

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b>
Освітня програма	<b>7967 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7967
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та адміністрування (МА)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра математичних методів в інженерії (МН), кафедра економіки та фінансів (ЕФ), кафедра української та іноземних мов (УІ), кафедра інформатики і математичного моделювання (ММ), кафедра українознавства і філософії (УЗ), кафедра психології (ПС), кафедра інжинірингу машинобудівних технологій (МТ), кафедра бухгалтерського обліку та аудиту (ОА), кафедра промислового маркетингу (МК), кафедра економічної кібернетики (БЕ), кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг (МП)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46005, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус № 1 вул. Руська, 56, навчальний корпус №2 вул. Білогірська, 50, навчальний корпус №10 вул. Гоголя, 8, навчальний корпус №8 вул. Микулинецька, 46, навчальний корпус №7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з менеджменту
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32885
ПІБ гаранта ОП	Кирич Наталія Богданівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kyrych_n@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-219-59-82

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра менеджменту та адміністрування була створена у травні 2018 року на базі кафедри менеджменту у виробничій сфері. Загалом історія підрозділу починається з 1991 року, коли було створено кафедру «Економіки і організації виробництва». У цьому ж році здійснено перший набір студентів спеціальності 7.050201 «Менеджмент організацій». У 1997 році надано ліцензію на підготовку за спеціальністю 6.0502 «Менеджмент» та магістрів за спеціальністю 8.050201 «Менеджмент у виробничій сфері» (Протокол №8, від 10.06.1997 р.). У 1998 році спеціальність 8.050201 «Менеджмент у виробничій сфері» визнано акредитованою (Протокол №17 від 8.12.1998 р.). У 2008 р. визнано акредитованими бакалаврів, спеціалістів, магістрів спеціальності «Менеджмент організацій» (Протокол №71 від 20.05.2008 р.), а рішенням Акредитаційної комісії МОН України від 26.04.2013 р. (Протокол №103) визнано акредитованими всі рівні напряму «Менеджмент і адміністрування».

Освітньо-професійна програма, що акредитується (надалі - ОПП), розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введено в дію наказом 29.10.2018 р. № 1165 (зі змінами). ОПП затверджена Вченою радою ТНТУ (протокол № 5 від 23 березня 2021 р.). У 2022 році було внесено зміни та доповнення (протокол № 15 від 14 червня 2022 р.).

ОПП розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду ЗВО України, з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку управління виробництвом на сучасних підприємствах, в організаціях, установах і спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях.

На рівні кафедри та факультету було налагоджено ефективну комунікацію з роботодавцями міста Тернополя та Тернопільської області для розуміння їх потреб щодо компетентностей майбутніх фахівців, було проведено наради та обмін думками із внутрішніми стейкхолдерами - викладачами ТНТУ. Одним із найважливіших аспектів стало врахування побажань здобувачів освіти за результатами їх опитування у 2020-2021 н.р.

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=603>), 2021-2022 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=629>) та 2022-2023 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=749>), а також спілкування під час проведення профорієнтаційної роботи та вступної кампанії.

Останні зміни та вдосконалення, які були внесені до ОП базуються на новітніх наукових досягненнях у галузі управління та адміністрування із врахуванням особливостей підготовки фахівців для Західного освітнього регіону та з перспективою підготовки фахового управлінського персоналу. Протокол №1/3 від 12.04.22 <http://surl.li/ekrej>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	54	134	36	30	0
2 курс	2021 - 2022	68	143	28	52	0
3 курс	2020 - 2021	52	116	36	37	0
4 курс	2019 - 2020	60	107	44	38	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7967 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	5087 Управління інноваційною діяльністю 7442 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47603 Менеджмент

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op073b_2022.pdf</i>	3rs6qESpsyNplQkqa8QXAHymzgL8qDcP6eg5X2W+ZYo =
Освітня програма	<i>op073b_engl_2022 (1).pdf</i>	mb+NZSEoI1owYqOxTmyYJ5YDVkDqTQcTn4fn+g3bC6 Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_стац_бакал_073.PDF</i>	Ny1ffjj5WrSB5+GKFS5uYYZxv3FcgKpEQ3Ehb5AmNxM =
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_стац_скороч_бакал_073.PDF</i>	lMzAhCnGxjnjq/TovIGDvSJmZNwLJ4du9woy1y0onv+w =
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_заоч_бакал_073.pdf</i>	GPoiJ8vX86zvtP243xxIyxUzM8kaLnIcwN+r/Vy7Dys=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_заоч_скороч_бакал_073.pdf</i>	bahdPi4DRt5QVZqItEP5ukKMLR+sfmV8cooDCc1OnmI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ясінецька.pdf</i>	tRZa2W/KHZu7diWi7AR98JeNqWfzdGDGK9I8i55j5a8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дубчак.pdf</i>	j9DBtnCkLbIDJQxO9ouPsdHO8ITg3QjC94sz5vxQo3c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Тарасюк.pdf</i>	FduXmWpNsfMnhTqyNERIuoun8+L+RcDMkPfsrwnFn kY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кметь.pdf</i>	q1PrVpnHBA4prNDXd43QNhl/UMHmYS1+BQ0oYwewy Wk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми (ОПП) «Менеджмент» полягають у підготовці фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань управління й адміністрування, контролю й аналізу діяльності суб'єктів господарювання та вміють їх застосовувати у практичній діяльності. Особливістю реалізації ОПП є формування у студентів компетентностей, спрямованих на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами. ОПП враховує сучасні вимоги до вирішення практичних та організаційно-методичних завдань шляхом використання інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, а також дозволяє реалізувати: 1) навчання за програмами подвійних дипломів у ЗВО- партнерах за кордоном; 2) участь у програмах академічної мобільності (зокрема Еразмус+); 3) проходження практик за кордоном; 3) проходження практики у державних органах влади та місцевого самоврядування України; 4) отримання знань через відвідування лекцій викладачами-практиками; 5) здійснення науково-дослідної діяльності шляхом співорганізації студентських наукових форумів; 6) участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях й виставках; 7) отримання фахових консультацій від управлінців-практиків через відвідування/екскурсії відповідних організацій та конференцій; 8) вивчення іноземних мов.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ТНТУ полягає у створенні умов для отримання здобувачами вищої якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження у відповідності до потреб суспільства, зумовлених розвитком Української держави, науки, технології, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Стратегію та концепцію розвитку ТНТУ ухвалено на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затверджено наказом ректора №4/7-1162 від 27.12.2019: <http://surl.li/eqxfv> Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування. Тому цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість становлення й розвиток освітньої програми та спеціальності, у межах якої функціонує ОПП. Освітня програма передбачає реалізацію принципів і засад діяльності, що здатні забезпечити сталий розвиток університету, поєднання традицій та інновацій на основі сучасних управлінських тенденцій.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. <http://surl.li/dlbiq>). Здобувачі вищої освіти є представниками робочої групи, яка формує ОПП (зокрема до неї входить Провальний В. А. – студент, що навчається за даною ОПП). Формування цілей, програмних результатів, інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти враховуються в ОПП на підставі результатів їх анонімного опитування, яке проводиться щорічно (протокол засідання кафедри № 8 від 10.01.2023 р.) <http://surl.li/eklgn> Звіт за результатами проведеного опитування <http://surl.li/eklgr> Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: <http://surl.li/eklhd> Наші випускники відвідують урочисті заходи: привітання першокурсників, вручення дипломів <http://surl.li/dlbgj> Випускник кафедри менеджменту та адміністрування, Потюк Василь Михайлович є головою Експертної ради та головою ЕКУ за спеціальністю «Менеджмент». До складу Експертної ради також входять Дубчак О.Я. та Гевко О.Б., які є також випускниками кафедри. <http://surl.li/ejro>

### **- роботодавці**

Потюк В.М. – комерційний директор ТОВ «ОСП Корпорація Ватра» є головою Експертної ради роботодавців. Інформацію про повний склад експертної ради за спеціальністю 073 Менеджмент розміщено на сайті ТНТУ: <http://surl.li/ekliv>

Пропозиції роботодавців, які стосувалися формування спеціальних (фахових) компетенцій та програмних результатів навчання, враховані при оновленні ОПП, їх обговорено та прийнято на засіданні Експертної ради роботодавців, що відображено у протоколі засідання (протокол №3/2022 від 14.04.2022 <http://surl.li/ekljf>

Крім цього, також враховано рекомендації та побажання зовнішніх стейкхолдерів під час проведення конференцій (зустрічей) кафедрою менеджменту та адміністрування, ділових зустрічей у форматі круглих столів: «День підприємця», «Студентський ярмарок ідей та емоцій», «Дні кар'єри» та «Ярмарка вакансій». <http://surl.li/ekljw>.

### **- академічна спільнота**

Усі освітні програми розміщуються на сайті університету <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>, де вони проходять відкрите обговорення протягом місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній раді факультету та Вченій раді університету. Після затвердження ОПП розміщуються на сайті університету <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op073b.pdf> і на сайті кафедри <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op073b.pdf>

Таким чином, будь який учасник академічної спільноти може висловити свої пропозиції та зауваження до освітньої програми під час її обговорення, а також вже після розміщення на сайті. Інтереси та пропозиції академічної спільноти (НПП, які викладають на освітній програмі «Менеджмент») враховується за результатами щорічного анонімного опитування, що відображено у протоколі засідання кафедри №8 від 10.01.2023. (<http://surl.li/eklgn>). Результати цього опитування: <http://surl.li/eklnd>

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. <http://surl.li/eklnm> Усі ОПП кафедри проходять кілька стадій обговорення: в спеціально створених робочих групах, на засіданнях кафедри, науково-методичній раді та Вчених радах факультету й університету.

### **- інші стейкхолдери**

Оцінку ОПП проводили та мали вплив на її формування партнери університету за міжнародними проектами, у яких бере участь колектив випускової кафедри та кафедр ФЕМ. Так, наприклад: 1. Міжнародний грантовий проект Жан Моне Модуль («Еразмус+»): «Екологічно відповідальний бізнес: дослідження та впровадження Європейської

практики». Було внесено зміни до структури ОКПП 2.17 «Прогнозування соціально-економічних процесів»; 2. Міжнародний грантовий проєкт TEMPUS «Створення мережі міжуніверситетських Start-Up центрів для підтримки та просування студентських інноваційних проєктів». Удосконалено тематику та методичне забезпечення до ОКПП 2.7 «Інформаційні системи в менеджменті»; 3. Проєкт Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади». Розширено тематику ОКПП 2.18 «Самоменеджмент». 4. Формування он-лайн курсу ПРООН / GIZ «Як діяти далі: бізнесу про сталий розвиток». Розширено тематику ОКПП 2.8 «Комунікативний менеджмент». Інформацію про Міжнародні проєкти за участю кафедри менеджменту та адміністрування розміщено на сайті кафедри: (<https://kafma.tntu.edu.ua/mizhnarodni-programy-treningy-proyekty>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Досягнення основної цілі та програмні результати навчання ОПП тісно поєднуються із тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. ОП є одним з ключових елементів стратегії ТНТУ, яка визначає пріоритетність співробітництва з державою, бізнесом та суспільством. Вітчизняні тенденції відновлення виробництва, формування суспільства супроводжується збільшенням впливу менеджменту за рахунок створення бізнес-структур, якими необхідно управляти через застосування сучасних систем та моделей менеджменту, побудови дизайну сучасних організацій. Підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з менеджменту у різних сферах діяльності підприємств, здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства з орієнтацією на їх конкурентоспроможність на національному й міжнародному ринках, сприяє вивчення обов'язкових компонент професійної підготовки: <http://surl.li/eklnz>  
Сьогодні ОПП підтримує фахову активність здобувачів та стимулює їх прагнення до нових знань та практичних навичок щодо розвитку вітчизняних та зарубіжних підприємств.

### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані Стратегія розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки та план заходів з її реалізації у 2021 - 2023 роках (<http://surl.li/dkbvh>) та Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/ekkri>).

Тісна взаємодія між ТНТУ та підприємствами різних форм власності є необхідною умовою формування якісної співпраці для покращення ситуації на ринку праці, зокрема щодо підготовки управлінських кадрів. Регіональними особливостями Тернопільської області є розвиток світлотехнічної галузі, сільськогосподарського виробництва, туристичного бізнесу, сфери торгівлі. Студенти, які навчаються за даною ОПП, проходять фахову практику на базі підприємств цих галузей. Це дозволяє набути важливі знання та навички, які пов'язані з управлінськими процесами конкретних сфер економічної діяльності нашої області. Ці підприємства у подальшому виступають об'єктом дослідження кваліфікаційних робіт бакалаврів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Формування та наповнення ОПП відповідає підходам до викладання та провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських університетах. До прикладу: НТУ КПП ім. Ігоря Сікорського <http://surl.li/fensy>, ДВНЗ КНЕУ імені Вадима Гетьмана [kneu.edu.ua](http://kneu.edu.ua), НУ «Львівська політехніка»

(<http://directory.lpnu.ua/majors/IEM/6.073.00.00/8/2022/ua/full>), Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна <http://surl.li/ekltq>, Рівненський державний гуманітарний університет <http://surl.li/ekltt>.

Побудова ОПП відповідає підходам до підготовки бакалаврів, напрацьованим у співпраці з європейськими партнерськими університетами в рамках Темпус-проєкту "Inter-universities Start-Up Centres for Students' Innovations Development and Promotion" <http://surl.li/ekltw>: Королівський технологічний інститут (м. Стокгольм, Швеція), Університет Монпельє (м. Париж, Франція), Університет Люм'єр Ліон 2, Франція, Інститут менеджменту (Португалія), Технологічний університет Тампере (Фінляндія), Бакінгемширський Новий університет (Великобританія).

У цих університетах значну складову навчального плану складають освітні компоненти, спрямовані на розвиток у студентів вмінь застосовувати методи дослідження та інтерпретувати їх результати.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОПП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

ОПП враховує результати навчання, визначені стандартом та дозволяє їх досягти. Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОПП, структурно-логічною схемою ОПП та матрицею відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання, наведеною в ОПП.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам**

## **Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165).

Зазначені в ОПП результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

178.5

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61.5

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент», дана ОП розроблена з дотриманням вимог стандарту. Зміст ОП націлений на забезпечення формування висококваліфікованих, креативних спеціалістів у галузі управління різноманітними сферами діяльності суб'єктів господарювання, що належать до різних організаційно-правових форм. Такі професіонали є затребуваними на ринку праці, вони здатні використовувати сучасні технології у практиці управління та науковій діяльності. Формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей фахівців з менеджменту при цьому обумовлене як теоретичною, так і практичною спрямованістю освітніх компонент, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент». Зокрема, науковим концепціям, категоріям, принципам і методам, що розкривають зміст сучасних процесів менеджменту і виступають їх фундаментальною теоретичною основою, присвячено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки: «Адміністративний менеджмент», «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством», «Дослідження ринку», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Інформаційні системи в менеджменті», «Комунікативний менеджмент», «Логістика», «Маркетинг», «Міжнародний менеджмент», «Операційний менеджмент», «Організація виробництва», «Основи менеджменту», «Планування діяльності підприємства», «Право», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Самоменеджмент», «Стратегічне управління», «Управління персоналом», «Фінанси», «Фінансовий менеджмент» та загальної підготовки: «Економічна теорія», «Інформаційні технології та основи програмування», «Історія управління», «Макро- та мікроекономіка», «Психологія і соціологія», «Статистика». Майбутній бакалавр має можливість доповнити важливі знання, необхідні у його подальшій роботі у різних галузях господарської діяльності та науковій сфері, за допомогою вибіркового освітніх компонент навчального плану.

Практичні навички студентів здобуваються при виконанні практичних, курсових робіт, а також при проходженні практик на підприємствах різних форм власності. При вивченні дисциплін ОП застосовуються сучасні методи, методики й технології освітнього процесу, що із урахуванням сучасних трендів розвитку менеджменту є актуальним і важливим для опанування фахівцями з менеджменту. Зокрема, використовуються: інформаційно-комунікаційний інструментарій, методи проблемного навчання, аналізу ситуацій, дискусій, проведення дебатів, брейнстормінг («мозковий штурм»), метод ігор, оцінювання (самооцінювання) дій учасників та ін. В умовах дії карантину та воєнного стану для організації навчального процесу використовується система дистанційного навчання ATutor. Викладання передбачає такі види занять: лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, робота в малих групах тощо.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП реалізує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, на забезпечення якої спрямовано 25,6 % її обсягу. Формування індивідуальної освітньої траєкторії – розробка та реалізація індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору вибіркового дисциплін; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальних навчальних планах студента (ІНПС) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Перелік вибіркового дисциплін є у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ (<http://surl.li/dnend>). Порядок формування індивідуального навчального плану та реалізації права вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>. За наявності поважних причин (медичні довідки, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах



академічної мобільності тощо) декан факультету може встановити індивідуальний графік виконання ІНПС. Він передбачає можливість вільного відвідування занять та самостійного опрацювання студентом навчального матеріалу. Вільне відвідування не застосовується для практичної підготовки. Індивідуальний графік не є підставою для проведення викладачем додаткових занять.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У ТНТУ створена система реалізації прав здобувачів ВО щодо вибору освітніх компонентів, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) (<http://surl.li/dnffr>). Вибір та опанування студентами цих дисциплін дозволить їм отримати додаткові знання з менеджменту і в подальшому використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності. Вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розпочинається у III семестрі. Процес вибору освітніх компонентів здобувачем вищої освіти ОП «Менеджмент» виглядає таким чином.

До 1 жовтня проводиться інформування здобувачів кафедрами університету про зміст вибіркового дисциплін (перелік вибіркового дисциплін формується у середовищі електронного навчання університету ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни»). До 1 листопада здобувачі вищої освіти формують заяви з вказанням обраних дисциплін серед переліку вибіркового. До 15 листопада деканами факультетів здійснюється формування групи здобувачів, які виявили бажання вивчати певну вибірку дисциплін. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня навчального року. Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркового дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку другого семестру поточного навчального року на випусковій кафедрі для формування робочого навчального плану та ІНПС на наступний навчальний рік. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПС на наступний навчальний рік («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ 4/7-196 від 24.02.2023 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>))

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Терміни і види проведення практик за ОП, визначаються робочим навчальним планом п. 2.23, 2.24, 2.25. В ТНТУ діє «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-1035 від 23.12.2022 <http://surl.li/eklis>). Згідно з ОП передбачені практики: вступ до фаху (ОК 2.23), організаційно-економічна (ОК 2.24), професійно-орієнтована (ОК 2.25), які дають змогу сформувати відповідні програмні результати (ПР) навчання здобувачу вищої освіти: ОК 2.23 – ПР1 - ПР3, ПР9 - ПР13, ПР15-16; ОК 2.24 - ПР1-ПР3, ПР6, ПР9-ПР16; ОК 2.25 – ПР1 - ПР17.

Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів вищої освіти ОП, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти отримують професійні навички у галузі менеджменту, які неможливо отримати при вивченні теоретичного матеріалу.

У ТНТУ є укладені договори з базами практик: <http://surl.li/eqxgq>

Основні документи з практичної підготовки: «Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-606 від 05.09.2016 <http://surl.li/dlbcx>) Договір на практику (<http://surl.li/elcmf>) Щоденник практики (<http://surl.li/elcmo>)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Такі навички відображено у загальних (ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15) та спеціальних компетентностях (СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК 1.1 - ОК 1.13, ОК 2.1 - ОК 2.12, ОК 2.14 – ОК 2.25, А1, А2 даної ОП. Формування вище згаданих компетентностей спрямоване на досягнення РН1- РН17.

На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання форм та методів навчання: робота в малих та великих групах, підготовка командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт з даної спеціальності відсутній. Проте компетентності та програмні результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП. Структура освітніх компонентів ОП націлена на здобуття компетентностей менеджера шляхом формування здатності до ефективного управління організацією, вміння ідентифікувати проблеми її діяльності та встановлювати шляхи їх вирішення, обґрунтовувати управлінські рішення, формувати стратегії розвитку організації та ін.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у**

## **кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Реалізація ОП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на навчальному навантаженні відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <http://surl.li/dnffr>) та враховує результати щорічного опитування. Освітній процес згідно з даним положенням включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає: 1-ший та 2-гий семестр – по 23 академічних години на тиждень, 3-тій та 5-тий семестр – по 22 години, 4-тий, 6-тий, 7-тий та 8-ий семестри – по 21 годині. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів денної форми навчання, складає 61%. Обсяг - 240 кредитів ЄКТС дає змогу досягнути задекларованих у ОП цілей та ПР навчання. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, екзаменів - не більше 4. Зазначені заходи сприяють обґрунтуванню та оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, ATutor, консультації та інші сучасні методи спілкування.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На теперішній час в ТНТУ впроваджують елементи дуальної освіти (<http://surl.li/eklne>). Студенти відвідують провідні підприємства регіону з екскурсіями, спілкуються із провідними менеджерами щодо організації управлінських процесів, мають змогу долучитися до пізнавальних занять на території підприємств, дізнаються багато цікавого про виробничі процеси, проходять практику на підприємствах регіону. Запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- організація практики виключно на базі підприємств, організацій, установ, що функціонують.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя в 2022 році (<http://surl.li/eklprn>) з додатками, зокрема: Додаток 2. Перелік спеціальностей / освітня програма (конкурсна пропозиція), за якими оголошується прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної освіти, перелік конкурсних предметів у сертифікаті ЗНО, національного мультипредметного тесту Українського центру оцінювання якості освіти, ІУС та вагові коефіцієнти. Додаток 3. Перелік спеціальностей (освітніх програм, конкурсних пропозицій) для прийому на навчання на перший курс (із скороченим терміном навчання) або на третій (другий) курс (із нормативним терміном навчання) (на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавра. Додаток 9. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованих територіях України. Додаток 10. Особливості дистанційного прийому на навчання до Університету іноземців.

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: (<http://surl.li/ekrjkj>)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та відбувається на підставі конкурсу. Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО чи національного мультипредметного тесту Українського центру оцінювання якості освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів (<http://surl.li/ekrlm>).

