висновків та конкретних пропозицій щодо вдосконалення процесів управління, апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій дисертаційної роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики (науковим керівником), підготовка та проведення лекційного або практичного заняття, відвідання заняття, проведеного науковим керівником або іншим викладачем.</p>	<p>комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми науково-педагогічної практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Основи педагогіки та психології вищої школи</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті психологічні здібності та навички педагогічної діяльності, робота у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
<p>ПРН7. Здійснювати апробацію та впровадження</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Іноземна мова для науковців</p>	<p>Студентоцентроване навчання, поточне і підсумкове тестування,</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)</p>

<p>результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>		<p>практичні заняття, спрямовані на тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в академічному та професійному дискурсах, опрацювання текстів з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації, пошук та опрацювання інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах, заповнення та редагування анкет, реєстраційних форм, заяв для участі в міжнародних наукових конференціях та програмах академічної мобільності, перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо-програм, рекомендованих викладачем, складання конспектів та звітів, базованих на матеріалах, пов'язаних з науковою роботою на ОНП «Менеджмент», ведення обліку навчальної та спеціальної професійної лексики, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів іноземною мовою самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.</p>	<p>шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.</p>
	<p>Основи педагогіки та психології вищої школи</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінювання лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті психологічні здібності та навички педагогічної діяльності, робота у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
	<p>Виконання і захист дисертаційної роботи</p>	<p>Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засідання випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю:</p>

			характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.	семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.
<i>ПРН5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</i>	☒	Філософія науки	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, написання есе, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.
		Засади провадження наукової діяльності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті здібності науковця та дослідника, розв'язування завдань за темою досліджень та тестових завдань, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Критерії оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування."
		Сучасні концепції менеджменту	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, розв'язання ситуативних завдань, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.

Виконання і захист дисертаційної роботи	<p>Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засідання випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю: семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.</p>
Основи педагогіки та психології вищої школи	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті психологічні здібності та навички педагогічної діяльності, робота у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
Іноземна мова для науковців	<p>Студентоцентроване навчання, поточне і підсумкове тестування, практичні заняття, спрямовані на тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в академічному та професійному дискурсах, опрацювання текстів з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації, пошук та опрацювання інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та</p>

			в усній та письмовій формах, заповнення та редагування анкет, реєстраційних форм, заяв для участі в міжнародних наукових конференціях та програмах академічної мобільності, перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо-програм, рекомендованих викладачем, складання конспектів та звітів, базованих на матеріалах, пов'язаних з науковою роботою на ОНП «Менеджмент», ведення обліку навчальної та спеціальної професійної лексики, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів іноземною мовою самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
<i>ПРН6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.</i>	☒	Філософія науки	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, написання есе, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.
		Засади провадження наукової діяльності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті здібності науковця та дослідника, розв'язування завдань за темою досліджень та тестових завдань, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Критерії оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування."
		Виконання і захист дисертаційної роботи	Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках	Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засіданні випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота

			<p>наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.</p>	<p>проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю: семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.</p>
<p><i>ПРНЗ. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи педагогіки та психології вищої школи</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті психологічні здібності та навички педагогічної діяльності, робота у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
		<p>Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у сфері прогнозування і побудови моделей, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
		<p>Засади провадження наукової діяльності</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті здібності науковця та дослідника, розв'язування завдань за темою досліджень та тестових завдань, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях,</p>	<p>Критерії оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види</p>

			розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
		Виконання і захист дисертаційної роботи	Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.	Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засідання випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю: семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.
<i>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для науковців	Студентоцентроване навчання, поточне і підсумкове тестування, практичні заняття, спрямовані на тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в академічному та професійному дискурсах, опрацювання текстів з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації, пошук та опрацювання інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах, заповнення та редагування анкет, реєстраційних форм, заяв для участі в міжнародних наукових конференціях та програмах академічної мобільності, перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо-програм, рекомендованих викладачем, складання конспектів та звітів,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.

	<p>базованих на матеріалах, пов'язаних з науковою роботою на ОНП «Менеджмент», ведення обліку навчальної та спеціальної професійної лексики, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів іноземною мовою самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.</p>	
Засади провадження наукової діяльності	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті здібності науковця та дослідника, розв'язування завдань за темою досліджень та тестових завдань, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.</p>	<p>Критерії оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування."</p>
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням прикладних завдань за темою наукового дослідження, проведення дискусій, практична робота з текстами що містять формули, таблиці та елементи ділової графіки, побудова діаграм та графіків, пошук інформації у таблицях через фільтрацію даних, робота з хмарними сервісами, тестування за темою, усне та письмове опитування, самонавчання, консультування.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
Сучасні концепції менеджменту	<p>Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, розв'язання ситуативних завдань, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
Науково-педагогічна практика	<p>Набуття аспірантами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та</p>	<p>За результатами науково-педагогічної практики аспіранти здають</p>

		<p>педагогічної діяльності; ознайомлення зі структурою, проблематикою та результатами наукової роботи українських та зарубіжних вчених, напрацюваннями практиків - провідних спеціалістів підприємств - щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних класичних джерел за обраною проблемою відповідно до тематики дисертаційної роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних освітньо-наукових завдань у галузі менеджменту; створення нових та удосконалення існуючих управлінських технологій; проектування ефективних систем управління організаціями; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення завдань управління організацією; систематизування й опрацювання інформації відповідно до цілей дослідження; виявлення причинно-наслідкових зв'язків процесів та явищ у конкретній галузі; обґрунтування наукових висновків та конкретних пропозицій щодо вдосконалення процесів управління, апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій дисертаційної роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики (науковим керівником), підготовка та проведення лекційного або практичного заняття, відвідання заняття, проведеного науковим керівником або іншим викладачем.</p>	<p>диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми науково-педагогічної практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Виконання і захист дисертаційної роботи</p>	<p>Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засіданні випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути</p>