Поданий перелік спеціальностей (освітніх програм, конкурсних пропозицій) для прийому на навчання на перший курс (із скороченим терміном навчання) або на третій (другий) курс (із нормативним терміном навчання) (на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавра (<http://surl.li/ekrlu>). Вимоги стосовно навчання на місцях державного замовлення встановлюються МОН України.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО України регулює Положення про порядок переведення та поновлення студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=505>. Положення визначає порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України. Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>. Зазначене положення базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів вищої освіти для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською мовою або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми. Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування курсів (навчальних дисциплін), кредитів та порядок ліквідації академічної різниці ухвалює декан факультету.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

З 2022 навчального року студент Провальний Володимир навчається за стипендіальною програмою Еразмус+ в Каунаському технологічному університеті (Литва). (Наказ ТНТУ № 4/7-710 від 22.08.2022р.) Його загальний рейтинг успішності на момент участі у конкурсі склав 87,61. (<http://surl.li/dkonq>).  
З 2022 навчального року студентка Олійчук Тетяна навчається за стипендіальною програмою Еразмус+ у Вроцлавському економічному університеті (Польща). (Наказ ТНТУ № 4/7-742 від 09.09.2022р.) (<http://surl.li/dkonq>) Її загальний рейтинг успішності на момент участі у конкурсі склав 96,4.  
У 2020/2021 навчальному році студентка Кучма Христина навчалася за стипендіальною програмою Еразмус+ в Університеті прикладних наук м. Шмалькальден (Німеччина). Її загальний рейтинг успішності на момент участі у конкурсі склав 86,88. (<http://surl.li/dkonq>)  
У 2016/2017 навчальному році студентка Гевко Оксана-Марія навчалася за стипендіальною програмою Еразмус+ в Університеті Валенсії (Іспанія) (<http://surl.li/dkonq>). Її середній бал успішності на момент участі у конкурсі склав 4,6 (за національною шкалою), студентка брала участь у наукових конференціях, на момент конкурсу мала опубліковані тези двох доповідей. Визнання результатів навчання здійснювалося на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про визнання у ТНТУ ім. Івана Пулюя результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (наказ № 4/7-156 від 26.02.2021 <http://surl.li/dkooh>). Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як освітня компонента повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаннями можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг певних результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У 2022 році студентка Соловей Таня на платформі «Prometheus» пройшла курс «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» в обсязі – 30 год., що становить 1 кредит ЄКТС (сертифікат від 09.12.2022), згідно якого було зараховано з курсу «Основи менеджменту» тему 1. Формування та розвиток теорії та практики менеджменту та з курсу «Історія та культура України» тему 17. Інформаційна культура в Україні.  
У 2022 році студентка Фурман Марта на платформі «ВУМ online» пройшла курс «Креативне мислення» в обсязі – 15 год. 40 хв., що становить 0.53 кредитів ЄКТС (сертифікат № 083842, від 9.12.2022), згідно якого було зараховано з курсу «Самоменеджмент» тему 6. Характеристика складових ефективної роботи керівника.  
У 2022 році студентка Аліна Букай на платформі «ВУМ online» пройшла курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі – 3 год., що становить 0.1 кредитів ЄКТС (сертифікат № 083780, від 8.12.2022), згідно якого було зараховано один з розділів практики «Вступ до фаху».  
У 2022 році студентка Кара Юлія на платформі «ВУМ online» пройшла курс «Сталий розвиток: нова філософія мислення» в обсязі – 12 год., що становить 0.4 кредитів ЄКТС (сертифікат № 083699, від 7.12.2022), згідно якого було зараховано з курсу «Самоменеджмент» теми – Тема 6. Характеристика складових ефективної роботи керівника. Тема 9. Планування при управлінні за результатами в системі самоменеджменту. (<http://surl.li/ekruh>)

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Менеджмент» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, методичних посібниках, підручниках.

Навчання на даній освітній програмі є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, електронним (за допомогою системи ATutor), самоорганізованим, проводиться на основі наукових досліджень, курсових робіт, самостійних та індивідуальних робіт, консультацій та проходження практик.

Викладання проводиться у формах: класичних лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з консультацією викладача; e-learning за окремими освітніми компонентами; індивідуальні заняття, групова проектна робота тощо.

Особливостями використання методів навчання є те, що: 1) основна частина навчання відбувається в малих групах, що дозволяє практикувати студентоцентроване навчання з дискусіями, диспутиами та підготовкою презентацій і проєктів; 2) змішане навчання з розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності й навички роботи в колективі; 3) самостійне навчання. Також використовується система змішаного навчання, яке передбачає проведення лекційних занять дистанційно, а практичних (малими групами) – очно. «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <http://surl.li/dnffr>).

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студент може проходити навчальні курси як у системі ATutor, так і за індивідуальним графіком навчання («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-196 від 24.02.2023 р., <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 від 25.09.2020 р., <http://surl.li/eklyu>) наведена процедура оскарження результатів навчання у Р.6. «Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання». Навчаючись, студенти мають можливість вибору місць та тематики практик, а також реалізувати власні інтереси у процесі підготовки кваліфікаційної роботи. Періодично проводиться опитування студентів щодо якості навчання та кваліфікації викладачів, ефективності застосування в освітніх методиках інтерактивних технологій. Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування здобувачів у 2022 році засвідчують високий рівень (76,5 %) задоволення методами навчання і викладання (<http://surl.li/eklgp>). У «Положенні про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<http://surl.li/eklzi>) йдеться про включення студентського середовища на паритетних умовах до процесу функціонування ТНТУ. Навчання в ТНТУ зосереджене на потребах та інтересах здобувачів вищої освіти. Студенти мають постійний контакт з викладачами кафедр.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи, учасників реалізації представленої ОП, у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір освітніх компонент, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти з урахуванням побажань студентів. Здобувачі вищої освіти вільно обговорюють, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, важливі питання, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існує толерантне ставлення й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих життєвих ситуацій.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу до початку вивчення освітніх компонентів. У відповідних робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті випускової кафедри <https://kaf-ma.tntu.edu.ua> та Web-орієнтованої системи керування навчальним матеріалом ATutor (<http://surl.li/eknzt>) надається інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання різних форм роботи. Викладачі розробляють методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів, питання та практичні завдання до заліків та іспитів, з якими ознайомлюють здобувачів вищої освіти та доступ до яких здійснюється з використанням інформаційного ресурсу науково-технічної бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/>). Інформація щодо навчання: графік організації освітнього процесу (<http://surl.li/dnenf>), розклади навчання (<http://surl.li/dnenh>), інформація про викладачів, студентська діяльність доступна на офіційному сайті університету <https://tntu.edu.ua/>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені усі умови. Під час освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, за даною ОП, застосовуються інноваційні технології навчання, побудовані на базі електронного навчального середовища ATutor, розроблені у проблемно-ситуаційних практиках навчання. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводяться всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти проводять апробацію своїх наукових результатів. Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти обговорюють у рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції факультету економіки та менеджменту «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації», (<http://surl.li/ekodl>), щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, академіка НАН України Миколи Григоровича Чумаченка: «Соціальна відповідальність як основа інноваційного розвитку бізнесу» (<http://surl.li/eksqh>), студентських форумів (<http://surl.li/emebv>) та конференцій молодих учених та студентів ТНТУ (<http://surl.li/eksqt>) та відображають у кваліфікаційній роботі бакалавра. Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Ресурси бібліотеки та репозитарію використовуються студентами для проведення етапу пошуку, огляду та аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається кожного семестру та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі Управління та адміністрування. Перед початком навчального року оновлюються робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт, які розглядаються під час засідань кафедри менеджменту та адміністрування. Під час лекційних та практичних занять, які організовуються із залученням представників сфери управління та адміністрування, розробляються спільні пропозиції щодо змісту цих програм. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<http://surl.li/eksri>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном; підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. В освітньому процесі використовуються результати наукової діяльності викладачів кафедри, зокрема: Мосій О.Б.: матеріали досліджень, проведених в рамках науково-дослідної теми № ВК-30-11 «Інноваційні підходи в управлінні економікою підприємств у сучасних умовах» (номер державної реєстрації НДР: 0111U002591) використані при викладанні курсу «Основи менеджменту»; Юрик Н.Є.: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» на тему «Використання акмеологічної моделі та акмеологічного підходу до саморозвитку персоналу в умовах самоменеджменту» використані при викладанні курсу «Самоменеджмент»; Кужди Т.І.: матеріали публікації на тему «Organization development components, process and performance» у науковому журналі «Соціально-економічні проблеми і держава» використані при викладанні курсу «Information Systems in Management»; Галуцук О.Я.: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації» за темою «Позитивні прояви цифровізації в Україні» використані при викладанні курсу «Статистика»; Шведи Н.М.: матеріали Міжнародного стажування у Люблінській вищій школі (Рики, Республіка Польща) за темою «Управління людськими ресурсами» (сертифікат № 22/2019 від 05.04.2020 р.) використані при викладанні курсу «Стратегічне управління»; Гарматюк О.О.: матеріали стажування на Всеукраїнській науковій конференції «Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички» за темою «Групове взаємодія під час дистанційного навчання» використані при викладанні курсу «Комунікативний менеджмент»; Луциків І.В.: матеріали міжнародного стажування у Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia W Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego W Zielonej Górze використані при викладанні освітньої компоненти «Communications management».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО на основі двосторонніх договорів між ТНТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії (Іспанія), Каунаським технологічним університетом (Литва), університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі (Польща), Університетом в Кошице (Словаччина), Політехнікою Бялостоцькою (Польща) та Університетом прикладних наук Шмалькальдена (Німеччина).

Викладачі кафедри проходили міжнародні стажування у Люблінській вищій школі (м. Рики, Польща, 2020 р.), (Публічній школі I ступеня у Вольштині Центру професійної підготовки (м. Зелена Гура, Польща, 2019 р.), Люблінському технологічному університеті (м. Люблін, Польща, 2018 р.), Вроцлавському економічному університеті (м. Вроцлав, Польща, 2018 р.), Королівському технологічному університеті (м. Стокгольм, Швеція, 2014 р.), Університеті Монпельє (м. Монпельє, Франція, 2014 р.) <http://surl.li/ezjux>  
ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>.  
«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Робоча програма та силабус кожної дисципліни ОП відображають форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в ОП, навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача ВО. Для перевірки рівня досягнення програмних результатів навчання в освітньому процесі використовують: попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя».

(<http://surl.li/dnffr>)

Попередній та поточний контроль здійснює НПП, що проводить відповідне заняття. Вхідний контроль проводиться НПП на початкових заняттях кожної дисципліни, забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль перевіряє рівень досягнення ПРН та проводиться у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, виконання розрахункових та аналітичних завдань, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення логічно завершеної частини освітньої компоненти (модуля) у терміни, визначені робочою навчальною програмою дисципліни (перевіряє засвоєння теоретичного та практичного матеріалу та оцінює ПРН з позиції цілісного бачення проблематики завершеної частини дисципліни). Під час модульного поточного контролю обов'язково використовується система A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Семестровий контроль ОК навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку (дає змогу наскрізно оцінити ПРН). Захист курсових робіт у формі диференційованого заліку перед комісією дозволяє виявити здатності застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Практика захищається здобувачем перед комісією у формі диференційованого заліку на основі підготовленого звіту. Під час публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється її якість, якість захисту, згідно з критеріями оцінювання, розробленими випусковою кафедрою. Критерії оцінювання ПН є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей у здобувачів ВО. Оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальною національною шкалою («зараховано»/ «не зараховано»). Форми контрольних заходів щодо оцінювання результатів навчання в межах дисциплін здійснюється відповідно до: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І.Пулюя». (<http://surl.li/eklyu>)

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з дисципліни викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, доводять до відома студентів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Робочі програми та силабуси освітніх компонент розміщуються в системі дистанційного навчання ATutor. Кожен електронний навчальний курс (ЕНК) <http://surl.li/eksri> містить критерії оцінювання. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7243 від 15.04.2020 (<http://surl.li/dnffr>)) чітко та зрозуміло прописані та відображені в ОП і навчальному плані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (наказ №4/7-122 від 17.02.2020 (<http://surl.li/ekphq>)) семестровий контроль з окремої освітньої компоненти та інших компонент навчального плану, відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітньої компоненти. Також оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою захисту курсових робіт, індивідуальних завдань, практичних завдань, звітів із проходження практик; здаванні модулів (у формі тестів); попереднього захисту кваліфікаційної роботи.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного навчального року здобувачі вищої освіти ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання з кожної дисципліни в системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), де для кожного освітнього компонента є робочі програми та силабуси. Також дана інформація для здобувачів вищої освіти подана у силабусах освітніх компонент, що розміщені на сайті кафедри (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/>).

Викладачі на консультаціях особисто доносять всю інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам і дають відповідь на всі поставлені запитання. Атестація здобувачів ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/esrxxg>) відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та ОП з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як завершальна форма контрольного заходу

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені внутрішніми нормативними положеннями ТНТУ, зокрема: «Положенням про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ» (наказ №4-7-72 від 02.02.2021 (<http://surl.li/emuxm>)); «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-670 (<http://surl.li/eklyu>)); «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-453 від 26.06.2020 (<http://surl.li/esrxg>)); «Положенням про недопущення академічного плагіату в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-114 від 02.02.2021 (<http://surl.li/esrzn>)). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/esrxg>) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр». Форма атестації здобувачів вищої освіти враховує вимоги стандарту вищої освіти і відповідає йому.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регулюють: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<http://surl.li/eklyu>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>).

Контрольні заходи описані в робочій програмі та силабусі для кожної освітньої компоненти. В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.

Вільний доступ для ознайомлення із робочими програмами та навчально-методичною літературою забезпечується шляхом їх розміщення у системі дистанційного навчання ATutor (<http://surl.li/eksri>) або/та в Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Також інформує здобувачів щодо проведення контрольних заходів викладач.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ», (<http://surl.li/ekphq>) проведення семестрового іспиту, заліку, диференційованого заліку (крім практики, курсового проекту/роботи) проводиться спільно двома викладачами. Захист звіту з практики та курсового проекту/роботи здійснюється у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника курсового проекту/роботи. Під час захисту будь-якого типу робіт запрошуються та присутні здобувачі групи, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачі проходять модульне оцінювання у вигляді тестів у системі дистанційного навчання ATutor. Результати проходження перевіряються системою оцінювання (без участі викладача), що усуває суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<http://surl.li/esrse>) Крім цього, діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>) У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/esreh>) наведена процедура оскарження результатів навчання (розділ 6). Прецедентів щодо конфлікту інтересів за даною ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7670 від 25.09.2020) (<http://surl.li/eklyu>) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів у ТНТУ.

Можливість повторного оцінювання - повторного проведення підсумкового контролю зазначене у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (наказ №4/7-122 від 17.02.2020 (<http://surl.li/ekphq>)). Студент має право оскаржити оцінку за результатами навчання упродовж семестру чи підсумкового контролю у терміни та в порядку, визначеному «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя». Повторне проходження контрольних заходів здійснюється студентами за відомостями А та К. Прикладів застосування оскарження оцінки студентами за даною ОП не було зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ здійснюється згідно з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 від 25.09.2020 (<http://surl.li/eklyu>)), зокрема, розділ 6. Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або

електронним, а також надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до зав. кафедри з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів зав. кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється у понад 10%, то оцінка визначається як середнє арифметичне двох. Інакше справедливою є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням комісії і вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Прикладів застосування вищезазначених правил за даною ОП не було зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ТНТУ діє «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (наказ №4/7-969 від 01.11.2019 (<http://surl.li/esrbk>)). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних та наукових працівників університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті діє «Комісія з академічної доброчесності», котра розглядає події конфліктного характеру та створюється за розпорядженням ректора університету з повноваженнями на період вивчення справи по суті.

Крім цього основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 (<http://surl.li/dnffr>)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Всі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажуваних файлів студентських робіт (звітів, курсових робіт та проєктів і т.д.) на унікальність. Також використовується система антиплагіат для аналізу кваліфікаційних робіт, здача тестів з увімкненою відеокамерою і розпізнаванням студента.

У кваліфікаційній роботі здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка на антиплагіат здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за допомогою систем антиплагіату <https://StrikePlagiarism.com> (2019 - 2021 pp.) та Unicheck (2022 p.). Захищена кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти розміщується у повному об'ємі в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ТНТУ через консультування та роз'яснювальну роботу вимог з написання курсових проєктів, звітів, курсових та кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) викладачами, кураторами, керівниками практик та кваліфікаційних робіт постійно наголошується на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, вимог до застосування джерел та оформлення цитувань. Викладачі кафедри, куратори груп, керівники кваліфікаційних робіт проводять роз'яснювальну роботу з питань академічної доброчесності зі здобувачами вищої освіти. Для бакалаврів ОП передбачено виконання принципів та правил академічної доброчесності, включаючи використання ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

ТНТУ поширює академічну доброчесність через пропагування «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>), інших нормативних документів, які врегульовують цю діяльність, на офіційній веб-сторінці «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua>), а також шляхом дослідження політики академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат, чергове проведення якої планується у червні 2023 р. При порушенні академічної доброчесності (виявленні ознак плагіату) при виконанні кваліфікаційних робіт передбачено їх виправлення та повторну перевірку на ознаки плагіату. Дотримання вимог академічної доброчесності на кафедрі менеджменту та адміністрування перебуває на належному рівні, тому потреби у вживанні певних заходів не було. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

У ТНТУ діє «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду науково-педагогічного працівника подає документи, які засвідчують його попередню науково-педагогічну роботу: науково-методичні здобутки; список



наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту; висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про проходження підвищення кваліфікації. Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоствітти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. Всі викладачі кафедри мають науковий ступінь та вчені звання. В університеті діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з яким університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади, зокрема здатності кандидата розвиватися та професійно зростати.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Згідно з «Положенням про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/dlbcsx>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями.

Відповідно до наказу № 4/7-44 від 13.01.2017 (<http://surl.li/ekrcb>) було затверджено персональний склад експертної ради кафедри менеджменту у виробничій сфері (попередня назва кафедри). Наказом № 4/7-222 від 11.04.2022 (<http://surl.li/ekrcn>) було внесено зміни та створено окрему експертну раду за спеціальністю «Менеджмент». До її складу ввійшли керівники провідних підприємств міста, а також начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів Тернопільської ОДА.

Учасники експертної ради роботодавців приймають активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, проводять оцінювання навчальних планів з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності.

<http://surl.li/ekref>,

<http://surl.li/ekrej>,

<http://surl.li/ekren>,

<http://surl.li/ekres>

Роботодавці, що є учасниками експертної ради, керують практикою студентів на своїх підприємствах чи в організаціях, проводять для них екскурсії, запрошують на роботу, здійснюють стажування за спеціальністю під час канікули.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення лекційних та практичних занять у студентів ТНТУ освітньої програми «Менеджмент» залучаються професіонали-практики (<http://surl.li/ekraw>). Зокрема, 23 грудня 2022 року відбулася лекція доц. Галуцак О.Я. для студентів другого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» та інших економічних спеціальностей з дисципліни «Статистика», до проведення якої був залучений заступник начальника Головного управління статистики у Тернопільській області Козар Руслан Дмитрович. 20 грудня та 22 листопада 2022 р. на практикоорієнтовані заняття з вибіркової компоненти «Документаційне забезпечення управління» до студентів гр. БМ-21 доц. Юрик Н.Є. запрошувала керівника архіву ТНТУ - Коваль Ольгу Зіновіївну та завідувачку діловодством організаційно-юридичного відділу ТНТУ - Галину Коковську. 8 грудня 2022 року до студентів-третьоккурсників освітньої програми «Менеджмент» доц. Зяйлик М.Ф. залучала відомого блогера, бізнес-тренера, успішного бізнесмена, співвласника салону «Барбер-шоп» Андрія Кобилянського до практикоорієнтованого заняття з вибіркової компоненти «Зв'язки з громадськістю». Бізнес-аналітик IT-компанії Soft-Serve Володимир Мінчук 24 листопада 2022 року у рамках викладання освітньої вибіркової компоненти «Методи прийняття управлінських рішень» провів практикоорієнтоване заняття для студентів групи БМ-41. Група забезпечення освітньої програми «Менеджмент» поширює прогресивний досвід практикоорієнтованих занять і для студентів інших освітніх програм. Цікаві заняття проводяться безпосередньо на підприємствах (<http://surl.li/eklne>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-1072 від 29.11.2019, <http://surl.li/dnelz>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включаючи умови й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. Положенням визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП – один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування на підприємствах та в організаціях виробничої і невиробничої сфери. Для викладачів передбачено «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Одним із шляхів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань, яке регламентується «Положенням про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-151 від 28.02.2020, <http://surl.li/ekqsh>).

У ТНТУ діють «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр університету» (наказ №4/7-979 від 05.12.2022, <http://surl.li/ekqtp>)

«Положення про преміювання працівників ТНТУ імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-204 від 22.03.2019, <http://surl.li/dnnsy>), преміювання за наукові публікації у провідних наукометричних базах, таких, як Scopus і Web of Science. Окрім цього, однією з вимог підписання контракту є проведення науково-педагогічними працівниками відкритих занять, що регламентується «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-152 від 02.03.2018, <http://surl.li/ekque>)

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та інфраструктурні об'єкти ТНТУ забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПР (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/materialno-tehnicna-baza-kafedry>). Фонди бібліотеки налічують 205495 примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>).

Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується функціонуванням репозитарію (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

На кафедрі створена «Бібліотека успішного управління», фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОП. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу здобувачам, викладачам та допоміжному персоналу до всесвітньої мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та моральний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, а також у плавальному басейні СК «Політехнік».

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Вільний доступ до мережі Інтернет є в усіх корпусах університету, а також гуртожитках. У процесі взаємодії у системі дистанційного навчання ATutor студенти та викладачі активно спілкуються. Обмін думками відбувається у чаті, за допомогою опитувань, у процесі комунікації на практичних заняттях (опитування, дискусії, обговорення, представлення презентацій на актуальні теми, виконання та захист індивідуальних чи колективних проєктів). Зворотній зв'язок із викладачами відбувається за допомогою використання електронної пошти, яка також є вбудованою функцією системи ATutor. Результати оцінювання викладачем студенти можуть бачити в електронному журналі та своїй електронній заліковій книжці. Окрім того, викладачі мають окремі години семестрових консультацій, які проводяться для студентів у їх вільний від занять час. У період спаду пандемії консультації викладача проводяться у змішаному режимі: викладач фізично перебуває на кафедрі і одночасно доєднується до консультації в режимі он-лайн. Таким чином, студент може обирати форму проведення консультації, яка є йому більш зручною.

Вибіркова складова в ОП дає можливість здобувачам обирати вибіркові компоненти на наступний навчальний рік, сформувати індивідуальний план («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>) та вибрати індивідуальну освітню траєкторію. У системі електронного навчання ТНТУ ATutor здобувачі можуть оцінити дисципліни щодо рівня якості забезпечення освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) закріплює право здобувачів вищої освіти на безпечність освітнього середовища □ створення комфортного перебування в межах університету. Автономні тепломережі забезпечують комфортний температурний режим у холодну пору року. При входах в усіх корпусах є засоби індивідуального захисту, що запобігає поширенню COVID-19, наявні укриття.

Реалізується план заходів з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<http://surl.li/emffd> Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки (згідно з наказами по ТНТУ). Відповідальний по кафедрі за інструктаж з техніки безпеки повідомляє викладачів, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку надзвичайних ситуацій. Перед проходженням практики, керівники практики проводять необхідні інструктажі на базах практики.

Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» контролюється психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти (наказ №4/7-164 від 01.03.2021, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>).

На сайті кафедри є спеціальний розділ, присвячений психологічній підтримці студентів та розв'язанню конфліктів (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-studentiv-rozvyazannya-konfliktiv>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Статуту (<http://surl.li/ekmgd>) та «Положення про організацію освітнього процесу» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, кожній академічній групі призначається куратор (наставник), який разом із адміністрацією університету та факультету здійснює інформування здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. У здобувачів вищої освіти є доступ до всіх нормативних документів. У випадках, коли здобувачі з дозволу декана переходять на індивідуальний графік навчання (ІН), то підписують та узгоджують його з кожним із викладачів, задіяних у реалізації ОП. Гарант освітньої програми постійно проводить зустрічі зі здобувачами (<http://surl.li/ekmgr>), (<http://surl.li/ekmgu>), а також, особисте анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми, морального, соціального та психологічного стану здобувачів. Таким чином, у ТНТУ реалізовується студентоцентрований підхід. У випадках виникнення конфліктних або інших ситуацій до розв'язання питань можуть бути залучені органи студентського самоврядування (<http://surl.li/ekmkgg>), заступник декана з виховної роботи, завідувач або заступник завідувача випускової кафедри, посадові особи ректорату. Здобувачі вищої освіти можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, або звернутися електронними засобами (<http://surl.li/ekmgj>). Адміністрація зобов'язана згідно з чинним законодавством розглянути таке звернення та надати вмотивовану відповідь. Органи студентського самоврядування наділені відповідними повноваженнями згідно зі Статутом університету (<http://surl.li/ekmgd>) і забезпечують захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні університетом. Студенти на своїх конференціях обирають органи студентського самоврядування. Кожен факультет має своє представництво у студентській раді. Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://surl.li/ekmgm>). На комісії спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Також органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. Враховуються пропозиції, побажання здобувачів вищої освіти за результатами їх опитувань (<http://surl.li/eklgp>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>).

Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сагурн» (вул. Текстильна, 28).

Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» від 21.05.2018 року (<http://surl.li/ekmgy>).

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-164 від 01.03.2021, <http://surl.li/ekmhf>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші. В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» (<http://surl.li/ekmhk>).

У 2012 р. в ТНТУ було прийнято «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» (<http://surl.li/dlhfj>), у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями. Для прийняття швидких управлінських рішень під час проведення вступної кампанії адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання (<http://surl.li/ekmhq>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення відбуваються шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень надається відповідь в усній або письмовій формі. Звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) під час реалізації ОП не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя» (наказ 4/7-668 від 25.09.2020) <http://surl.li/dkvoi>

Окрім цього застосовується «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) <http://surl.li/enyqu>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд, аналіз та оновлення ОПП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. При цьому вносяться зміни в ОПП з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри менеджменту та адміністрування, академічна спільнота (проект ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає науково-методична комісія факультету економіки та менеджменту і затверджується на засіданні Вченої ради ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти.

ОПП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 і затверджено Вченою радою університету (протокол №6 від 21 червня 2022 р.). Введено в дію за наказом ректора університету (наказ №4/7-528 від 22 червня 2022 р.). Під час перегляду ОПП у 2021-2022 роках було внесено такі зміни:

1. Доповнено ОПП такими обов'язковими компонентами, як «Інформаційні системи в менеджменті» та «Комунікативний менеджмент».
2. До переліку вибіркових освітніх компонент додано дисципліну «Зв'язки з громадськістю».
3. Розширено комплекс інформаційних заходів щодо популяризації освітньої програми шляхом поширення актуальної інформації на сайті кафедри та у соціальних мережах.
4. Прийнято рішення про: поглиблення співпраці із відділом Міжнародного співробітництва ТНТУ на предмет постійного моніторингу актуальної інформації щодо можливостей міжнародного стажування.
5. Прийнято рішення: про збільшення кількості "гостьових лекцій" із запрошенням фахівців-менеджерів, проведення екскурсій та виїзних семінарів на провідних підприємствах регіону; перегляду та коригування наповнення компонентів освітньо-професійної програми із метою досягнення максимального рівня професійного спрямування та відповідності потребам регіонального і міжнародного ринку праці; заохочення студентів до проходження тренінгів та професійних курсів на електронних платформах, а також здійснення популяризації зарахування результатів навчання у неформальній або інформальній освіті шляхом ознайомлення здобувачів з "Положенням про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті".

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідному протоколі засідання кафедри №12/3 від 13.04.2022 р. (<http://surl.li/ekren>), а також Експертної ради роботодавців за спеціальністю «Менеджмент», протоколи № 1/3 від 12.04.2022 р. (<http://surl.li/ekrej>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (наказ №4/7-668 від 25.09.2020, <http://surl.li/dkvoj>), студент Провальний Володимир входить до складу робочої групи з оновлення ОПП. Він представляє інтереси студентської спільноти. Представлені в його особі пропозиції, були враховані при вдосконаленні ОПП в якості позиції здобувачів освіти.

Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ ім. І. Пулюя» <http://surl.li/elkrt>, органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019) <http://surl.li/dlbiq> та враховано у процесі розроблення ОПП.

Результати опитування здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/eklgz>, та результати опитування науково-педагогічних працівників <http://surl.li/eklnd>, які відповідають за зміст ОПП Менеджмент, розглянуто та враховано на засіданні кафедри (на засіданні були присутні здобувачі вищої освіти за даною ОПП Провальний Володимир та Разак Адедімеджі Юсуф), що відображено у протоколі № 8 від 10.01.2023 року <http://surl.li/eklgm>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019) <http://surl.li/dlbiq>. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (№ 8 від 10.01.2023 року <http://surl.li/eklgm>). Студенти груп БМ-31 та ІБМ-42 Провальний Володимир і Разак Адедімеджі Юсуф, беруть активну участь у всіх заходах, що стосуються ОПП. Органи студентського самоврядування університету беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОПП шляхом проведення опитування щодо освітніх компонент ОПП: навчального плану, робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводиться методом анкетування в системі дистанційного навчання Atutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді або ж вибирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначаються групи, які будуть задіяні в опитуванні. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін, а також при заміщенні вакантних посад науково-педагогічного персоналу (<http://surl.li/eklzi>, <http://surl.li/emnkk>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно з «Положенням про раду роботодавців ТНТУ» (<http://surl.li/dlbxc>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом № 4/7-222 від 11.04.2022 (<http://surl.li/ekrcn>) було створено окрему експертну раду за спеціальністю «Менеджмент».

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (<http://surl.li/dlbdn>) у період проведення конференцій, організованих кафедрою менеджменту та адміністрування (<http://surl.li/ekklk>), ділових зустрічей, серед яких: «Студентський ярмарок ідей та емоцій» (<http://surl.li/eopib>), «День кар'єри» (<http://surl.li/dlbcc>) та «Ярмарок вакансій» (<http://surl.li/dlbed>). Процедура погодження проекту ОПП на наступний рік передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОПП 2021 та 2022 років були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри. На рівні університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, підприємствами та представниками управлінської сфери бізнес-структур.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками, доцента Зяйлик М.Ф. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: <http://surl.li/dlbf>. Наші випускники відвідують урочисті заходи: привітання першокурсників, вручення дипломів <http://surl.li/dlbgi>. Випускник ОПП Потюк Василь Михайлович є головою Експертної ради та головою ЕКу за спеціальністю «Менеджмент». До складу Експертної ради також входять Дубчак О.Я. та Гевко О.Б., які є випускниками ОПП «Менеджмент» <http://surl.li/ejrpo>.

Щорічно опитування випускників ОПП «Менеджмент» проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ» <http://surl.li/dlbex>. База даних карток випускників ОПП, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), розташована у відділі до університетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників має обмежений доступ. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою: <http://surl.li/ellal>

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОПП, оновлено робочі програми та силябуси освітніх компонент, оновлено методичне забезпечення для практичної і самостійної роботи студентів.

Серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність студентів з цілями та завданнями освітньої програми, деяке зниження рівня активності студентів у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання та зменшенням «живого спілкування».

Для покращення провадження освітньої діяльності за ОПП системою забезпечення якості освіти ТНТУ загалом та кафедрою менеджменту та адміністрування зокрема: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку; 2) проводиться підготовка НПП (здобуття сертифікатів про володіння іноземною мовою на рівні B2 і вище) для викладання окремих дисциплін іноземною мовою; 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти здобувати знання та фахові компетенції безпосередньо на виробництвах; 4) постійно розширюється доступ до он-лайн платформ для збільшення можливостей проходження стажування і підвищення кваліфікації НПП кафедри; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОПП НАЗЯВО здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОПП, немає.

Враховано пропозиції акредитацій інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану студента, розширено перелік вибіркових дисциплін, багато уваги приділяється інформаційно-роз'яснювальній роботі щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОПП «Менеджмент». Університет активно співпрацює з освітньою платформою Coursera <http://surl.li/emuls> із метою розвитку та підтримання інформальної освіти. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2022 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, <http://surl.li/dkoooh> Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ <http://surl.li/ekmhf>, розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ <http://surl.li/eklri>. Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» <http://surl.li/dnend>, доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП, <http://surl.li/eklnd> розгляду питань на засіданнях експертної ради роботодавців, кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОПП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОПП відповідно до існуючого «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» <http://surl.li/dkvoj>, розробляє проект ОПП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців.

Показники моніторингу та вдосконалення ОПП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОПП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Проведення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, а якість вищої освіти створюється на рівні ОПП. Належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТНТУ передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання.

До процесу формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються студенти та їх органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ створений з метою координації діяльності ТНТУ стосовно планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості «Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ 4/7-515 від 03.06.2019 р.) <http://surl.li/dkvnx>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (наказ №4/7-968 від 01.11.2019). <http://surl.li/dkvoe> Враховуються результати опитування студентів: <http://surl.li/eklgz>. Враховуються результати опитування НПП <http://surl.li/eklnd> та «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ» (наказ №4/7-131 від 27.02.2019). <http://surl.li/ekqtp>

Із метою моніторингу ефективності реалізації освітніх програм структурними підрозділами ТНТУ, щорічно формуються їх рейтинги. <http://surl.li/eosal>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюються нормативними документами, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативна база коригується, доповнюється новими положеннями, в документи вносяться своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечується розміщенням їх на сайті університету. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>)

Інші положення:

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>  
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>  
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>,  
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>)  
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>

«Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2019 – 2025 рр.» (наказ №4/7-1021 від 29.12.2018,  
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>)

«Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-969 від 01.11.2019, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Сторінка з документами, винесеними на обговорення <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4230>.

Адреси веб сторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів:

зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>;

запит від особи на отримання публічної інформації <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/standing-order>;

сторінка кафедри <https://kaf-ma.tntu.edu.ua/>.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Офіційний сайт ТНТУ: <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op073b.pdf>

Сайт кафедри: <https://kaf-ma.tntu.edu.ua/bakalavr-osvitno-profesijni-programy>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій представлені та якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни;

наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: усі викладачі, які забезпечують ОПП є кандидатами або докторами наук;

залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП; активна співпраця кафедри із представниками місцевого бізнесу та громад задля забезпечення бізнес-структур кваліфікованими управлінськими кадрами;

участь випускової кафедри у Міжнародних проектах, отримання грантів для розвитку матеріально-технічного забезпечення, актуалізації навчально-методичної бази для здобувачів ОПП;

викладання англійською мовою, яке забезпечують НПП із високим рівнем володіння англійською мовою;

забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій;

системний підхід до побудови структури ОПП;

великий вибір вибіркових дисциплін, що дає змогу розширити знання у сфері документаційного забезпечення управління, методів прийняття управлінських рішень, управління потенціалом підприємства, управління витратами, інноваціями, економічною безпекою підприємства та низки інших актуальних напрямів;

організування освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням інноваційного розвитку менеджменту та запитів ринку праці, оскільки під час її проектування і перегляду беруться до уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів, роботодавців, випускників та студентів, їх органів самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;

ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>)

викладання усіх освітніх компонент ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою;

наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом;

відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проектів студентської мобільності.

Слабкі сторони:

- порівняно невеликі обсяги державного замовлення для вступу магістрів у динаміці останніх років;
- зменшення обсягів державного фінансування навчання за спеціальністю;
- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення;
- обмеженість вибору підприємств для проходження практик у зв'язку з пандемією та воєнним станом.
- проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях зі студентами у зв'язку з пандемією та воєнним станом.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує**

## здійснити задля реалізації цих перспектив?

Місія кафедри менеджменту та адміністрування розкрита у концепції розвитку кафедри (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/konczepczija-rozvytku-kafedry>) та полягає у підготовці фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами, виконувати завдання менеджменту діяльності суб'єктів господарювання. Її реалізація ґрунтується на щоденній клопіткій праці викладацького персоналу та здобувачів; впровадженні сучасних методів навчання; встановленні партнерських відносин із провідними підприємствами Західного регіону України; постійному оновленні та адаптації структури освітніх компонент до змінних вимог господарювання.

Наше кредо: «Майстерність формує майбутнє»! Тому серед важливих перспектив розвитку кафедри можна виокремити: розширення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи із випускниками шкіл та коледжів; залучення успішних студентів до навчання в аспірантурі; постійний перегляд та удосконалення навчальних планів, силабусів, робочих програм та освітньої програми із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів; поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними європейськими ЗВО; розширення спектру вибіркових предметів у сфері менеджменту, доповнення їх переліку авторськими освітніми компонентами; прийняття концепції «вільної траєкторії» при виборі студентами вибіркових дисциплін.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- організації як мінімум однієї щорічної науково-практичної конференції із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості, здобувачів освіти з метою формування спільного бачення перспектив розвитку менеджменту;
- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;
- активізуванню роботи викладачів та студентів у проектній діяльності за тематиками менеджменту та адміністрування;
- підвищенню іміджу спеціальності шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, співпраці зі стейкхолдерами стосовно працевлаштування випускників ОП;
- забезпеченню дотримання вимог стандарту вищої освіти у сфері менеджменту, особливо у частині забезпечення освітніх компетенцій та програмних результатів навчання;
- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;
- удосконаленню системи дистанційного навчання ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та студентами (особливо із здобувачами освіти з числа іноземних громадян) у наданні освітніх послуг та засобів діагностики результатів навчання.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Митник Микола Мирославович**



Дата: 03.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Самоменеджмент.pdf</i>	H3v5A1eYwjFHYU9Qd38MzloeJNJtP+mOzQodJom4jiQ=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Пакет програмних продуктів Microsoft 365.
Forecasting of Social and Economic Processes	навчальна дисципліна	<i>Кужда Прогнозування.pdf</i>	wczNm1tr6qaBUM4qxcmM75j/qmHd5qOocHL9klsueXc=	Проектор Epson EMP-83e (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний Redleaf SGM 1104 203x203.
Прогнозування соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Прогнозування соціально-економічних процесів.pdf</i>	Q4OerYhZNVKcVp7sFl5dS35Do6D+JbbMl9Mc/+W8PTw=	Проектор Epson EMP-83e (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний Redleaf SGM 1104 203x203.
Law	навчальна дисципліна	<i>Луциків Право.pdf</i>	pptVua4G2pDeiFFvGu+fCsVswb3uFynP+AvfU95a2ZA=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Право.pdf</i>	BG07C8pvZ/ODL359/8OZuEP5UzVcaBastB5WXljy9Yc=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Enterprise Activity Planning	курсова робота (проект)	<i>Метод_вказ_до_к-р_Планув_діяльн_підпр_англ.pdf</i>	4VtTDUP1sc7olrxnEWIDpYV9kawTLeTCGLNYoCXW5Vo=	Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), ПК AMD Trinity A-45300 (2018) - 6 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Enterprise Activity Planning	навчальна дисципліна	<i>Галушак Планув діяльн підприємства.pdf</i>	2roHw2FwT9DhXuXTmo/IajLkldDHNVCJCYw4PjODvAU=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Пакет програмних продуктів Microsoft 365.
Планування діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Планування діяльності підприємства.pdf</i>	oeDuEbDT1zopZMtfOOSCfBARhHUIbNINEFFn2i15Io=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Пакет програмних продуктів Microsoft 365.
Fundamentals of Management	навчальна дисципліна	<i>Мосій Основи_менед.pdf</i>	ZLn5z9nhrKDXIPw1FtYoXOKNGUFQioYlSojrNYs+BMo=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи менеджменту.pdf</i>	TTK2V2jpp/vFC14OmP/KonC5Jy1/3nmDeszUwHYdjA=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Production Management	курсова робота (проект)	<i>Організ_вироб_англ.pdf</i>	DSowHekVhi6grY+3BySlp aCu28gq6cLa/E8Yvd8Uy6A=	Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), ПК AMD Trinity A-45300 (2018) - 6 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Production Management	навчальна дисципліна	<i>Галушак Організ виробництва.pdf</i>	H7g6gkDtF6LtwBgBaeX39NLKl65zf/1L4wcmw2q/2Pc=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Організація виробництва	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки до к-р з Орг_вироб..pdf</i>	d/0ZV9aNN3zqR80tET+YVxTPKVem+e8XhuOy7PXo4mc=	Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), ПК AMD Trinity A-45300 (2018) - 6 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Організація виробництва.pdf</i>	HwdSViXESYBAXLwBgZB9KaDTtwzaddblhb+DaIA917S=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Operation Management	навчальна дисципліна	<i>Машлій Операційний менеджмент.pdf</i>	cjwNLErLLi2X3Y7NfoQn68L66aUHBs+18EOSj2yWxCY=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Операційний менеджмент.pdf</i>	NvTeh2f2j+4jQwgvZoDdIIqYs5HLYEREjpbHX/qWM	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017),

			hk=	пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
International Management	навчальна дисципліна	<i>Луцків Міжнарод_менедж.pdf</i>	A51ZytnxhvDzrLA9YEjAGI OIvYxFgJiimo6elwrQ7wQ=	Мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Self-Management	навчальна дисципліна	<i>Юрик Самоменеджмент.pdf</i>	1h3QOdrMWPg3vaZc5Qq DYIjKnggNovoh3uTYGflamw=	Мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Пакет програмних продуктів Microsoft 365.
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародний менеджмент.pdf</i>	y4orBao5iMGyB6Yna8hD+O4UveRV9nj7lWC7edZD7BU=	Мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Стратегічне управління.pdf</i>	rYTmgWXnyipVtAe8EDCsl GicBVQds9PTDgrIKYGSEJU=	Мультимедійний проєктор Epson EMP-83e (2019), ноутбук Lenovo V14-ADA (2018), екран для мультимедійних презентацій. Пакет програмних продуктів Microsoft 365.
Стратегічне управління	курсова робота (проєкт)	<i>Метод_вказівдо к-р Стратегічне управління.pdf</i>	REcNi7YV4VociHEpHcJH HsgqTbqKgN+omNSwoCFXAIY=	Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), ПК AMD Trinity A-45300 (2018) - 6 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Bachelor's Graduation Thesis Defense	підсумкова атестація	<i>Guide_to_Bachelor's research paper_2022.pdf</i>	wvzYiX/kKUUiP4p87LD7XE/JRPR86w5ZpW9vWE8/uXs=	Мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Метод. вказ. до КРБ 073.pdf</i>	Z5TDgRQUO9XqQv+16czLquW4kOpMa3IXwj3f9mOICDw=	Мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Bachelor's Graduation Thesis Writing	підсумкова атестація	<i>Guide_to_Bachelor's research paper_2022.pdf</i>	wvzYiX/kKUUiP4p87LD7XE/JRPR86w5ZpW9vWE8/uXs=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Метод. вказ. до КРБ 073.pdf</i>	Z5TDgRQUO9XqQv+16czLquW4kOpMa3IXwj3f9mOICDw=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Profession-Oriented Practical Training	практика	<i>Internship_bachelors majoring.pdf</i>	5c7rhZqjC4JkMW+/jLoBr8SyMRQjZKSMq6VqO9/Hm9g=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Професійно-орієнтована	практика	<i>Метод.вказів. до проф-орієнт з к.pdf</i>	cT110bcG/u44caxUYI5GP58kxPLhAdVoQkAN9h7zLQ0=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Field Internship in Economics	практика	<i>Internship_bachelors majoring.pdf</i>	5c7rhZqjC4JkMW+/jLoBr8SyMRQjZKSMq6VqO9/Hm9g=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Організаційно-економічна	практика	<i>Метод.вказів. до орган-економ_пр 2 к.pdf</i>	XZqF95bAVD43PYLEuRTFyAYZrLOW4c8QcjkEKHoalrg=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проєктор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Introduction to Specialty	практика	<i>Internship_bachelors majoring.pdf</i>	5c7rhZqjC4JkMW+/jLoBr8SyMRQjZKSMq6VqO9/Hm9g=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010),

				мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Вступ до фаху	практика	Метод_вказів_до практики_1 курсу Вступ до фаху.pdf	KIBmICHXDRRt4OAc/xo9M1oeeEchHos772EjDQswu8=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Financial Management	навчальна дисципліна	Машлій_Фінансовий менеджмент.pdf	5kr8z//xjIxArI3vHNmHYNFBPRweQpzYeECNG18zw7g=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук Lenovo V14-ADA (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_Фінансовий менеджмент.pdf	n+WxNv8AuHCPC/YIVz9tw3dQMfWmmNz9Lt4II4hcFeQ=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук Lenovo V14-ADA (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Finance	навчальна дисципліна	Крамар_Фінанси_.pdf	GW8/1pJwsjI1VX84rV2Yp gH+3hfunfW71V9CuU2u/A=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук HP ProBook 4540s (2017) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Офісний пакет Microsoft 365.
Фінанси	навчальна дисципліна	Силабус_Фінанси.pdf	Bi1er+GqSGoWAZpeB5saJPj15khjO1SM2yTLnKVKQs=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук HP ProBook 4540s (2017) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Офісний пакет Microsoft 365.
Human Resources Management	навчальна дисципліна	Луциків Управл_персон.pdf	wtWpv5f/uurw6KcHqctUSFoyty3g4np1GTThofGfcpA=	Комп'ютерний клас – моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Управління персоналом	навчальна дисципліна	Силабус_Управління персоналом.pdf	QXBhUwTphKbvy7LQ2YE OtD5bBmtfKG21aJ/jqsLWUIg=	Комп'ютерний клас – моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Strategic Management	курсова робота (проект)	Метод_вказів_до к-р Стратегічне_управл_англ.pdf	qVmUoAWCmtAeke35QSEshlhACZj7kwemTswvYlvK3E=	Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), ПК AMD Trinity A-45300 (2018) - 6 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Strategic Management	навчальна дисципліна	Шведа Стратегічне управління.pdf	83oiZRGbHx3Q5dptFCnP65ME7NjqPVwA+N52zqmaUco=	Мультимедійний проектор Epson EMP-83e (2019), ноутбук Lenovo V14-ADA (2018), екран для мультимедійних презентацій. Пакет програмних продуктів Microsoft 365.
Marketing	навчальна дисципліна	Мариненко маркетинг.pdf	D6Z42RqcIaq7a06lPDIQH BCxoTB5hsQxFYLSopmgW/Q=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Маркетинг	навчальна дисципліна	Силабус_Маркетинг.pdf	xZLCp6Ryt1AM35EGAa0K2ZXsWVgBuV1irTjYjITdwWY=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Logistics	навчальна дисципліна	Дудкін_Logistics_.pdf	VC2Fkj+skhu3WFe/Ocf5t/fCAXCoMjU9keeh5ob1Jo=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Техноекоелогія та цивільна безпека	навчальна дисципліна	Силабус_Техноекоелогія та цивільна безпека.pdf	6vQe+z3XWJPIAdMbMEmt/RMri3rMNMWrgteDFYfFzUY=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм

				Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Statistics	навчальна дисципліна	Галуцук Statistics.pdf	sQUtqHaZY0ynPvDvDps14ekIOeo4644ZmPa93Ldb7UQ=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) – 10 шт. Паке́т програмних продуктів Microsoft Office (MS Excel)
Статистика	навчальна дисципліна	Силабус_Статистика.pdf	OUqTFJG9g+6JE9NBKfdaXoMJPV5GtCp6cllU1ZiobZQ=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) – 10 шт. Паке́т програмних продуктів Microsoft Office (MS Excel)
Психологія і соціологія	навчальна дисципліна	Силабус_Психологія і соціологія.pdf	Ju8tNMXrLSukBIur7HG3AZ4rTkbyBNvylvK5XSzbFr4=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), паке́т прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Macro- and Microeconomics	навчальна дисципліна	Мариненко Macro- and Microeconomics.pdf	V/GZot6rRmrrd4ydh4ozSRdMObPCog1kUAAsYr2D8Q=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), паке́т прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Макро- та мікроекономіка	навчальна дисципліна	Силабус_Макро- та мікроекономіка.pdf	NcThz8FogpkKkAlaQXFGT6u9x317+98zJcdgqNRYnuQ=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), паке́т прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
History of Management	навчальна дисципліна	Луциків Історія_упр.pdf	SjHHqC034iQpOus7QSZxlomYVQlqcaLNU6CCanZLtw8=	Комп'ютер класу Pentium Celeron1, проектор ViewSonic PJD 5253 3300 ANSI, Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP. Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), паке́т прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Історія управління	навчальна дисципліна	Силабус_Історія управління.pdf	5BMNdLnRp5TtoN8uzfRvCqU39XBIni4M5JrvJvIMmoI=	Комп'ютер класу Pentium Celeron1, проектор ViewSonic PJD 5253 3300 ANSI, Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP. Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), паке́т прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
History and Culture of Ukraine	навчальна дисципліна	Щигельська Історія і кул. України.pdf	kY77H17dOxWTNRPl3ccspKHxeiPdni2qS6miZ6EP5qg=	Проектор Epson EB-420, екран для мультимедійних презентацій Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Силабус_Історія та культура України.pdf	ACOfa1W7hn4bx4YvqMly511Tub5q3igHLovyZj6ipzA=	Проектор Epson EB-420, екран для мультимедійних презентацій Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій
Information Technologies and Fundamentals of Programming	навчальна дисципліна	Баран Інформаційні технології.pdf	tr3vLMqm539neJ9dkTs5MyJcvbE95l5fXWt5tKOBbg=	Комп'ютерний клас: системний блок AMD 3,9GHz/4Gb/SSDl 20Gb/Win10, монітор LED LCD Aceг 18,5" V196HQLab WXGA (5 шт); ПК Celeron1200/12 8Mb/HDD20Gb/S VGA 15"LG SW500E (8 шт), ПК Celeron1700/25 6Mb/HDD40GB/S VGA 15"LG SW500E (1 шт), мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, Dev C++ (freeware).
Інформаційні технології та основи програмування	навчальна дисципліна	Силабус_Інформаційні технології та основи програмування.pdf	Wz6M1X6rejQDvVjd4iA9DGdel/oEbr720I/kJ7p1+Qk=	Комп'ютерний клас: системний блок AMD 3,9GHz/4Gb/SSDl 20Gb/Win10, монітор LED LCD Aceг 18,5" V196HQLab WXGA (5 шт); ПК Celeron1200/12 8Mb/HDD20Gb/S VGA 15"LG SW500E (8 шт), ПК Celeron1700/25 6Mb/HDD40GB/S VGA 15"LG SW500E (1 шт), мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, Dev C++ (freeware).
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Силабус_Іноз мова проф спрям.pdf	8hXA9B4wySGS//V3Y981jFICYIbZWSawrsubqfBmWhk=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), паке́т прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій. Лінгвістичний кабінет для вивчення іноземної мови
Economic Theory	навчальна	Мариненко економ	cmNR9OzDIVVjAlE6648kd	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI

	дисципліна	<i>теорія.pdf</i>	IL+hrEooFuJNwVNib7C/u c=	(2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економічна теорія.pdf</i>	91WhZocMlVjiJouGlahh/ PnJydMDxOhanhHAeCJ3 aY=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища математика.pdf</i>	T9R1negwYecW7u+xxz2SP 9nOnodlHtkMTtMoAcBfZ 7Y=	Ноутбук HP Intel Core i5 2.70 GHz 8Gb RAM, проектор Epson EB-420. Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Higher Mathematics	навчальна дисципліна	<i>Блажчак математика.pdf</i>	yHRicG1yn1enidNI2o4mOI RJZugd/XzvgkIAHjyIXyOo =	Ноутбук HP Intel Core i5 2.70 GHz 8Gb RAM, проектор Epson EB-420. Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Technoecology and Civil Safety	навчальна дисципліна	<i>Стручок Техноекोल і ЦБ.pdf</i>	Xb6J2DnoNrb4EQQdisPAT ok3DkI+hy9UTwzyZ7HXm i4=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова за проф спрямуванням.pdf</i>	XSkCI2to7nBk3c+c3wKTu ntikXtspQ6TYN/d/D9IH/ o=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	2xkeV4n2ttvxZeASEXPb9 Q7Lklmudae/M9jR4ovIl8=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Philosophy	навчальна дисципліна	<i>Чоп Філософія.pdf</i>	IWLsFbhflJeRjLWSEOV5Q 8t5OmnVZzrnQ3gPtiqgNik =	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Логістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Логістика.pdf</i>	kSjCyKoloYokHLw/LMAr CcXOfecfdGJeveyCK+ztHk =	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Communications Management	навчальна дисципліна	<i>Луциків Комунікат_менедж.pdf</i>	U/SyZr6jDqBOFZ8Ggxwt WSyE5pSVJndoXE+nhS2r mo=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Комунікативний менеджмент.pdf</i>	IyfG1DjOQ98/Q2f25z2zkk vCgg/rzxMj+72oflghQ=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Information Systems in Management	навчальна дисципліна	<i>Кужда Інф_сист_в_мендж.pdf</i>	rOTzN/PRZ38v+E4lw4uqD 2FTwafpuXVmomuSKmp M8wk=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Інформаційні системи в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні системи в менеджменті.pdf</i>	7AjCkFRRtcMHNy7M3DJl 4w2WbQxWu6yAnGZ8zv8 WRPg=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Economic Analysis	навчальна дисципліна	<i>Снівак Economic analysis.pdf</i>	5kK3/OHRmtSficbmLWJ3 uipX+I8S76+DCxwV7v74G jl=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економічний аналіз.pdf</i>	kVVv+Wesi4svdZ+jn7kx4k VXze8DT4LullG1osrekRg=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Economics (for Enterprise)	навчальна дисципліна	<i>Мариненко Economics (for Enterprise).pdf</i>	HPoxE4xIqyFyHvpj/IMYy PoVdGkoGWzGOKHSPcTo wY=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій

Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економіка підприємства.pdf</i>	osDdWLwof/LYyccqNyK WrsIoPkMmHZHOZM7 EлтbFA=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Дослідження ринку	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дослідження ринку.pdf</i>	FFG8zso1R4nejgKsscTUSE7 kgm06iufPA/IKC9puZfY=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP. Настільна розвиваюча гра «Життєвий капітал».
Accounting and Reporting in Management of An Enterprise	навчальна дисципліна	<i>Співак Accounting.pdf</i>	JhXglB2Hu2hIK3+xU+FP4 U62JcMt+1hUhT8rEQ9E5 Vk=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій, пакет прикладних програм Microsoft 365. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством.pdf</i>	3VBm/+9gutCxOnQpIKQk 7DCn44yW61Pj/sx2qunCg k=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій, пакет прикладних програм Microsoft 365. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Bibliography and Internet Search Techniques	навчальна дисципліна	<i>Лещенко Бібліографія.pdf</i>	/QF7Ock28ISQrtRW8oCZ YmQhcEY2YMMYTo07sIF XPUU=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Life Safety and Fundamentals of Labor Protection	навчальна дисципліна	<i>Лазарюк БЖД.pdf</i>	l3AQXjtOBnsVBik5ZY8OJo 4OH7z23QO9RkG7lqj81g =	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус_БЖД ООП.pdf</i>	/ezWLUGo0oxzO+AdSin7A jhnGBoM/FZwxVhobgR2zJ g=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Administrative Management	навчальна дисципліна	<i>Галуцук Адмін менедж.pdf</i>	9c+L22l+9jFxUQjoYPPEEL AaaEhCchP57y+Dr+7Vsao =	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Адміністративний менеджмент.pdf</i>	VHs1vJFNWvTRsrYzCaQS HSs6euNNfGbZHV+Z9LC8 A2k=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Market Research	навчальна дисципліна	<i>Шпилик Market Research.pdf</i>	HY+u1LHLlyvocgy34UzMD 9Lp6XBvyBAoTvXYVaSYw gU=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP. Настільна розвиваюча гра «Життєвий капітал».

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
164929	Синькевич Надія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 010285, виданий 14.03.1996, Атестат доцента ДЦ 001417, виданий 28.02.2001	25	Економічний аналіз	Кваліфікації: спеціаліст, Тернопільський фінансово-економічний інститут рік закінчення, 1983, спеціальність планування промисловості. Диплом кандидата наук КН № 010285, виданий 14.03.1996р. спеціальність - 08.09.02. «Зайнятість та ринок праці». захист дисертації на тему «Кадрове забезпечення розвитку

територіально-виробничих комплексів».

Атестат доцента кафедри менеджменту у виробничій сфері ДЦ № 001417 виданий 28.02.2001р.

Стажування: Управління Західного офісу державної аудиторської служби в Тернопільській області (01.06.2020-30.06.2020). Довідка № 13-19-09-13/1842-2020. З 2017 по 2019рр. проводила консультації та навчання з фінансово-економічного аналізу із працівниками Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області (довідка №9 від 02.08.2019р).

Основні публікації:

- 1.N.Kravchuk, O.Bilous. N.Sunkevych. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Minimum wage and working under the table: issues and solutions - accounting aspect  
Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 pp.
2. Хомин П.Я.Синькевич Н.І. Облікова теорія: поступ чи *circulusvitiosus* проблематики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасний стан і перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу", м. Ів.-Франківськ, 16-17 жовтня 2015 р.
3. Співак С.М., Синькевич Н.І. Організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах об'єднань територіальних громад .СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. 2017. № 2 (07) С. 140-144.
- 4.Надія Синькевич. Актуальність та проблеми дебіторської заборгованості : історичні аспекти, економічний зміст та етапи розвитку. Галицький економічний вісник 2017. №2(53). с.119-130.
- 5.Надія Синькевич, Сергій Співак . Об'єднання співвласників багатоквартирних будинків як фактор розвитку території. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ТНТУ імені Івана Пулюя 2017. С.46-48.
6. Синькевич Н.І., Хомин П.Я. Полігамія облікових "теоретиків". III Міжнародна науково-практична конференція «Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці». Видавництво УжНУ"Говерла" 2018/4/19. с.140-142.
7. Синькевич Н.І. Механізм підвищення економічної ефективності підприємств молочної промисловості в сучасних умовах. Наукова спільнота [www.spilnota.net.ua](http://www.spilnota.net.ua). Сорок треті економіко-правові дискусії. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції . Львів. 17грудня 2019. С.16-19.
8. Сороківська О., Синькевич Н. Вплив пандемії COVID-19 на соціально-економічний



						<p>розвиток Тернопільської області. Галицький економічний вісник. 2020. Том 65. № 4. С. 74-87.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Економічний аналіз». Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р. Тернопіль ТНТУ імені І.Пулюя, 2021. 100 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Економічний аналіз» для студентів II курсу усіх форм навчання. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р., Москалюк Т.П. Тернопіль ТНТУ імені І.Пулюя, 2021. 72 с.</p> <p>4. Методичні вказівки для самостійних занять з дисципліни «Економічний аналіз» для студентів II курсу усіх форм навчання. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р. Тернопіль ТНТУ. 2021. 32с.</p>
81319	Сівчук Петро Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту		40	<p>Психологія і соціологія</p> <p>Кваліфікація: Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, філософський факультет, 1981р.</p> <p>Спеціальність: філософія; кваліфікація: філософ (ЖВ №921281 19. 06. 1981)</p> <p>Інститут підвищення кваліфікації викладачів суспільних наук при Київському державний університеті імені Т.Г.Шевченка, 1991р. пройшов перепідготовку за фахом «Політологія» Тернопільський національний економічний університет, кафедра психології та соціальної роботи, пройшов стажування за фахом «Психологія» з 1 вересня 2018 по 30 квітня 2019 Року.</p> <p>Старший викладач кафедри психології, стаж науково-педагогічної роботи – 41 рік.</p> <p>1. Викладаю в університеті навчальні дисципліни: «соціологія», «політологія», «конфліктологія».</p> <p>2. Для студентів-психологів університету читаю навчальні дисципліни: «психологія управління», «інженерна психологія», «психологія праці», «психологія сім'ї».</p> <p>3. Навчальний курс «Соціологія господарської діяльності» читав для студентів спеціальності «менеджмент».</p> <p>Стажування</p> <p>1. Навчався в Центрі перепідготовки та післядипломної освіти ТНТУ в 2011 році за програмою з курсу «Розробка та впровадження дистанційних навчальних курсів». Сертифікат № 136</p> <p>2. Пройшов стажування за фахом «Психологія» на кафедрі психології та соціальної роботи ТНЕУ з 1 вересня 2018 року по 30 квітня 2019 року.</p> <p>Основні публікації за тематикою дисципліни:</p> <p>1. Гриб О. Сівчук П. Програми психологічної реабілітації в контексті державної підтримки ветеранів АТО/ООС (Електронний ресурс) //Соціально-економічні</p>

						<p>проблеми і держава. 2021. Вип. 2(25). с. 708-714</p> <p>2. Сівчук П. Вплив трансформації парадигми виховання на професійну діяльність педагога, Матеріали V науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 29-30 вересня 2022 року. Тернопіль, 2022. с.178-179.</p> <p>3. Сівчук П. Інформаційно-психологічне протистояння в умовах військової агресії Збірник матеріалів Другої Міжнародної наукової конференції 21-22 квітня 2022р. Тернопіль. 2022. С.62-65</p> <p>4. Сівчук П. Особливості гібридних конфліктів та їх характеристика, Матеріали Першої Міжнародної конференції. Тернопіль. 2021. С.120-122</p> <p>5. Сівчук П. Соціально-психологічні проблеми дистанційного навчання. Збірник матеріалів Четвертої науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021, С.396-398</p> <p>Методичні розробки</p> <p>1. Сівчук П. Соціологія, Навчально-методичний посібник для студентів.- Тернопіль.: вид-во ТНТУ ім І. Пулюя. 2014. 95с.</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Соціологія» для студентів. /упорядник П.І Сівчук . Тернопіль.:ТНТУ ім. І.Пулюя. 2018. 32с.</p>	
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестація доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Production Management	<p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський фінансово-економічний інститут, диплом ЗВ №812813. Кандидат економічних наук, диплом ДК №003447. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом, інноваційні та інвестиційні процеси» на тему «Лізинг в системі стимулювання інноваційної діяльності» у 1999 році.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, рішення атестаційної комісії від 26.02.2002р., диплом ДЦ № 004125.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки.</p> <p>Стаж виробничої роботи за профілем викладання – 4,5 роки.</p> <p>Сертифіковано електронний навчальний курс “Production management” (сертифікат № 0321 від 14.06.2021 р.). Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (сертифікат від 30.01.2022р.). Стажування у ТОВ «ВКП «Вагра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р.</p> <p>Основні публікації: 1 Галушак О.Я., Патрило Т.М. Управління виробничим потенціалом з метою підвищення ефективності функціонування підприємства // Міжнародна</p>

науково-практична конференція "Інноваційна парадигма розвитку економіки, фінансів, обліку та права", 10 вересня 2021 року м. Полтава, Україна. С.26-29.

2 Галушак О.Я., Рикович М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні // II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С.6.

3 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72.

4 Галушак О.Я., Зіліневич Г.П. Вплив інновацій на виробничі процеси національних промислових підприємств // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г. Чумаченка «Соціальні та економічні вектори інноваційного розвитку бізнес-структур». Тернопіль: ТНТУ, 2020р. С. 35.

5 О. Галушак, М. Галушак Організація публічних закупівель: тендерний комітет/уповноважена особа // Матеріали I міжрегіональної науково-практичної конференції „Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні“, 21 травня 2019 року. Т.: ТНТУ, 2019. С. 23.

6 Галушак О.Я, Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Ефективність публічних закупівель при зміні умов укладеного договору // Соціально-економічні проблеми і держава, 2018. Вип. 1 (18). С. 17-31.

7 О. Галушак, М. Пельчер Особливості виробничої діяльності деревообробної галузі // Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: соціально-економічні та безпекові стратегії розвитку». Тернопіль: ТНТУ, 2018. С. 56.

8 Галушак О.Я, Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Реформа публічних закупівель в Україні як крок на шляху до євроінтеграції // «Східна Європа: економіка, бізнес та управління», 2018. Вип. 1 (12). С. 59-66.

9 О. Галушак, В. Кондирев Основні завдання технічного розвитку підприємства // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 21-22.