			<p>Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.</p>	<p>атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю: семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.</p>
<p><i>ПРН1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи педагогіки та психології вищої школи</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті психологічні здібності та навички педагогічної діяльності, робота у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, написання есе, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
		<p>Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>

	здібності та навички роботи у сфері прогнозування і побудови моделей, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	«задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.
Засади провадження наукової діяльності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті здібності науковця та дослідника, розв'язування завдань за темою досліджень та тестових завдань, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Критерії оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування."
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням прикладних завдань за темою наукового дослідження, проведення дискусій, практична робота з текстами що містять формули, таблиці та елементи ділової графіки, побудова діаграм та графіків, пошук інформації у таблицях через фільтрацію даних, робота з хмарними сервісами, тестування за темою, усне та письмове опитування, самонавчання, консультування.	Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.
Науково-педагогічна практика	Набуття аспірантами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та педагогічної діяльності; ознайомлення зі структурою, проблематикою та результатами наукової роботи українських та зарубіжних вчених, напрацюваннями практиків - провідних спеціалістів підприємств - щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних класичних джерел за обраною проблемою відповідно до тематики дисертаційної роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень;	За результатами науково-педагогічної практики аспіранти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться за підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми науково-педагогічної практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та

	<p>адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних освітньо-наукових завдань у галузі менеджменту; створення нових та удосконалення існуючих управлінських технологій; проектування ефективних систем управління організаціями; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення завдань управління організацією; систематизування й опрацювання інформації відповідно до цілей дослідження; виявлення причинно-наслідкових зв'язків процесів та явищ у конкретній галузі; обґрунтування наукових висновків та конкретних пропозицій щодо вдосконалення процесів управління, апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій дисертаційної роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики (науковим керівником), підготовка та проведення лекційного або практичного заняття, відвідання заняття, проведеного науковим керівником або іншим викладачем.</p>	<p>переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Виконання і захист дисертаційної роботи</p> <p>Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засідання випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю: семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.</p>

			вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.	
<i>ПРН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i>	☒	Науково-педагогічна практика	Набуття аспірантами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та педагогічної діяльності; ознайомлення зі структурою, проблематикою та результатами наукової роботи українських та зарубіжних вчених, напрацюваннями практиків - провідних спеціалістів підприємств - щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних класичних джерел за обраною проблемою відповідно до тематики дисертаційної роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних освітньо-наукових завдань у галузі менеджменту; створення нових та удосконалення існуючих управлінських технологій; проектування ефективних систем управління організаціями; застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення завдань управління організацією; систематизування й опрацювання інформації відповідно до цілей дослідження; виявлення причинно-наслідкових зв'язків процесів та явищ у конкретній галузі; обґрунтування наукових висновків та конкретних пропозицій щодо вдосконалення процесів управління, апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій дисертаційної роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики (науковим керівником), підготовка та проведення лекційного або практичного заняття, відвідання заняття, проведеного науковим керівником або іншим викладачем.	За результатами науково-педагогічної практики аспіранти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми науково-педагогічної практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

Іноземна мова для науковців	<p>Студентоцентроване навчання, поточне і підсумкове тестування, практичні заняття, спрямовані на тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в академічному та професійному дискурсах, опрацювання текстів з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації, пошук та опрацювання інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах, заповнення та редагування анкет, реєстраційних форм, заяв для участі в міжнародних наукових конференціях та програмах академічної мобільності, перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо-програм, рекомендованих викладачем, складання конспектів та звітів, базованих на матеріалах, пов'язаних з науковою роботою на ОНП «Менеджмент», ведення обліку навчальної та спеціальної професійної лексики, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів іноземною мовою самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.</p>
Основи педагогіки та психології вищої школи	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті психологічні здібності та навички педагогічної діяльності, робота у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.</p>
Філософія науки	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, написання есе, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та</p>	<p>Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі кваліфікаційного іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми</p>

		участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	контролю: опитування, дискусії, презентації виконаних завдань, тестування. Можливий ректорський контроль.
	Засади провадження наукової діяльності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті здібності науковця та дослідника, розв'язування завдань за темою досліджень та тестових завдань, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Критерії оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування."
	Виконання і захист дисертаційної роботи	Написання й оформлення дисертаційної роботи із розв'язанням наукового завдання або частини проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-наукове дослідження, яке здобувач виконує у рамках наукової складової навчання в аспірантурі. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих аспірантом знань, умінь і навичок у результаті оволодіння освітніми компонентами ОНП та проведення власних наукових пошуків. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань. Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.	Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється на засідання випускової кафедри та відбувається шляхом перевірки і заслуховування звітної інформації щодо виконання наукової роботи аспіранта. За результатами представленого звіту аспірант може бути атестований або неатестований. Виконана дисертаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Види контролю: семестровий, річний, підсумковий. Форми контролю: підготовка та захист звіту про виконану наукову роботу. Рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії приймає разова спеціалізована вчена рада.