10 О. Галушак, В. Галушак Бережливе виробництво:

						<p>філософія успіху // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017 року. С.23-24.</p> <p>11 Галушак О.Я, Галушак М.П. Доцільність системного підходу до управління якістю на підприємстві // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 27.</p> <p>12 О. Галушак, М. Галушак Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали III міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.</p> <p>13 Галушак О., Галушак М. Організаційні засади лізингової діяльності / Інноваційні підходи в управлінні підприємствами. Колективна монографія присвячена 20-літтю кафедри менеджменту у виробничій сфері / за заг. ред. д.е.н., проф. Кирич Н.Б. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.8-38.</p> <p>Методичні розробки: 1 О. Halushchak, M. Halushchak Lectures on discipline "Production management" for students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 65 p.</p> <p>2 О. Halushchak, M. Halushchak Methodical guidance to practical classes on the discipline "Production management" for students of "Management" specialty. TNTU, 2021. 30 p.</p> <p>3 О. Halushchak, M. Halushchak Methodical guidance to the term paper on the discipline "Production management" for students of management specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 27 p.</p>	
104647	Галушак Михайло Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 008799, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента ДЦ 005229, виданий 20.06.2002</p>	28	Організація виробництва	<p>Кваліфікації: - інженер-механік, Львівський політехнічний інститут, диплом ЛВ №427742; - інженер-економіст, Тернопільський державний технічний університет ім. І.Пулюя, диплом ТЕ 23426356. Кандидат технічних наук. 01.02.04 - Механіка деформованого твердого тіла. Тернопільський державний технічний університет ім. І.Пулюя, 2000 р. Тема роботи: «Прогнозування динамічної повзучості алюмінієвого сплаву». Диплом ДК №008799. Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, диплом ДЦ № 005229.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - виробничий відділ ТОВ «СЕ Борднетце-Україна», 2017 р; - ТОВ «ВКП «Ватра», листопад- грудень 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р.</p>

							<p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галушак О., Галушак М. Some aspects of the organizing of administrative management in organizations (Деякі аспекти організування адміністративного управління в організаціях) Соціально-економічні проблеми і держава. 2015. Вип. 1 (12). С. 230-238.</li> <li>2. Галушак О., Галушак М. Організаційні засади лізингової діяльності/ Інноваційні підходи в управлінні підприємствами / О. Галушак, М. Галушак / Колективна монографія присвячена 20-літтю кафедри менеджменту у виробничій сфері / за заг. ред. д.е.н., проф. Кирич Н.Б. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.8-38.</li> <li>3. Галушак М., Савчук А. Запровадження сучасних методів організації виробничих процесів на українських підприємствах. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: Економіка та право в умовах побудови інформаційного суспільства. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 6-8.</li> </ol> <p>Підручники та посібники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галушак М.П., Машлій Г.Б., Гевко О.Б. Навчальний посібник для виконання практичних завдань та самостійного вивчення дисципліни "Організація виробництва". Тернопіль, ТНТУ, 2017. 139 с.</li> <li>2. Галушак М.П., Оксентюк А.О., Гевко І.Б. Організація виробництва у прикладах та задачах: Навчальний посібник. К: Кондор, 2010. 214 с.</li> <li>3. Гевко І.Б., Оксентюк А.О., Галушак М.П. Організація виробництва: теорія і практика: Підручник. К.: Кондор, 2008. 178 с.</li> </ol> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галушак М.П., Оксентюк А.О., Гевко І.Б. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Організація виробництва" для студентів всіх форм навчання спеціальності 073 "Менеджмент". Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя. 2022. 109 с.</li> <li>2. Галушак М.П., Оксентюк А.О. Завдання і вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Організація виробництва" для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль: ТНТУ. 2022. 29 с.</li> <li>3. Галушак М.П., Машлій Г.Б., Гевко І.Б. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Організація виробництва" для студентів всіх форм навчання напряму 073 «Менеджмент»». Тернопіль: ТНТУ. 2022. 35 с.</li> </ol>
83703	Машлій Галина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012084, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008201, виданий 19.06.2003	27	Operation Management	<p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський інститут народного господарства, вечірній факультет, диплом УВ №855849.</p> <p>Кандидат економічних наук. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.03 «Організація управління, планування і регулювання економікою» на тему «Організація та регулювання діяльності товарних бірж» у 2001 році,</p>

диплом № 012084.  
Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, диплом ДЦ № 008201.

У 2017 році пройшла підвищення кваліфікації на базі Тернопільського національного економічного університету (кафедра менеджменту та публічного управління). Термін стажування з 24.04.2017-30.06.2017 та з 4.09.2017-29.12.2017.

Основні публікації:

1. Машлій Галина, Дзюба Тетяна. Операційна діяльність підприємства як складова його ринкової діяльності. 9-та Міжнародна науково-практична конференція. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах. Тернопіль, 5 листопада 2022 р. с. 18-20.
2. Машлій Г.Б., Пальцан М.М. Проблеми та напрями підвищення ефективності процесу операційної діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання / Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Шістдесяті економіко-правові дискусії». Львів, 27 жовтня 2021 року. с. 10-12.
3. Машлій Г.Б., Чепіль Г.В., Бачинський М.М. Роль якості послуг у підвищенні ефективності функціонування організації. Матеріали X-тої Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г. Чумаченка «Соціальна відповідальність як основа інноваційного розвитку бізнесу» (м. Тернопіль, 18 листопада 2022 року).
4. Дросик М.М., Мосій О.Б., Машлій Г.Б. Ресурсне забезпечення організації як одна з умов її ефективного функціонування. Матеріали X-тої Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г. Чумаченка «Соціальна відповідальність як основа інноваційного розвитку бізнесу» (м. Тернопіль, 18 листопада 2022 року). с. 39.
5. Машлій Г., Грицишин В., Мосій О. Теоретичні засади формування інвестиційного потенціалу підприємств та напрями його розвитку. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 421- 432.  
URL:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mhbnjr.pdf>
6. Лучишин І.В., Машлій Г.Б. Актуальні завдання управління персоналом підприємства // Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: І Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів: тези доповідей, Дніпро, 29 березня 2018 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. С. 64-66.

							<p>7. Машлій Г.Б., Лаба І.З. Інноваційні рішення щодо вирішення проблем покращання роботи підприємства // Перспективні напрями розвитку науки та техніки: Збірник наукових матеріалів XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції. м.Вінниця, 23 березня 2018 року. Ч.1. с. 12-16.</p> <p>8. Машлій Г.Б. Менеджмент та маркетинг як інструменти забезпечення соціально-економічної стабільності підприємства // Стейкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2018 р.). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. с. 338-342.</p> <p>9. Машлій Г.Б. Аналіз існуючого стану ресурсів праці в Україні. Стейкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2018 р.). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. с. 183-187.</p> <p>10. Машлій Г.Б. Основні вимоги до сучасного менеджера. Наука та освіта: ключові питання сучасності: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 18 травня 2018 року у м. Чернігів: зб. наук. праць «ЛОГОС» / відп. за випуск Голденблат М.А. // ГО «Європейська наукова платформа». – Обухів: Друкарня «Друкарник» (ФОП Гуляєва В.М.), 2018. Т.6. с. 56-57.</p> <p>11. Машлій Г.Б. Стимулювання розвитку творчих здібностей менеджерів у системі формування кадрового потенціалу промислових підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств» (Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса, 5-6 червня 2018). Одеса, ОНПУ, 2018. с. 110-111.</p> <p>12. Татарин Н.І., Машлій Г.Б. Філософські аспекти маркетингу та менеджменту як концепцій бізнесу. Економіка України в умовах євроінтеграції: виклики та перспективи розвитку: матер. I Всеукраїнської наук.- практ. конф., 19 квітня 2018 р., м. Умань / за ред. д. е. н., проф. О. Г. Чирви. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. с. 122-124.</p> <p>Методичні розробки:  1. Mashliy H.V. Handbook for practical work on "Operations management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2022.  2. Mashliy H.V. Handbook for self-training on "Operations management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2022.</p>
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та	Диплом кандидата наук ДК 003447,	30	Операційний менеджмент	Кваліфікація: економіст, Тернопільський фінансово-

		роботи	менеджменту	виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002		<p>економічний інститут, диплом ЗВ №812813. Кандидат економічних наук, диплом ДК №003447. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом, інноваційні та інвестиційні процеси» на тему «Лізинг в системі стимулювання інноваційної діяльності» у 1999 році. Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, рішення атестаційної колегії від 26.02.2002р., диплом ДЦ № 004125. Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки. Стаж виробничої роботи за профілем викладання – 4,5 роки. Сертифіковано електронний навчальний курс «Операційний менеджмент» (сертифікат № 0260 від 11.04.2019 р.). Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат від 30.01.2022р.). Стажування у ТОВ «ВКП «Ватра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р. Основні публікації: 1 Галушак О.Я., Патрило Т.М. Управління виробничим потенціалом з метою підвищення ефективності функціонування підприємства // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційна парадигма розвитку економіки, фінансів, обліку та права», 10 вересня 2021 року м. Полтава, Україна. С.26-29. 2 Галушак О.Я., Рикович М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні // ІІ міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С.6. 3 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72. 4 Галушак О.Я., Зіліневич Г.П. Вплив інновацій на виробничі процеси національних промислових підприємств // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г. Чумаченка «Соціальні та економічні вектори інноваційного розвитку бізнес-структур». Тернопіль: ТНТУ, 2020р. С. 35. 5 О. Галушак, М. Галушак Організація публічних закупівель: тендерний комітет/уповноважена особа // Матеріали І міжрегіональної науково-практичної конференції «Проблеми публічного управління та адміністрування на</p>
--	--	--------	-------------	--	--	--



регіональному рівні», 21 травня 2019 року. Т.: ТНТУ, 2019. С. 23.

6 Галушак О.Я., Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Ефективність публічних закупівель при зміні умов укладеного договору // Соціально-економічні проблеми і держава, 2018. Вип. 1 (18). С. 17-31.

7 О. Галушак, М. Пельчер Особливості виробничої діяльності деревообробної галузі // Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: соціально-економічні та безпекові стратегії розвитку». Тернопіль: ТНТУ, 2018. С. 56.

8 Галушак О.Я., Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Реформа публічних закупівель в Україні як крок на шляху до євроінтеграції // «Східна Європа: економіка, бізнес та управління», 2018. Вип. 1 (12). С. 59-66.

9 О. Галушак, В. Кондирев Основні завдання технічного розвитку підприємства // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 21-22.

10 О. Галушак, В. Ганущак Бережливе виробництво: філософія успіху // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017 року. С.23-24.

11 Галушак О.Я., Галушак М.П. Доцільність системного підходу до управління якістю на підприємстві // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 27.

12 О. Галушак, М. Галушак Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали III міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.

13 Галушак О., Галушак М. Організаційні засади лізингової діяльності / Інноваційні підходи в управлінні підприємствами. Колективна монографія присвячена 20-літтю кафедри менеджменту у виробничій сфері / за заг. ред. д.е.н., проф. Кирич Н.Б. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.8-38.

Методичні розробки:  
1 Галушак О.Я., Галушак М.П. Операційний менеджмент: Навч. посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 97с.  
2 Галушак О.Я., Галушак М.П. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з курсу «Операційний

							менеджмент” для студентів спеціальності “Менеджмент” всіх форм навчання. ТНТУ, 2021. 35с. 3 Галушак О.Я., Галушак М.П. Методичні вказівки до самостійних занять з дисципліни “Операційний менеджмент” для студентів спеціальності “Менеджмент”. ТНТУ, 2022. 18с.
72619	Луциків Іванна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015302, виданий 04.07.2013, Атестація доцента АД 010320, виданий 07.04.2022	10	International Management	Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2009, диплом ТЕ № 37483330. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2013, диплом ДД № 015302. Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, рішення атестаційної колегії від 07.04.2022р., диплом АД № 010320 Стаж науково-педагогічної роботи – 10 років. Науково-педагогічне стажування у Тернопільському національному економічному університеті у 2018 році. Довідка № 428 від 10 грудня 2018 р. Міжнародне стажування у Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia W Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego W Zielonej Górze. Сертифікат № 12/2019 від 22.11.2019 р. у кількості 108 годин. У 2021 році отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (B2) (сертифікат № 111 від 19.07.2021 р.). Курси підвищення кваліфікації у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя за програмою «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес», свідоцтво СПК 05408102/001764-22, реєстраційний номер 6347, 2022 (180 год). Основні публікації: 1. Луциків І. В., Кирич Н. Б. Нові технології як основа економічного зростання. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. присвяченої 50-річчю заснування ТНТУ та 165-річчю з дня народження Івана Пулюя, м. Тернопіль, 19-21 травня 2010 р. Тернопіль : ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2010. С. 500-501. 2. Луциків І. В. Інноваційна діяльність підприємств як основа економічного розвитку країни. Інноваційно-орієнтовані засади максимального використання потенціальних можливостей виробництва в умовах євроінтеграції : матер. наук.-практ. інтер.-конф., м. Тернопіль, 14-15 жовтня 2010 р. Тернопіль : Крок, 2010. С. 117-119. 3. Луциків І. В. Роль держави у забезпеченні інноваційного розвитку економіки.

							<p>Інноваційні підходи в управлінні навчально-науково-виробничими системами в умовах суспільних та інституційних трансформацій : матеріали рег. наук.-практ. конф. ТНТУ імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, 19 травня 2011 р. Тернопіль : ТНТУ, 2011. С. 20-21.</p> <p>4. Луциків І. В., Сороківська О. А., Котовська І. В. Особливості формування політики безпеки Європейського Союзу. Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11 квітня 2019 р. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 184-187.</p> <p>5. Луциків І. В., Якуб'як О. Р. Розвиток відкритого банкіngu в Україні : "Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах" : матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф., 5 листопада 2022 р. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, 2022. С. 127-129.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Lectures on discipline "International management" for the 4th year students of the specialty 073 "Management" (full-time study bachelors) / Укл. І. В. Луциків. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 78 с.</p> <p>2. Guidelines for practical classes and self-training on discipline "International management" for the 4th year students of the specialty 073 "Management" (full-time study bachelors) / Укл. І. В. Луциків. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 34 с.</p>
111370	Зяйлик Марія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1983, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 007085, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007058, виданий 18.02.2003</p>	23	Міжнародний менеджмент	<p>Науково-педагогічний стаж у ТНТУ ім. Івана Пулюя – 23 роки.</p> <p>1. 2016 р. – стажування на кафедрі менеджменту та публічного управління Тернопільського національного економічного університету з 11.04.2016 по 16.05.2016 р. (наказ від 01.04.2016 за № 96-К/тр).</p> <p>2. 2020 р. - підвищення кваліфікації на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя з курсу «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». Строк стажування з 16.11.2020 р. по 24.12.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001692 від 24.12.2020 р.</p> <p>3.14 – 21 december 2020. Lublin, Republic of Poland – Certificate about the international skills development (the webinar) on the theme "Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern onlane educations", ESN№3143/2020 21.12.2020.</p> <p>4. 28-29 жовтня 2021 р. - участь у I міжнародній науково-практичній конференції "Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження,</p>

діджиталізація та інновації” (0,6 кредити ЄКТС).  
\*матеріали стажувань використано при складанні змісту дисципліни  
Основні публікації:  
1.М. Зяйлик, А., Амонс “Проблемні аспекти злочинних груп як основна загроза національній безпеці держави”. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, облік, фінанси та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку». Ч.1. 28 жовтня 2020р., м.Полтава, Україна, с.28.  
2.М.Ziailyk, O.Vivchar “ASSESSMENT FORMATION OF THE ECONOMIC SECURITY OF ENTERPRISES ON THE BASIS OF ECONOMIC AND MATHEMATICAL MODELING: CURRENT STATE AND DEVELOPMENT PRAGMATICS”. Monograph edited by Liubov Kvasniy, Irina Tatomyr. Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy. Oktan Print, Praha 2020. p.145-155.  
3.М.Зяйлик, О. Вівчар. Специфіка особливостей формування інвестиційної стратегії як вектор зміцнення економічної безпеки у фокусі викликів нової економіки. Матеріали Міжнародної науково-економічної конференції. 14-15 вересня 2020 р. “Фундаментальні та прикладні проблеми сучасної технології”, Тернопіль. Україна. С. 124-126.  
4. М.Зяйлик, В. Юзьків. Ідентифікація основних причин та наслідків тінізації ринку праці в сучасному інформаційному просторі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою “Сучасні комп’ютерні системи та мережі в управлінні”. 30 листопада 2020р., Херсон. С.297-299.  
5.М.Зяйлик Різнопланова діяльність по наданню комунікативних послуг в суспільстві. Матеріали XI регіональної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та студентів “Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі”. 16 листопада 2020 р. Тернопіль. С.154-156.  
6. Зяйлик М., Вівчар О. Організаційний механізм управління соціогуманітарною компонентою забезпечення економічною безпекою підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Науковий журнал. 2.2020. С.42-46.  
7. Зяйлик М., Вівчар О. «Особливості розвитку ринку електронних послуг». Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. за науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г., Дрогобич: ПОСВІТ, 2021, 386 с.

						<p>Методичні розробки:  1. Зяйлик М.Ф., Навчальний посібник з міжнародного менеджменту. М.Ф.Зяйлик Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2019. 333 с.  2.Зяйлик М.Ф. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний менеджмент». Для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент», Зяйлик М.Ф. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А., 2021. 123 с.</p>	
190977	Піняк Ірина Любомірівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора філософії ДК 063851, виданий 08.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 063851, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034045, виданий 25.01.2013	22	Маркетинг	<p>Кваліфікації: державний технічний університет імені Івана Пулюя; рік закінчення 1996 рік; спеціальність – Менеджмент у виробничій сфері 1997 рік - Тернопільський державний технічний університет за спеціальністю «Інженер-економіст».</p> <p>Кандидат економічних наук. Наукова спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління маркетинговими інтелектуальними активами на підприємстві», 2010 рік .</p> <p>Стажування: Інтернет провайдер «TerNet» (СПД ФО Суконнік Микола Валерійович), з «24» листопада 2020 року по «15» січня 2021 року. Довідка № 25 від 25 січня 2021 р.</p> <p>Член Української асоціації маркетингу ( Сертифікат №638 від 01.09.2021р.)  Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Маркетинг у соціальних мережах» (Сертифікат №397 Протокол №5 від 12.04.2021р).  Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Маркетинг» (Сертифікат №0100 (2013-11-29)).  Незалежний консультант з питань маркетингу на ТОВ «Полісія Інвест Девелопмент» з 15.05.2017 року до нинішнього часу.  Незалежний консультант з питань маркетингу на ТОВ «Нова Ера - 2016» з 13.03.2017 року до нинішнього часу.  Незалежний консультант з питань маркетингу на підприємстві Інтернет провайдер «TerNet» з 11.08.2017 року до нинішнього часу.  Certificate for Participation in the VI International Scientific and Practical Conference «FORMATION OF THE MECHANISM FOR STRENGTHENING NATIONAL ECONOMIC SYSTEMS COMPETITIVE POSITIONS IN GLOBAL, REGIONAL AND LOCAL DIMENSIONS» (18 Hours - 0.6 Credit ECTS) (Certificate 0058 March 31 – April 01, 2021, Ternopil, Ukraine).</p> <p>Основні публікації:  1. Піняк І.Л. Фалович В.А. Оптимізація тактичного плану ланцюга поставок машинобудівної продукції. / Тенденції розвитку маркетингу в умовах економічних трансформацій / Р. В. Федорович [та ін.] ; за ред. проф. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б.,</p>

2017. 303 с. С. 215-234  
2. Піняк І.Л. Фалович В.А. Логістика освітніх послуг: системний підхід / Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності / Р. В. Федорович [та ін.] ; за ред. проф. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2018. 308 с. С. 153-162  
3. Піняк І.Л. Якимішин Л.Я. Сучасні тенденції формування мереж ланцюгів поставок товарів повсякденного попиту / Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2019. 231 с. С. 207-217.  
4. Піняк І.Л. Якимішин Л.Я. Маркетинг соціальних медіа: основні особливості, переваги, застосування та ефективність / Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2020. 179 с. С. 99-107  
5. Піняк І.Л. Голда Н.М. Конкурентоспроможність підприємств та формування конкурентних переваг / Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкарда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с. С. 79-84  
6. Піняк І.Л. Жара А.Б. Еволюція соціальних мереж / Маркетинг 4.0: стратегічні імперативи та сучасні тенденції / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2021. 351 с. С. 157-172  
7. Shpylyk S., Pinyak I., Shveda N. Digital marketing as an innovative control element: development by evolution. (Digital economy trends: global challenges, strategy and technologies). Monograph. 2021. 30-38 pp.  
8. Краузе О. І., Піняк І. Л., Кулик Ю. І. Застосування методик НЛП для підвищення ефективності продажів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». Запоріжжя, 2021. 72-75.  
9. Надія Голда; Ірина Піняк; Володимир Фалович. Моделювання психосоматичних процесів у рекламній діяльності. Галицький економічний вісник. Тернопіль, 2020. № 5(66). 216 с. С. 148-154  
10. Піняк І.Л. Шведа Н. М., Шпилик С. В. Механізми управління транспортно-логістичною системою Європейського Союзу в умовах пандемії: досвід для України. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 43-48.  
11. Піняк І., Краузе О. Воронка продажів – аналітичний інструмент маркетингу. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 586-593.

Методичні розробки:

						<p>Дистанційний курс Маркетинг (ID896)</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» / С. В. Шпилик, І. Л. Піняк. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 131 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальності 075 «Маркетинг» / Укл.: С. В. Шпилик, І. Л. Піняк. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 49 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальності 075 «Маркетинг» для усіх форм навчання / Укл.: С.В. Шпилик, І. Л. Піняк. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 47 с.</p> <p>4. Методичні вказівки для організації самостійної роботи із дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальності 075 «Маркетинг» усіх форм навчання / Укл.: С.В. Шпилик, І. Л. Піняк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 28 с.</p>	
178326	Мацюк Галина Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 059556, виданий 15.04.2021	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кваліфікації: учитель української мови та літератури, Тернопільський державний педагогічний інститут, диплом ЛБ В С № 014160.</p> <p>Кандидат наук з соціальних комунікацій 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство (27 соціальні комунікації) Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, 2021, диплом ДК № 059556. Захист дисертації на тему: «Тезаурус як інструмент інформаційного забезпечення міждисциплінарних наукових досліджень».</p> <p>Стажування: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філологічних дисциплін початкової освіти (2.04.2019 року по 27.05.2019 року) наказ № 100 від 24.04.2019 року</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Мацюк Г. Формування тезауруса для виконання інформаційного пошуку у вузькоспеціальних предметних областях / Бібліотека. Наука. Комунікація: 100-річчя Національної бібліотеки України імені В. І.</p>

						<p>Вернадського: матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6-8 лист. 2018 р.). С. 366-369.</p> <p>2. Мацюк Г. Інформаційно-пошукові тезауруси: світовий та вітчизняний досвід формування / Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2019. № 2. С. 106-115.</p> <p>3. Назаревич Л., Мацюк Г. Основні способи семантизації нової лексики / V Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні» присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя (14 - 16 жовтня 2020 року). – Тернопіль : ТНТУ, 2020.</p> <p>4. Назаревич Л., Мацюк Г. Молодіжний сленг: теоретичні аспекти і сфера використання Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 53, том 1. С. 132-135.</p> <p>5. Мацюк Г. Особливості структурної організації українських одиниць двомовного тезауруса розумного міста // Львівський філологічний часопис. 2022. № 11. С. 136-140.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Мацюк Г. Р. Норми сучасної української літературної мови : методичний посібник / Л. Т. Назаревич, І. П. Равлів та ін. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В, 2019. 78 с.</p> <p>2. Мацюк Г. Р. Мовний практикум : навчальний посібник (для студентів усіх напрямів підготовки) / Укладачі: Л. Т. Назаревич, І. П. Равлів та ін. Тернопіль : Вектор, 2021. 148 с.</p>	
304588	Стручок Володимир Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій		20	Technoecology and Civil Safety	<p>Кваліфікація: хімік. Викладач хімії, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, диплом Д-І №343046 від 30.09.1980 р.. Зараховано як підвищення кваліфікації участь у II Міжнародній науковій конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» 21-22 квітня 2022 року, Тернопіль, ТНТУ, 2022 р. (сертифікат №683 від 22.04.2022 р.) та VI Міжнародній науково-технічній конференції «Стан і перспективи харчової науки та промисловості» 22-23 вересня 2022 року, Тернопіль, ТНТУ, 2022 р. (сертифікат №842 від 23.09.2022 р.), витяги з протоколів засідання вченої ради ФМТ № 7 від 24.05.2022 р., №2 від 24.10.2022 р. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області ДСНС України, посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, ВО №007008 реєстраційний номер 896, видано</p>



25.09.2019р.

Основні публікації:

1. Struchok V.S. Waste management problems in the Ternopil region // Scientific Journal "Environmental Problems", DOI:10.23939/ep, LPNU, Lviv, Ukraine, Volume 5, Number 3, 2020, pp. 143-148.  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38091>
2. Стручок В.С., Пилипець О.Л. Особливості організації та змісту освітнього процесу підготовки іноземних студентів з дисципліни «Техноекологія та цивільна безпека» // Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», присвячена 60-річчю ТНТУ ім. І.Пулюя, 14-16 жовтня 2020 року. – Тернопіль, 2020. – С.105-106.  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33835>
3. Стручок В.С. Аналіз моніторингу навчання студентів діям у надзвичайних ситуаціях у закладах вищої освіти Тернопільської області // Матеріали II науково-практичної конференції (за міжнародною участю) 16 травня 2019 року, -Київ, ДСНС, МОН України, 2019.- С. 88-90.  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38168>

Методичні розробки:

1. Lectures course from the discipline "Technoecology and Civil Safety" part of "Civil Safety" for foreign students of all studies forms FMT, FPT, FIS, FEM faculties. / V. Struchok, O. Struchok - Ternopil National Technical University named after Ivan Pulyuy, Ternopil, 2018.  
<https://dl.tntu.edu.ua/index.php>;
2. Struchok V.S., Struchok O.S. Methodical instructions for practical classes and independent work on the course "Civil safety" on the topic "Avaluation of the radiation situation in the case of the use of nuclear weapons and the accident at radiation dangerous objects" for students of all specialties full-time, part-time, distance education.- TNTU, Ternopil, 2017.
3. Struchok V.S., Struchok O.S. Methodical instructions for practical classes and independent work on the course "Civil safety" on the topic "Avaluation of the chemical situation in accidents at chemical dangerous objects with the release (outflow) of dangerous chemical substances and the use of chemical weapons" for students of all specialties full-time, part-time, distance education.- TNTU, Ternopil, 2017.
4. Struchok V.S., Struchok O.S. Methodical instructions for practical classes and independent work on the course "Civil safety" on the topic "Ways and methods to improve the stability of the industrial object" for students of all specialties full-time, part-time, distance education.- TNTU, Ternopil, 2017.
5. Стручок В.С. Безпека в надзвичайних ситуаціях.

						Методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня «магістр» всіх спеціальностей денної та заочної (дистанційної) форм навчання. – Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2023. <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39196">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39196</a>	
46493	Мосій Ольга Бориславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 011749, виданий 13.06.2001, Агестат доцента ДЦ 008202, виданий 19.06.2003	25	Основи менеджменту	Кваліфікації: інженера-економіста, спеціальність «Менеджмент організацій», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2002, диплом ТЕ №19275543. Кандидат економічних наук 08.02.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою наук Національний університет «Львівська політехніка», 2001, диплом ДК №011749, виданий 13.06.2001. Захист дисертації на тему: «Організація та регулювання інноваційної діяльності», 2000 рік. Стажування: - Тернопільський національному економічному університеті (кафедра менеджменту та публічного управління), 2017 (180 год.). Підвищення кваліфікації: - навчальний курс проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), (43 год.), 2018-2020. Міжнародні проекти: - тренер курсу «Лідерство» післядипломного навчання “Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади” в рамках програми DOBRE у співпраці з Консорціумом з питань підвищення спроможності системи освіти за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), 2021; - тренер курсу «Лідерство та управління командами» міжнародного проекту “Міжуніверситетські стартап центри для розвитку та підтримки студентських інновацій” (№ МР 530349-TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPHES), 2012-2015. Наукові теми: - учасник науково-дослідної теми № ВК-30-11 «Інноваційні підходи в управлінні економікою підприємств у сучасних умовах», (Номер державної реєстрації НДР: 011U002591); - учасник науково-дослідної теми: «Дослідження сучасних управлінських технологій у системі публічного управління» (№ ДР 0117U003209). Основні публікації: 1. Мосій О.Б. Лідерство в управлінні територіальною громадою: відповідь на виклики сьогодення. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Випуск 66. <a href="http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-472/">http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-472/</a> 2. Мосій О.Б., Сарафанюк С.В., Фірман Г.Б. Використання інструментів управління розвитком організацій. Шістьдесяті економіко-правові дискусії:

						<p>матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 27 жовтня 2021 р.). Львів, 2021. С. 14-16.</p> <p>3. Мосій О.Б., Машлій Г.Б., Пельчер М. Дослідження управлінських аспектів використання штучного інтелекту. Галицький економічний вісник. №2. 2019. С. 80-89.</p> <p>4. Мосій О.Б., Кужда Т.І., Сороківська О.А. Теоретичні аспекти управління змінами в публічній організації // Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 26 (Ч.2). 2017. С. 40-43. <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22541">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22541</a>.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Мосій О.Б. «Основи менеджменту»: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2019 р. 151 с.</p> <p>2. Мосій О.Б. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з курсу «Основи менеджменту» спеціальностей 073 «Менеджмент» і 281 «Публічне управління та адміністрування» / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2019. 59 с.</p> <p>3. Мосій О.Б. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Основи менеджменту» спеціальності 073 «Менеджмент» / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2019. 45 с.</p> <p>4. Mosiy O.B. Course of lectures on "Fundamentals of management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2020. 116 p.</p> <p>5. Mosiy O.B. Handbook for practical work on "Fundamentals of management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2020. 57 p.</p> <p>6. Mosiy O.B. Handbook for self-training on "Fundamentals of management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2020. 30 p.</p>	
89863	Дудкін Павло Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 055101, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028006, виданий 01.07.2011	30	Logistics	<p>Декан факультету управління та бізнесу у виробництві ТНТУ імені Івана Пулюя з 2011 до 2016 року</p> <p>Кваліфікації: спеціаліст, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення, 1985, спеціальність планування промисловості.</p> <p>Диплом кандидата наук диплом № ДК 055101, виданий 14.10. 2009 р. спеціальність 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами». Захист дисертації на тему «Організаційно-економічний механізм розвитку інноваційно-логістичних систем в навчально-науково-виробничому комплексі». Атестат доцента кафедри менеджменту підприємницької діяльності 12ДЦ № 028006 виданий 01.07.2011р.</p> <p>Підвищення кваліфікації : готельно-ресторанний комплекс "Сапсан" з 01.03.2021 по 30.04.2021</p> <p>Довідка про стажування</p>

(Вих. №2-04/2021)  
Основні публікації:  
1. Дудкін П.Д., Дудкіна О.П. Структурне корегування економіки: цільові орієнтири та механізми забезпечення збалансованого розвитку територій Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2015. №20. С. 16-20.  
2. Дудкін П.Д., Дудкіна О.П. Міжуніверситетські стартап центри та smart ідеї: світові тренди та українські реалії. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – П. Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2017 С. 72-84.  
URL:  
<http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:246848/Source:default>  
3. Дудкін П.Д., Кужда Т.І., Струтинська І.В. Ecologization as a priority for enterprise management. Business Economics. 2017. Issue 4(2), (October). Volume 52, Palgrave Macmillan Ltd. P. 502-511. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37220/1/Business%20Economics.pdf>  
4. Дудкін П.Д., Дудкіна О.П. Реалізація Smart ідей: управлінські та інфраструктурні аспекти. Соціально-економічні проблеми і держава. 2017. Вип. 2 (17). С. 56-64. URL:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2017/17dpdtia.pdf>  
5. Дудкін П.Д., Дудкіна О.П. Логістична та інфраструктурна складові дестинацій в індустрії гостинності. Соціально-економічні проблеми і держава. 2020. Вип. 1 (22). С. 57-65.  
URL:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/20dpdvig.pdf>  
6. Strutynska I, Dmytrotsa L, Kozbur H, Hlado O, Dudkin P., Dudkina O. Development of Digital Platform to Identify and Monitor the Digital Business Transformation Index. 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 171-175, 9322016. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9322016>  
7. Владимир О.М., Дудкіна О.П., Дудкін П.Д., Шерстюк Р.П. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туризму в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 641-652. URL:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21srpsiv.pdf>

Методичні розробки:  
1. Dudkin P. The course of lectures on discipline "Logistics" for the 3rd year students of the specialty 6.030601 "Management" (fully-time study bachelors) / P. Dudkin, D. Dudkin. – Ternopil: ФОП Паляниця В. А., 2016. 90 p. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/17304>  
2. Dudkin P. Methodical instructions to practical training and independent work in the discipline "Logistics". First (Bachelor) level. Speciality 073 "Management"

						(fully-time study bachelors). Ternopil: ФОП Паляниця В. А., 2022. 14 р..	
66660	Малюта Людмила Ярославівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007737, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 065042, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036863, виданий 21.11.2013	20	Логістика	<p>Профіль дисциплін ОПП відповідає здобутій вищій освіті (диплом магістра зі спеціальності «Менеджмент організацій»), тематиці захисту кандидатської та докторської дисертації та науковим інтересам викладача, що підкріплено матеріалами, які опубліковані у фахових наукових виданнях та збірниках конференцій регіонального, всеукраїнського та міжнародного спрямування, а також сертифікатами, що засвідчують участь у них</p> <p>Посилання на власні наукові праці в Гугл академії:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=Rh7SCkAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=Rh7SCkAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a></p> <p>Диплом магістра з відзнакою      ТЕ №13879901,      Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2000р., спеціальність «Менеджмент організацій».</p> <p>Стажування:      У 2019 році міжнародне стажування у Вищій школі безпеки (Познань, Республіка Польща) за темами 4 ключових модулів щодо інноваційних технологій, менеджменту та економічної безпеки підприємств у т. ч. сектору сервісного обслуговування (сертифікат № 27 від 10.05.2019р.).      У 2016 році підвищення кваліфікації у Тернопільському національному економічному університеті, кафедра міжнародного бізнесу і туризму, тема: «Особливості розвитку індустрії гостинності в умовах євроінтеграційних процесів» (довідка № 643 від 21.12. 2016 р.).</p> <p>Основні публікації:      1. Liudmyla Maliuta, Halyna Ostrovska, Vasyl Demianyshyn, Roman Sherstiuk, Tetiana Kuz. Intellectual Potential of Ukraine: Realies and Prospects of Efficient Use in the Knowledge-Based Economy Conditions // International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 9s, (2020), pp. 4622-4634. ISSN: 2005-4238 IJAST      2. Maliuta L. Ya, Ostrovska H. Y, Sherstiuk R. P., Lutsykviv I. V, Yasinetska I.A. Development of intellectual potential at systematic paradigm of knowledge management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universtyetu, 2020, №4, pp.171-178, ISSN 2071-2227, DOI: 10.33271/nvngu/2020-4/171.      3. Liudmyla Maliuta, Halyna Ostrovska, Vasyl Demianyshyn, Roman Sherstiuk, Tetiana Kuz. Conception of an Effective Budget Process and Ways of Improvement Regional Budget Policy // Jour of Adv Research in Dynamical &amp; Control Systems, Vol. 12, 07-Special Issue, 2020, pp.1686-1690. ISSN 1943-023X, DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP7/202</p>

02276.

4. Малюта Л.Я. Державне та приватне партнерство в умовах об'єднаних територіальних громад (організація розвитку інфраструктури та сервісного обслуговування) Галицький економічний вісник. 2020. Вип. 2(63). С. 199-207.

5. Малюта Л., Грицишин В. Цифрова логістика як інструмент трансформації економіки // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах “. Тернопіль : ТНТУ, 2021. С.178-181.

6. Малюта Л., Баран Б., Грицишин В., Вдосконалення мотиваційних механізмів в системі управління персоналом вітчизняних підприємств // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій» (24-25 листопада, 2021р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНТУ, 2021. Т.2. С.74-75.

7. Малюта Л., Галюк М. Логістична система – основа підвищення ефективності функціонування підприємств сфери послуг // Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів, (Тернопіль, 27–28 листоп. 2019.). Тернопіль : ТНТУ, 2019. Т.3. С.112-113.

8. Малюта Л., Пастущин О. Кайзен-костинг як інноваційна концепція управління витратами промислових підприємств // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів. Актуальні задачі сучасних технологій. Тернопіль : ТНТУ, 2017. С.194-195.

Методичні розробки:

1. Малюта Л.Я. Конспект лекцій з курсу «Логістика». Тернопіль, ТНТУ, 2017. 148с.

2. Малюта Л.Я. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни “Логістика” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент”. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 64 с.

3. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни “Логістика для студентів спеціальності 073 “Менеджмент”. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 60 с.

4. Малюта Л. Я. Логістика (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, словник термінів, тести) : Електронний ресурс . Режим доступу: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php/ID:1304>.

5. Малюта Л.Я. Конспект лекцій з курсу «Управління витратами» Тернопіль, ТНТУ, 2017. 124с.

6. Методичні вказівки до проведення практичних занять, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Управління витратами» для студентів

						усіх форм навчання спеціальності «Менеджмент». Тернопіль, ТНТУ, 2018. 60 с. 7. Малюта Л. Я. Управління витратами (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, словник термінів, тести) : Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="https://dl.tntu.edu.ua/index.php/ID:1322">https://dl.tntu.edu.ua/index.php/ID:1322</a>	
72619	Луциків Іванна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015302, виданий 04.07.2013, Агестат доцента АД 010320, виданий 07.04.2022	10	Communications Management	Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2009, диплом ТЕ № 37483330. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2013, диплом ДД № 015302. Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, рішення атестаційної колегії від 07.04.2022р., диплом АД № 010320 Стаж науково-педагогічної роботи – 10 років. Науково-педагогічне стажування у Тернопільському національному економічному університеті у 2018 році. Довідка № 428 від 10 грудня 2018 р. Міжнародне стажування у Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia W Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego W Zielonej Górze. Сертифікат № 12/2019 від 22.11.2019 р. у кількості 108 годин. У 2021 році отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (B2) (сертифікат № 111 від 19.07.2021 р.). Курси підвищення кваліфікації у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя за програмою «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес», свідоцтво СПК 05408102/001764-22, реєстраційний номер 6347, 2022 (180 год). Основні публікації: 1. Луциків І. В. Кадрова складова як стратегічний чинник активізації інноваційної діяльності підприємства. Організаційно-економічне, фінансово-кредитне і інституційно-правове забезпечення інноваційного розвитку суб'єктів господарювання та територіальних громад : матеріали міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. молод. учених та студентів, м. Чернівці, 24-25 березня 2011 р. Чернівці : БДФА, 2011. С. 173-175. 2. Луциків І. В. Інноваційна взаємодія як метод активізації інноваційної діяльності. «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки» : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, 27-28 квітня 2017 р.

						<p>Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. С. 50-53.</p> <p>3. Луциків І. В. Соціально-економічні аспекти формування та розвитку взаємовідносин з клієнтами. Матеріали ХХ наукової конференції ТНТУ ім. І. Пулюя, 17-18 травня 2017 р. Т. : ТНТУ, 2017. С. 237-238.</p> <p>4. Луциків І.В, Юрик Н. Є. Використання акмеологічної моделі та акмеологічного підходу до саморозвитку персоналу в умовах самоменеджменту “Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій” : матеріали між нар. наук.-техн. конф. до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018 р. Тернопіль : ТНТУ, 2018. С. 346-347.</p> <p>5. Луциків І. В., Гупка В. В. Особливості здійснення кадрової політики в сфері публічного управління. Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні : матеріали І міжрегіональної науково-практичної конференції., Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 88- 89.</p> <p>6. Lutsykyiv I., Sorokivska O., Pululu Y. H. Personal development as a condition for success in the manager's activity. Авіація, промисловість, суспільство: зб. тез доповідей ІІ всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, курсантів та студентів, 15 травня 2019 р. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2019. С. 432-433.</p> <p>7. Луциків І.В., Кісельова І. Сучасні комунікації в контексті цифровізації економіки: “Актуальні задачі сучасних технологій” : матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 24-25 листопада 2021 р. Тернопіль. С. 97-98.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Lutsykyiv I. Kotovs'ka I. The course of lectures on discipline “Communications management” for the 3rd year students of the specialty “Management” (full-time study bachelors). 2nd edition, revised and enlarged. Ternopil: TNTU, 2021.</p> <p>2. Lutsykyiv I. Kotovs'ka I. Guidelines for practical classes and self-training on discipline “Communications management” for the 4th year students of the specialty 073 “Management” (full-time study bachelors) / 2021. 26 с.</p>	
56125	Гарматюк Оксана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 12.02</p> <p>Металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом кандидата</p>	23	Комунікативний менеджмент	<p>Кваліфікація: менеджер-економіст, спеціальність 7.050201 «Менеджмент організацій», 2003, диплом з відзнакою ТЕ № 23426357 виданий 30.06.2003.</p> <p>Кандидат економічних наук: спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2014, диплом ДК № 018753 виданий 17.01.2014.</p> <p>Захист дисертації на тему: «Діагностика та подолання кризових явищ на підприємствах з газопостачання та газифікації», 2013.</p> <p>Підвищення кваліфікації на Всеукраїнській науковій конференції «Дистанційне</p>



				<p>наук ДК 018753, виданий 17.01.2014</p>			<p>навчання від теорії до практики. Сервіси та навички» за темою «Групова взаємодія під час дистанційного навчання», обсяг - 6 годин/0,2 кредиту (ЄКТС), 2020. (Сертифікат № 80309982352 виданий 23.11.2020 )</p> <p>Тренінг «Професійна майстерність педагогів» на Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Формування особистості: виклики часу і нові контексти розвитку», 2020. (Сертифікат № 604907397-38v виданий 30.09.2020.)</p> <p>Тренінг «STEM-підходи в освіті. Інструменти» на Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Формування особистості: виклики часу і нові контексти розвитку», 2020. (Сертифікат № 604991226-47v виданий 30.09.2020)</p> <p>Міжнародне стажування в університеті «Люблінська Політехніка», 25.04.2018 - 25.05.2018, обсяг - 108 годин. (м. Люблін, Польща, Сертифікат виданий 25.05.2018.)</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргемович М., Гарматюк О. Роль комунікативного менеджменту в організації.. Матеріали III Міжнародної студентської науково-технічної конференції, 23-24 квітня / Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2020. С. 185-186.</li> <li>2. Гарматюк.О.О., Брикса В.А. Комунікаційні технології в умовах сучасного розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства», 11 листопада / Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 57-58.</li> <li>3. Гарматюк О., Пельчер М. Формування інноваційних напрямів комунікативної взаємодії в публічних організаціях. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та управління: оцінка та перспективи розвитку в Україні та світі», 22 грудня / Полтава, 2017. С. 75-76.</li> <li>4. Гарматюк О.О., Гарматюк А.О. Ефективні комунікації та інформаційні заходи в кризових ситуаціях. Соціально-економічні проблеми і держава. 2017. Вип. 1 (16). С. 121-128.</li> </ol> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарматюк О.О., Комунікативний менеджмент: Конспект лекцій. Тернопіль: ТНТУ, 2016. 105 с.</li> <li>2. Гарматюк О.О. Методичні вказівки до проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Комунікативний менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. 43 с.</li> </ol>
63779	Мариненко Наталя Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік	14	Marketing	Професор кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 15 років. Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р.,

закінчення: 2005,  
спеціальність:  
050108 Маркетинг,  
Диплом  
спеціаліста,  
Тернопільський  
державний  
технічний  
університет імені  
Івана Пулюя, рік  
закінчення: 2005,  
спеціальність:  
000008  
Енергетичний  
менеджмент,  
Диплом доктора  
наук ДД 006447,  
виданий 27.04.2017,  
Диплом кандидата  
наук ДК 065797,  
виданий 31.05.2011,  
Атестат доцента  
12ДЦ 034044,  
виданий 25.01.2013,  
Атестат професора  
АП 000944,  
виданий 23.04.2019

спеціальність: маркетинг;  
економіст (диплом ТЕ  
28136222 30.06.2005).  
Тернопільський державний  
технічний університет імені  
Івана Пулюя, 2005 р.,  
спеціальність: енергетичний  
менеджмент, інженер-  
електрик (диплом ТЕ  
28136264 30.06.2005).  
Доктор економічних наук,  
диплом ДД 006447,  
Атестаційна колегія України,  
рішення від 27.04.2017,  
спеціальність (08.00.04)  
Економіка та управління  
підприємствами (за видами  
економічної діяльності).  
Тема дисертації:  
«Управління адаптивним  
розвитком виробничо-  
господарських структур».  
Кандидат економічних наук,  
диплом ДК 065797, Вища  
атестаційна комісія України,  
рішення №67-06/5 від  
31.05.2011, спеціальність  
(08.00.01) Економічна теорія  
та історія економічної  
думки. Тема дисертації:  
«Розвиток  
неоконсервативного  
напряму економічної думки  
(остання третина ХХ –  
початок ХХІ ст.)».  
Професор кафедри  
економіки та фінансів,  
атестат АП № 000944,  
Атестаційна колегія від 23  
квітня 2019 р., Рішення  
Вченої ради Тернопільського  
національного технічного  
університету імені Івана  
Пулюя від 19 березня 2019 р.,  
протокол № 3  
Доцент по кафедрі, атестат  
12ДЦ 034044, дата видачі  
25.01.2013, Атестаційна  
колегія, рішення №1/02-Д  
від 25.01.2013, кафедра  
державного управління та  
економіки.  
Основні публікації:  
1. Processes of managing  
information infrastructure of a  
digital enterprise in the  
framework of the «Industry  
4.0» concept / [Kateryna  
Andriushchenko, Volodymyr  
Rudyk, Nataliia Marynenko et  
al.]. Eastern-European Journal  
of Enterprise Technologies.  
2019. Vol.1, No.3 (97). Pp. 60–  
72. (Scopus).  
2. Тенденції розвитку  
маркетингу в умовах  
економічних трансформацій  
/ Р.В. Федорович [та ін.] ; за  
ред. проф. Р.В. Федоровича.  
Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б.,  
2017. 303 с.  
3. Contemporary Management  
and Marketing Dilemmas.  
Situational Management  
Problems: Monography / W.A.  
Nowak, S. Wycislak, A.  
Zabkiewicz [et al.]; ed. by prof.  
dr. hab. P. Jedynek, dr. M.  
Budzanowska-Drzewiecka.  
Krakow: Jagiellonian  
University Press, 2016. 185 p.  
4. Маркетинговий  
інструментарій управління  
питом на товари і послуги:  
монографія / Р. В.  
Федорович [та ін.] ; за ред.  
проф. Р. В. Федоровича.  
Тернопіль : Підручники і  
посібники, 2016. 244 с.  
5. Наталя Мариненко, Ірина  
Рудюк. Конкурентні  
переваги підприємства.  
Матеріали IV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Формування  
механізму зміцнення  
конкурентних позицій  
національних економічних  
систем у глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах» (31  
березня 2020 р.) /

						<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 99-100.</p> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <p>1. Handbook on "Marketing" for students majoring in 073 "Management" specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2022. 66 p.</p> <p>2. Marynenko N. Yu. Guidelines for practical classes on "Marketing" for students majoring in 073 "Management" specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2022. 46 p.</p> <p>3. Marynenko N. Yu. Guidelines for self study on "Marketing" for students majoring in 073 "Management" specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2022. 44 p.</p> <p>Керівник кафедральної теми ВК-45-14 „Використання маркетингових інструментів для забезпечення сталого розвитку суб'єктів приватного неприбуткового сектору” (№ держреєстрації 0114U001309).</p> <p>Головна редакторка електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б, Наказ МОН від 02.07.2020 №886) (2020 – дотепер).</p> <p>Отримано сертифікати про проходження тренінгових курсів:</p> <p>а) з освоєння навиків SMM-експерта у першій офлайн SMM-школі, м. Тернопіль (2018);</p> <p>б) Digital Marketing у Міжнародній Академії Маркетингу (International Marketing Business Academy, 2020)</p> <p>в) Product Marketing (IAMP, 2023).</p> <p>Профіль проф. Мариненко Н.Ю. у Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&amp;hl=uk</a>, Scopus ID: 57006799700, ORCID: 0000-0002-6645-8167</p> <p>Сертифікат Британської Ради, який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою – C1, IELTS (International English Language Testing System), Academic (2015)</p>	
46493	Мосій Ольга Бориславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 011749, виданий 13.06.2001, Агстат доцента ДЦ 008202, виданий 19.06.2003</p>	25	Fundamentals of Management	<p>Кваліфікації: інженера-економіста, спеціальність «Менеджмент організацій», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2002, диплом ТЕ №19275543. Кандидат економічних наук 08.02.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою наук Національний університет «Львівська політехніка», 2001, диплом ДК №011749, виданий 13.06.2001. Захист дисертації на тему: «Організація та регулювання інноваційної діяльності», 2000 рік.</p> <p>Стажування: - Тернопільський національному економічному університеті (кафедра менеджменту та публічного управління), 2017 (180 год.).</p>

Підвищення кваліфікації:  
- навчальний курс проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), (43 год.), 2018-2020.  
Міжнародні проекти:  
- тренер курсу «Лідерство» післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» в рамках програми DOBRE у співпраці з Консорціумом з питань підвищення спроможності системи освіти за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), 2021;  
- тренер курсу «Лідерство та управління командами» міжнародного проекту «Міжуніверситетські стартап центри для розвитку та підтримки студентських інновацій» (№ МР 530349-TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPHES), 2012-2015.  
Наукові теми:  
- учасник науково-дослідної теми № ВК-30-11 «Інноваційні підходи в управлінні економікою підприємств у сучасних умовах», (Номер державної реєстрації НДР: 011U002591);  
- учасник науково-дослідної теми: «Дослідження сучасних управлінських технологій у системі публічного управління» (№ ДР 0117U003209).  
Основні публікації:  
1. Мосій О.Б. Лідерство в управлінні територіальною громадою: відповідь на виклики сьогодення. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Випуск 66. <http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-472/>  
2. Мосій О.Б., Сарафанюк С.В., Фірман Г.Б. Використання інструментів управління розвитком організацій. Шістдесяті економіко-правові дискусії: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 27 жовтня 2021 р.). Львів, 2021. С. 14-16.  
3. Мосій О.Б., Машлій Г.Б., Пельчер М. Дослідження управлінських аспектів використання штучного інтелекту. Галицький економічний вісник. №2. 2019. С. 80-89.  
4. Мосій О.Б., Кужда Т.І., Сороківська О.А. Теоретичні аспекти управління змінами в публічній організації // Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 26 (Ч.2). 2017. С. 40-43. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22541>.  
Методичні розробки:  
1. Мосій О.Б. «Основи менеджменту»: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2019 р. 151 с.  
2. Мосій О.Б. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з курсу «Основи менеджменту» спеціальностей 073 «Менеджмент» і 281

							<p>«Публічне управління та адміністрування» / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2019. 59 с.</p> <p>3. Мосій О.Б. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Основи менеджменту» спеціальності 073 «Менеджмент» / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2019. 45 с.</p> <p>4. Mosiy O.B. Course of lectures on "Fundamentals of management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2020. 116 p.</p> <p>5. Mosiy O.B. Handbook for practical work on "Fundamentals of management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2020. 57 p.</p> <p>6. Mosiy O.B. Handbook for self-training on "Fundamentals of management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2020. 30 p.</p>
72619	Луциків Іванна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015302, виданий 04.07.2013, Атестація доцента АД 010320, виданий 07.04.2022</p>	10	Law	<p>Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2009, диплом ТЕ № 37483330. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2013, диплом ДД № 015302. Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, рішення атестаційної колегії від 07.04.2022р., диплом АД № 010320 Стаж науково-педагогічної роботи – 10 років. Сертифіковано електронний навчальний курс “Law” (сертифікат № 269 від 12.09.2019 р.). Науково-педагогічне стажування у Тернопільському національному економічному університеті у 2018 році. Довідка № 428 від 10 грудня 2018 р. Міжнародне стажування у Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia W Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego W Zielonej Górze. Сертифікат № 12/2019 від 22.11.2019 р. у кількості 108 годин. У 2021 році отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (B2) (сертифікат № 111 від 19.07.2021 р.). Курси підвищення кваліфікації у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя за програмою «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес», свідоцтво СІК 05408102/001764-22, реєстраційний номер 6347, 2022 (180 год). Основні публікації: 1. Ivanna Lutsykyv, Olena Sorokivska, , Natallia Shveda, Tetiana Kuzhda Social responsibility as a strategic orientation of modern business development. Business Risk in Changing</p>

						<p>Dynamics of Global Village 2 : monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa : Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa. 2019. P. 387-397.</p> <p>2. Луциків І. В. Роль держави у забезпеченні інноваційного розвитку економіки. Інноваційні підходи в управлінні навчально-науково-виробничими системами в умовах суспільних та інституційних трансформацій : матеріали рег. наук.-практ. конф. ТНТУ імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, 19 травня 2011 р. Тернопіль : ТНТУ, 2011. С. 20-21.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Lectures on discipline "Law" for the 2nd year students of the specialty 073 "Management" (full-time study bachelors) / Укл. І. В. Луциків. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 88 с.</p> <p>2. Guidelines for practical classes and self-training on discipline "Law" for the 2nd year students of the specialty 073 "Management" (full-time study bachelors) / Укл. І. В. Луциків. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 36 с.</p>
188974	Ямпольська Наталія Ярославівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство	8	Право <p>Практична діяльність в галузі права - 12 років 5 міс; провідний юрист-консульт, т.в.о. начальника організаційно-юридичного відділу університету.</p> <p>Кваліфікації: магістр права, спеціальність «Правознавство», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011, диплом КВ №41684566.</p> <p>Стажування у Головному територіальному управлінні юстиції Тернопільської області, 2016.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Електронний навчальний курс «Право» (ID2418) у системі електронного навчання A-tutor ТНТУ.</p> <p>2. Електронний навчальний курс «Правові засади публічної служби в Україні» (ID 6194) у системі електронного навчання A-tutor ТНТУ.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Право» (ч. 1) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління і адміністрування». 2017 р. 66 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Право» (ч. 2) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління і адміністрування». 2017 р. 96 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Право» (ч. 1) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління і адміністрування». 2017 р. 12 с.</p> <p>6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Право» (ч. 2) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління і адміністрування». 2017 р. 22 с.</p>

75920	Кужда Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057673, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035397, виданий 31.05.2013	14	Information Systems in Management	<p>Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2004, диплом ТЕ № 28530067. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2010, диплом ДК №057673. Захист дисертації на тему: “Соціально-економічне оцінювання та планування інноваційного розвитку машинобудівних підприємств”, 2009 рік. Стажування: ТОВ “Центр трубопровідних систем” (18.03.2019-18.06.2019; 2.09.2019-2.12.2019). Довідка № 4/7-160. Матеріали стажування (дослідження логістично-транспортних операцій на підприємстві та використання програмних продуктів для забезпечення їх функціонування, вивчення порядку оформлення документів за категорією “Рахунки-фактури” при здійсненні збутової діяльності) використано при складанні змісту дисципліни.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кужда Т. І., Карпінський М.П., Кінах Я.І. Експлуатація багатокористувацької програмної системи для криптоаналізу асиметричних алгоритмів шифрування даних. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 14-15 травня 2020 р. “Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій”, Тернопіль, С. 155-156.</li> <li>2. Kuzhda T., Nevko V. Organization development components, process and performance. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 61-69.</li> <li>3. Кужда Т. І. Розробка моделей як невід’ємна частина діяльності сучасного підприємства. Матеріали XX наукової конференції Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, 2017 р. ст. 231-232.</li> </ol> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кужда Т. І. Курс лекцій з дисципліни “Інформаційні системи в менеджменті”. Тернопіль: ТНТУ. 2021. 150 с.</li> <li>2. Кужда Т. І. Методичні вказівки й завдання до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни “Інформаційні системи в менеджменті”. Тернопіль: ТНТУ. 2021. 45 с.</li> <li>3. Кужда Т. І. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни “Інформаційні системи в менеджменті”. Тернопіль: ТНТУ. 2021. 22 с.</li> </ol> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuzhda T. I. Lectures on discipline “Management information systems” for the students of the speciality 073 “Management” (full-time study bachelors), 2021. 101 p.</li> <li>2. Kuzhda T. I. Practice guidelines and tasks on discipline “Management information systems” for the students majoring in speciality 073 “Management” (full-time study bachelors). Ternopil:</li> </ol>
-------	-----------------------	---------------------------------	------------------------------------	---	----	-----------------------------------	---

						TNTU. 2021. 65 p. 3. Kuzhda T. I. Guidelines to self-study on discipline "Management information systems" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors). – Ternopil: TNTU. 2021. 25 p. . Рекомендована література	
104647	Галушак Михайло Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 008799, виданий 13.12.2000, Агестат доцента ДЦ 005229, виданий 20.06.2002	28	Прогнозування соціально-економічних процесів	<p>Кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інженер-механік, Львівський політехнічний інститут, диплом ЛВ №427742;</li> <li>- інженер-економіст, Тернопільський державний технічний університет ім. І.Пулюя, диплом ТЕ 23426356.</li> </ul> <p>Кандидат технічних наук. 01.02.04 - Механіка деформівного твердого тіла. Тернопільський державний технічний університет ім. І.Пулюя, 2000 р. Тема роботи: «Прогнозування динамічної повзучості алюмінієвого сплаву». Диплом ДК №008799. Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, диплом ДЦ № 005229.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виробничий відділ ТОВ «СЕ Борднетце-Україна», 2017 р;</li> <li>- ТОВ «ВКП «Ватра», листопад- грудень 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р.</li> </ul> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галушак М. П., Галушак О.Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: Підручник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 160 с.</li> <li>2. Кужда Т.І., Галушак М.П. Моделювання управлінських процесів з використанням типових моделей менеджменту / Т. І. Кужда, М. П. Галушак // Галицький економічний вісник. 2014. № 1 (44). С. 11-21.</li> <li>3. Кужда Т., Галушак М. Confidence interval for Economic forecasting [Електронний ресурс] / Тетяна Кужда, Михайло Галушак // Соціально-економічні проблеми і держава. 2014. Вип. 2 (11). С. 162-169. Режим доступу до журн.: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2014/14ktisep.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2014/14ktisep.pdf</a></li> <li>4. Галушак М.П., Галушак О.Я. Електронна Тернопільщина: стан та перспективи розвитку. Колективна монографія за редакцією д.е.н., проф. Кирич Н.Б. «Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С.7-33.</li> </ol> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галушак М.П., Кужда Т.І. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни "Прогнозування соціально-економічних процесів" для студентів спеціальностей 073 "Менеджмент", 281 "Публічне управління та адміністрування". Тернопіль: ТНТУ. 2021. 53 с.</li> <li>2. Галушак М.П., Кужда Т.І. Методичні вказівки та завдання до самостійної підготовки студентів з дисципліни "Прогнозування</li> </ol>



							соціально-економічних процесів" для стаціонарної і заочної форм навчання Тернопіль: ТНТУ. 2021. 23 с.
75920	Кужда Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057673, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035397, виданий 31.05.2013	14	Forecasting of Social and Economic Processes	<p>Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2004, диплом ТЕ № 28530067. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2010, диплом ДК №057673. Захист дисертації на тему: "Соціально-економічне оцінювання та планування інноваційного розвитку машинобудівних підприємств", 2009 рік. Стажування: ТОВ "Центр трубопровідних систем" (18.03.2019-18.06.2019; 2.09.2019-2.12.2019). Довідка № 4/7-160. Матеріали стажування (study of sales forecasting using software at the enterprise) використано при складанні змісту дисципліни.</p> <p>Сертифікація електронного навчального курсу "Forecasting of Social and Economic Processes" для системи електронного навчання в ТНТУ (сертифікат №0200 від 05.09.2016.)</p> <p>Основні публікації:  1. Кужда Т. І., Вовк І. П. Exponential smoothing for financial time series data forecasting. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (10). С. 177-184.  2. Кужда Т. І., Галушак М. П. Confidence interval for economic forecasting. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 2 (11). С. 162-169.  3. Кужда Т. І. Retail Sales forecasting with application the Multiple Regression. Соціально-економічні проблеми та держава. Вип.1 (6). 2017. С. 91-101</p> <p>Методичні розробки:  1. Kuzhda T. I. Textbook of "Economic forecasting" for students of economic specialties. Ternopil: FOP Palyanytsia V. A. 2021. 153 c.  2. Kuzhda T. I. Practice guidelines and tasks on discipline "Economic forecasting" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU. 2021. 58 p.  3. Kuzhda T. I. Guidelines to self-study on discipline "Economic forecasting" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 22 p.  4. Kuzhda T. I. Lectures on discipline "Economic forecasting" for the students of the speciality 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU. 2016. 102 p.</p>
56807	Юрик Наталія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 001289, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036867, виданий 21.11.2013	27	Самоменеджмент	Кваліфікації: економіста, спеціальність «Економічне і соціальне планування», Тернопільський інститут народного господарства, 1991, диплом УВ №8558866. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами

(за видами економічної діяльності), 2011, диплом ДК №001289, виданий 22.12.2011. Захист дисертації на тему: «Антикризова стратегія підприємств машинобудівної галузі», 2011 рік.

Стажування у Тернопільському національному економічному університеті (кафедра менеджменту та публічного управління), 2016, (наказ від 01.04.2016 № 96-К/тр).

Підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя з курсу «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання», 2020. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001700 від 24.12.2021, реєстраційний номер №6242).

Участь у Міжнародному онлайн-вебінарі на тему «Використання можливостей хмарних сервісів, наприкладі Google meet, платформ Google classoom у сучасній онлайн освіті» (1,5 кредити ECTS, 45 год.). 2020, (14-21 грудня, м. Люблін, Польща) (Сертифікат ES №3160/2020 від 21.12.2020).

Успішно закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), 2022. (2 кредити ECTS, 60 год.) (Сертифікат виданий 27.01.2022 prometheus.org.ua).

Сертифікація електронного навчального курсу для системи електронного навчання в ТНТУ (сертифікат №0083 від 25.10.2013р)

Основні публікації:

1. Юрик Н. Є., Луциків І.В. Використання акмеологічної моделі та акмеологічного підходу до саморозвитку персоналу в умовах самоменеджменту. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. Т.: ТНТУ, 2018. С. 346-347.
2. Юрик Н.Є., Лобанець Н.В. Роль та значення самоменеджменту в професійному розвитку викладачів медичних закладів. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кременчук, 12 трав. 2021 р.) : у 2 ч. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж. Харків : ХНУВС, 2021. Ч. 2. С. 541-543.
3. Кирич Н., Юрик Н., Шведа Н. Конкурентні переваги як основа успішної стратегії розвитку організації. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С.

						<p>334-344. URL: <a href="https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21knbsro.pdf">sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21knbsro.pdf</a>  Методичні розробки:  1. Юрик Н.Є. Самоменеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2013. 132 с.  2. Юрик Н.Є. Самоменеджмент: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 89 с.  3. Юрик Н.Є. Методичні вказівки проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Самоменеджмент» для студентів стаціонарної й заочної форм навчання напрямку підготовки 030601 «Менеджмент». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 59 с.  1. Yuryk N. Course of lectures on the discipline "Self-management" for the students majoring in specialism 073 "Management" (bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 65p.  2. Yuryk N. Practice guidelines, tasks and self-study on "Self-management" for the students majoring in specialism 073 "Management" (bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 22p.</p>	
56807	Юрик Наталія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 001289, виданий 22.12.2011, Агестат доцента 12ДЦ 036867, виданий 21.11.2013	27	Self-Management	<p>Кваліфікації: економіста, спеціальність «Економічне і соціальне планування», Тернопільський інститут народного господарства, 1991, диплом УВ №8558866. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2011, диплом ДК №001289, виданий 22.12.2011. Захист дисертації на тему: «Антикризова стратегія підприємств машинобудівної галузі», 2011 рік.  Стажування у Тернопільському національному економічному університеті (кафедра менеджменту та публічного управління), 2016, (наказ від 01.04.2016 № 96-К/тр).  Підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя з курсу «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання», 2020. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001700 від 24.12.2021, реєстраційний номер №6242).  Участь у Міжнародному онлайн-вебінарі на тему «Використання можливостей хмарних сервісів, на прикладі Google meet, платформ Google classgroom у сучасній онлайн освіті» (1,5 кредити ECTS, 45 год.). 2020, (14-21 грудня, м. Люблін, Польща) (Сертифікат ES №3160/2020 від 21.12.2020).  Успішно закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), 2022. (2 кредити ECTS, 60 год.) (Сертифікат виданий</p>

							<p>27.01.2022 prometheus.org.ua). Сертифікація електронного навчального курсу для системи електронного навчання в ТНТУ (сертифікат №0083 від 25.10.2013р) Основні публікації: 1. Юрик Н. Є., Луциків І.В. Використання акмеологічної моделі та акмеологічного підходу до саморозвитку персоналу в умовах самоменеджменту. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. Т.: ТНТУ, 2018. С. 346-347. 2. Юрик Н.Є., Лобанець Н.В. Роль та значення самоменеджменту в професійному розвитку викладачів медичних закладів. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кременчук, 12 трав. 2021 р.) : у 2 ч. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчук. льотний коледж. Харків : ХНУВС, 2021. Ч. 2. С. 541-543. 3. Кирич Н., Юрик Н., Шведа Н. Конкурентні переваги як основа успішної стратегії розвитку організації. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 334-344. URL: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21knbsro.pdf">sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21knbsro.pdf</a> Методичні розробки: 1. Юрик Н.Є. Самоменеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2013. 132 с. 2. Юрик Н.Є. Самоменеджмент: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 89 с. 3. Юрик Н.Є. Методичні вказівки проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Самоменеджмент» для студентів стаціонарної й заочної форм навчання напряму підготовки 030601 «Менеджмент». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 59 с. 1. Yuryk N. Course of lectures on the discipline "Self-management" for the students majoring in specialism 073 "Management" (bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 65p. 2. Yuryk N. Practice guidelines, tasks and self-study on "Self-management" for the students majoring in specialism 073 "Management" (bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 22p.</p>
82022	Шведа Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 028050, виданий 28.04.2015, Атестат	19	Стратегічне управління	<p>Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2001, диплом ТЕ № 16990688. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2015, диплом ДК № 028050. Захист дисертації на</p>

доцента АД 010023,  
виданий 01.02.2022

тему: «Формування системи управління машинобудівними підприємствами на засадах бенчмаркінгу», 2015 рік. Підвищення кваліфікації в ТНТУ, Центр перепідготовки та післядипломної освіти з курсу «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес» з 09.05.2022 по 17.06.2022 р. (свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001777-22, реєстраційний номер 6360 від 18.06.2022 р.) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» (Люблін, Республіка Польща) (сертифікат ESN<sup>№</sup>3159/2020 від 21.12.2020 р.) Міжнародне стажування у Люблінській вищій школі (Рики, Республіка Польща) за темою «Управління людськими ресурсами» обсягом 180 годин (сертифікат № 22/2019 від 05.04.2020 р.) Основні публікації:  
1. Юрик Н. Є., Шведа Н. М. Соціальна відповідальність та особливості реалізації проектів для підвищення її рівня. Галицький вісник. 2021. № 4 (71). С. 108-115  
2. Шведа Н. М. Важливість інноваційних методів навчання для студентів-іноземців. Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні : V Міжнародна науково-методична конференція, 14–16 жовтня 2020 р. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 164 с. С. 65-67.  
3. Шведа Н., Татарин Н. Стратегія публічної організації: поняття та особливості формування. Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 131-140. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19snmtof.pdf>  
4. Шведа Н. М. Причини необхідності формування місії підприємства. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції „Інновації: аспекти управління, виробництва, сфери обслуговування“, 28 березня 2019 року. Тернопіль: ПП Паляниця В.А., 2019. С. 91–92.  
Методичні розробки:  
1. Шведа Н. М. Конспект лекцій з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Шведа Н.М. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 210 с.  
2. Шведа Н. М. Методичні вказівки для проведення практичних занять і самостійної роботи з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ. 2021 125 с.  
3. Шведа Н. М. Методичні

							<p>вказівки для написання курсової роботи з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Тернопіль: ТНТУ, 2021. 51 с.</p> <p>4. Shveda N. Lectures on discipline "Strategic Management" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2022. 133 p.</p> <p>5. Shveda N. Practice guidelines and tasks for self-training on discipline "Strategic Management" for the students majoring in speciality 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2022. 26 p.</p> <p>6. Shveda N. The guidelines for the Term-paper writing on discipline "Strategic Management" for the 4th year students of the specialty 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 19 p.</p>
82022	Шведа Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 028050, виданий 28.04.2015, Атестація доцента АД 010023, виданий 01.02.2022</p>	19	Strategic Management	<p>Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2001, диплом ТЕ № 16990688. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2015, диплом ДК № 028050. Захист дисертації на тему: «Формування системи управління машинобудівними підприємствами на засадах бенчмаркінгу», 2015 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації в ТНТУ, Центр перепідготовки та післядипломної освіти з курсу «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес» з 09.05.2022 по 17.06.2022 р. (свідчення про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001777-22, реєстраційний номер 6360 від 18.06.2022 р.)</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» (Люблін, Республіка Польща) (сертифікат ESN№3159/2020 від 21.12.2020 р.)</p> <p>Міжнародне стажування у Люблінській вищій школі (Рики, Республіка Польща) за темою «Управління людськими ресурсами» обсягом 180 годин (сертифікат № 22/2019 від 05.04.2020 р.)</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Юрик Н. С., Шведа Н. М. Соціальна відповідальність та особливості реалізації проектів для підвищення її рівня. Галицький вісник. 2021. № 4 (71). С. 108-115</li> <li>Шведа Н. М. Важливість інноваційних методів навчання для студентів-іноземців. Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні : V Міжнародна науково-методична конференція, 14–16 жовтня 2020 р. Тернопіль:</li> </ol>

						<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 164 с. С. 65-67.</p> <p>3. Шведа Н., Татарин Н. Стратегія публічної організації: поняття та особливості формування. Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 131-140. URL: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19snmtof.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19snmtof.pdf</a></p> <p>4. Шведа Н. М. Причини необхідності формування місії підприємства. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції „Інновації: аспекти управління, виробництва, сфери обслуговування”, 28 березня 2019 року. Тернопіль: ПП Паляниця В.А., 2019. С. 91–92.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Шведа Н. М. Конспект лекцій з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Шведа Н.М. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 210 с.</p> <p>2. Шведа Н. М. Методичні вказівки для проведення практичних занять і самостійної роботи з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ. 2021 125 с.</p> <p>3. Шведа Н. М. Методичні вказівки для написання курсової роботи з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальностей 073 “Менеджмент”, 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ, 2021. 51 с.</p> <p>4. Shveda N. Lectures on discipline “Strategic Management” for the students majoring in 073 “Management” (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2022. 133 p.</p> <p>5. Shveda N. Practice guidelines and tasks for self-training on discipline “Strategic Management” for the students majoring in speciality 073 “Management” (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2022. 26 p.</p> <p>6. Shveda N. The guidelines for the Term-paper writing on discipline “Strategic Management” for the 4th year students of the specialty 073 “Management” (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 19 p.</p>	
56125	Гарматюк Оксана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 12.02 Металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата	23	Управління персоналом	<p>Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки.</p> <p>Кваліфікація: менеджер-економіст, спеціальність 7.050201 «Менеджмент організацій», 2003, диплом з відзнакою ТЕ № 23426357 виданий 30.06.2003.</p> <p>Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2014, диплом ДК № 018753 виданий 17.01.2014.</p> <p>Захист дисертації на тему: «Діагностика та подолання кризових явищ на підприємствах з</p>

наук ДК 018753,  
виданий 17.01.2014

газопостачання та газифікації», 2013.  
Підвищення кваліфікації на Всеукраїнській науковій конференції «Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички» за темою «Групове взаємодія під час дистанційного навчання», обсяг - 6 годин/0,2 кредиту (ЄКТС), 2020. (Сертифікат № 80309982352 виданий 23.11.2020 )  
Тренінг «Професійна майстерність педагогів» на Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Формування особистості: виклики часу і нові контексти розвитку», 2020. (Сертифікат № 604907397-38v виданий 30.09.2020.)  
Тренінг «STEM-підходи в освіті. Інструменти» на Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Формування особистості: виклики часу і нові контексти розвитку», 2020. (Сертифікат № 604991226-47v виданий 30.09.2020)  
Міжнародне стажування в університеті «Люблінська Політехніка», 25.04.2018 - 25.05.2018, обсяг - 108 годин. (м. Люблін, Польща, Сертифікат виданий 25.05.2018.)  
Стажування на ПАТ «Тернопільгаз» (відділ кадрів), 13.11.2017 - 15.12.2017, отримано відповідну довідку, 2017.  
Основні публікації:  
1. Гарматюк О., Поливода А. Методи та підходи до управління персоналом. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 151-153.  
2. Гарматюк О., Артемович М. Сучасні зарубіжні підходи до управління персоналом підприємства. Збірник тез ІІ Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки», 4-5 грудня / Тернопіль: ТНТУ, 2019. С.42-43.  
3. Мотивація працівників, як складова частина управління персоналом. Збірник тез ІІ Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки», 4-5 грудня / Тернопіль: ТНТУ, 2019. С.44-45.  
4. Garmatiuk O., Redkva O. Assessment of intrgration efficiency of the enterprise divisions in the field of personnel management. Proceedings of the International Scientific Conference "The modern trends in the development of business social responsibility" (Lisbon, Portugal, June 29, 2018) Part II, p. 28-31.  
5. Гарматюк О., Фоліш В. Роль соціальної корпоративної відповідальності у забезпеченні ефективного управління персоналом. Матеріали шостої Всеукраїнської науково-практичної конференції



							<p>пам'яті почесного професора ТНТУ академіка НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє», 6 квітня / Тернопіль, ТНТУ, 2017. С.66.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Гарматюк О.О. Управління персоналом: Конспект лекцій для студентів стаціонарної і заочної форм навчання економічних спеціальностей. Тернопіль: ТНТУ. 2016. 115 с.</p> <p>2. Гарматюк О.О., Методичні вказівки до проведення практичних занять з курсу «Управління персоналом» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», Тернопіль: ФОП Паляниця В.А. 2017. 60с.</p> <p>3. Гарматюк О.О. Методичні вказівки до виконання самостійних завдань з курсу «Управління персоналом» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», Тернопіль: ФОП Паляниця В.А. 2017. 41с.</p>
72619	Луциків Іванна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015302, виданий 04.07.2013, Атестація доцента АД 010320, виданий 07.04.2022</p>	10	Human Resources Management	<p>Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2009, диплом ТЕ № 37483330.</p> <p>Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2013, диплом ДД № 015302.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, рішення атестаційної колегії від 07.04.2022р., диплом АД № 010320</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 10 років.</p> <p>Науково-педагогічне стажування у Тернопільському національному економічному університеті у 2018 році. Довідка № 428 від 10 грудня 2018 р.</p> <p>Міжнародне стажування у Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia W Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego W Zielonej Górze. Сертифікат № 12/2019 від 22.11.2019 р. у кількості 108 годин.</p> <p>У 2021 році отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (B2) (сертифікат № 111 від 19.07.2021 р.).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя за програмою «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес», свідоцтво СПК 05408102/001764-22, реєстраційний номер 6347, 2022 (180 год).</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Луциків І. В. Концептуальні положення організації здійснення</p>

інноваційної діяльності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2012. № 1. Т. 1. С. 127-133.

2. Луциків І.В., Котовська І.В. Сучасні проблеми організаційного й кадрового забезпечення органів публічної влади в Україні. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування : колект. монографія / за заг. ред. Кирич Н. Б. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 86-106.

3. Lutsykyiv I.V., Ostrovska N. Y., Maliuta L. Ya., Sherstiuk R. P., Yasinetska I.A. Development of intellectual potential at systematic paradigm of knowledge management. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2020. Вип. 4. С. 171-178. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32399>

4. Луциків І. В. Кадрова складова як стратегічний чинник активізації інноваційної діяльності підприємства. Організаційно-економічне, фінансово-кредитне і інституційно-правове забезпечення інноваційного розвитку суб'єктів господарювання та територіальних громад : матеріали міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. молод. учених та студентів, м. Чернівці, 24-25 березня 2011 р. Чернівці : БДФА, 2011. С. 173-175.

5. Луциків І.В, Юрик Н. Є. Використання акмеологічної моделі та акмеологічного підходу до саморозвитку персоналу в умовах самоменеджменту "Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій" : матеріали між нар. наук.-техн. конф. до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018 р. Тернопіль : ТНТУ, 2018. С. 346-347.

6. Луциків І. В., Гупка В. В. Особливості здійснення кадрової політики в сфері публічного управління. Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні : матеріали I міжрегіональної науково-практичної конференції. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 88- 89.

7. Lutsykyiv I., Sorokivska O., Pululu Y. H. Personal development as a condition for success in the manager's activity. Авіація, промисловість, суспільство: зб. тез доповідей II всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, курсантів та студентів, 15 травня 2019 р. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2019. С. 432-433.

Методичні розробки:  
1 Lutsykyiv I. Kotovs'ka I. The course of lectures on discipline "Human resources management" for the 3rd year students of the specialty "Management" (full-time study bachelors). 2nd edition, revised and enlarged. Ternopil: TNTU, 2021.  
2. Lutsykyiv I. Kotovs'ka I. Guidelines for practical classes

							and self-training on discipline "Human resources management" for the 4th year students of the specialty 073 "Management" (full-time study bachelors) / 2021. 26 c.
60480	Крамар Ірина Юрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017</p>	11	Фінанси	<p>Професор кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 10 років.</p> <p>Доктор економічних наук, диплом ДД 009314 від 16.12.2019 Атестаційна колегія, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств». Учасник міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Талінн, Естонія), 2018 р.</p> <p>Була виконавцем науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Розробка теоретичних та методичних положень стратегії активізації конкурентного потенціалу національної економіки» (№ держреєстрації 0114U001310) та «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481).</p> <p>Маю 10-річний стаж підприємницької діяльності (2006-2016).</p> <p>Виступала з доповіддю на конференції «International Conference on Innovations in Business, Trade and Commerce» на тему: «Economic impact of the war: russia-Ukraine war. Economic sanctions» (2022).</p> <p>Успішно опанувала освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції», проведений ДТЕУ, Україна, наявний сертифікат обсягом 40 академічних годин (2022).</p> <p>Виступала спікером серії заходів FINTALKS в Університеті MIT World Peace University, Пуне, Індія; представила виступ на тему: «Trends of Foreign Direct Investments» (2021).</p> <p>Автор науково-популярної публікації у газеті «Вільне життя» на тему: «Що таке «промисловий безвіз» і до чого тут місцеві вибори?» (Тернопіль, 2020).</p> <p>Прослухала освітній лекторій для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес», наявний сертифікат Національного банку України (2019).</p> <p>Основні публікації за тематикою дисципліни: 1. Nataliia Marynenko, Tetiana Podvirna, Svitlana Khrupovych. Taxation trends,</p>

rankings and perspectives for Ukraine. *Przegląd Nauk Stosowanych (Applied Sciences Review)*. 2018. Nr 20 (3), Wydział Ekonomii i Zarządzania. Opole. Pp. 15-32. Available at: [https://pns.po.opole.pl/images/PNS\\_20/PNS20-II.pdf](https://pns.po.opole.pl/images/PNS_20/PNS20-II.pdf)

2. Kramar I.Yu., 2019. Rozwytok promyslovykh pidpryemstv Ukrainy v konteksti internatsionalizatsii: monohrafiia / za zah. red. B. M. Andrushkiva [Development of Ukrainian industrial enterprises in the context of internationalization] Ternopil: TNTU [Ternopil: TNTU]. 376 p.

3. Nataliya Zagorodna, Iryna Kramar. Economics, Business and Security: Review of Relations. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village BRCDGV-2020: Monograph / Edited by Pradeep Kumar, Mahammad Sharif. India, Patna: Novelty & Co., Ashok Rajpath., 446 p., pp.25-39.

4. Nataliia Marynenko, Tetiana Podvirna, Svitlana Khrupovych. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. *Przegląd Nauk Stosowanych (Applied Sciences Review)*. 2018. Nr 20 (3), Wydział Ekonomii i Zarządzania. Opole. Pp. 15-32. Available at: [https://pns.po.opole.pl/images/PNS\\_20/PNS20-II.pdf](https://pns.po.opole.pl/images/PNS_20/PNS20-II.pdf)

5. Olena V. Panukhnyk, Nataliia Y. Marynenko, Iryna Y. Kramar, 2015. Trends in Foreign Direct Investment in Ukrainian Economy. Aktualni problemy ekonomiky: nauk. ekon. zhurn. [Current problems of economics: Sciences. econom. Zh] Kyiv, №8 (170). Pp. 76–82 (International representation and journal index: SciVerse Scopus (Netherlands), EBSCOhost (USA), EconLit (USA), ABI/Inform (by ProQuest) (Great Britain), Erih Plus (Norway))

6. Kramar I. Yu. Innovative-complex ways of small entrepreneurship development: Monograph / [Andrushkiv Bogdan, Vovk Yuriy, Kramar Iryna, etc.]. Ternopil: TNTU. 2011. 340 p.

Методичні рекомендації:

1. Kramar I. Lecture notes on the discipline “Finance” for students of 073 “Management” speciality (full-time study bachelors. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2022. 62 p.
2. Kramar I. Guidelines for practical classes on the discipline “Finance” for students of 073 “Management” speciality (full-time study bachelors. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2022. 28 p.
3. Kramar I. Guidelines for self-work preparation on the discipline “Finance” for students of 073 “Management” speciality (full-time study bachelors. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2022. 28 p.

Latest conferences:

1. Certificate of participation in the II International Conference on “Innovation in Management and Information Technology (ICIMIT-22)”, February, 25-26, 2022, India
2. Certificate of participation in the VI International Scientific and Practical Conference

						<p>Formation of the mechanism for strengthening national economic systems competitive positions in global, regional and local dimensions», March 31, 2021, Ternopil, Ukraine</p> <p>3. Certificate of participation in the III International Conference "Business Risk in Changing Dynamics of Global Village", November, 24, 2020, Patna, India</p> <p>Academic mobilities:</p> <p>1. Erasmus+ Teaching Mobility University Dunarea de Jos of Galati, Galati, ROMANIA (2022).</p> <p>2. Erasmus+ Teaching Mobility University of Applied Science in Nysa, Nysa, POLAND (2019).</p> <p>3. Erasmus+ Training Mobility Wroclaw University of Economics, Wroclaw, POLAND (2018).</p> <p>4. Erasmus+ Teaching Mobility Lublin University of Technology (LUT), Lublin, POLAND (2016).</p> <p>Language certificate – Level C1, English, British Council, APTIS</p>	
60480	Крамар Ірина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017</p>	11	Finance	<p>Професор кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 10 років.</p> <p>Доктор економічних наук, диплом ДД 009314 від 16.12.2019 Атестаційна колегія, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств». Учасник міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Таллінн, Естонія), 2018 р.</p> <p>Була виконавцем науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Розробка теоретичних та методичних положень стратегії активізації конкурентного потенціалу національної економіки» (№ держреєстрації 0114U001310) та «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481).</p> <p>Маю 10-річний стаж підприємницької діяльності (2006-2016).</p> <p>Виступала з доповіддю на конференції «International Conference on Innovations in Business, Trade and Commerce» на тему: «Economic impact of the war: russia-Ukraine war. Economic sanctions» (2022).</p> <p>Успішно опанувала освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції», проведений ДТЕУ, Україна, наявний</p>

сертифікат обсягом 40 академічних годин (2022). Виступала спікером серії заходів FINTALKS в Університеті MIT World Peace University, Пуне, Індія; представила виступ на тему: «Trends of Foreign Direct Investments» (2021). Автор науково-популярної публікації у газеті «Вільне життя» на тему: «Що таке «промисловий безвіз» і до чого тут місцеві вибори?» (Тернопіль, 2020). Прослухала освітній лекторій для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес», наявний сертифікат Національного банку України (2019). Основні публікації за тематикою дисципліни:

1. Nataliia Marynenko, Tetiana Podvirna, Svitlana Khrupovych. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. *Przeglad Nauk Stosowanych (Applied Sciences Review)*. 2018. Nr 20 (3), Wydzial Ekonomii i Zarzadania. Opole. Pp. 15-32. Available at: [https://pns.po.opole.pl/images/PNS\\_20/PNS20-II.pdf](https://pns.po.opole.pl/images/PNS_20/PNS20-II.pdf)
2. Kramar I.Yu., 2019. Rozwytok promyslovykh pidpriemstv Ukrainy v konteksti internatsionalizatsii: monohrafiia / za zah. red. B. M. Andrushkiva [Development of Ukrainian industrial enterprises in the context of internationalization] Ternopil: TNTU [Ternopil: TNTU]. 376 p.
3. Nataliya Zagorodna, Iryna Kramar. Economics, Business and Security: Review of Relations. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village BRCDGV-2020: Monograph / Edited by Pradeep Kumar, Mahammad Sharif. India, Patna: Novelty & Co., Ashok Rajpath,. 446 p., pp.25-39.
4. Nataliia Marynenko, Tetiana Podvirna, Svitlana Khrupovych. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. *Przeglad Nauk Stosowanych (Applied Sciences Review)*. 2018. Nr 20 (3), Wydzial Ekonomii i Zarzadania. Opole. Pp. 15-32. Available at: [https://pns.po.opole.pl/images/PNS\\_20/PNS20-II.pdf](https://pns.po.opole.pl/images/PNS_20/PNS20-II.pdf)
5. Olena V. Panukhnyk, Nataliia Y. Marynenko, Iryna Y. Kramar, 2015. Trends in Foreign Direct Investment in Ukrainian Economy. Aktualni problemy ekonomiky: nauk. ekon. zhurn. [Current problems of economics: Sciences. econom. Zh] Kyiv, №8 (170). Pp. 76–82 (International representation and journal index: SciVerse Scopus (Netherlands), EBSCOhost (USA), EconLit (USA), ABI/Inform (by ProQuest) (Great Britain), Erih Plus (Norway))
6. Kramar I.Yu. Innovative-complex ways of small entrepreneurship development: Monograph / [Andrushkiv Bogdan, Vovk Yuriy, Kramar Iryna, etc.]. Ternopil: TNTU. 2011. 340 p. Методичні рекомендації:

1. Kramar I. Lecture notes on the discipline "Finance" for students of 073 "Management" speciality (full-time study bachelors. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2022. 62 p.

						<p>2. Kramar I. Guidelines for practical classes on the discipline "Finance" for students of 073 "Management" speciality (full-time study bachelors. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2022. 28 p.</p> <p>3. Kramar I. Guidelines for self-work preparation on the discipline "Finance" for students of 073 "Management" speciality (full-time study bachelors. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2022. 28 p.</p> <p>Latest conferences:</p> <p>1. Certificate of participation in the II International Conference on "Innovation in Management and Information Technology (ICIMIT-22)", February, 25-26, 2022, India</p> <p>2. Certificate of participation in the VI International Scientific and Practical Conference "Formation of the mechanism for strengthening national economic systems competitive positions in global, regional and local dimensions", March 31, 2021, Ternopil, Ukraine</p> <p>3. Certificate of participation in the III International Conference "Business Risk in Changing Dynamics of Global Village", November, 24, 2020, Patna, India</p> <p>Academic mobilities:</p> <p>1. Erasmus+ Teaching Mobility University Dunarea de Jos of Galati, Galati, ROMANIA (2022).</p> <p>2. Erasmus+ Teaching Mobility University of Applied Science in Nysa, Nysa, POLAND (2019).</p> <p>3. Erasmus+ Training Mobility Wroclaw University of Economics, Wroclaw, POLAND (2018).</p> <p>4. Erasmus+ Teaching Mobility Lublin University of Technology (LUT), Lublin, POLAND (2016).</p> <p>Language certificate – Level C1, English, British Council, APTIS</p>	
83703	Машлій Галина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012084, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента ДЦ 008201, виданий 19.06.2003	27	Фінансовий менеджмент	<p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський інститут народного господарства, вечірній факультет, диплом УВ №855849.</p> <p>Кандидат економічних наук. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.03 «Організація управління, планування і регулювання економікою» на тему «Організація та регулювання діяльності товарних бірж» у 2001 році, диплом № 012084.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, диплом ДЦ № 008201.</p> <p>У 2017 році пройшла підвищення кваліфікації на базі Тернопільського національного економічного університету (кафедра менеджменту та публічного управління). Термін стажування з 24.04.2017-30.06.2017 та з 4.09.2017-29.12.2017.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Машлій Г.Б. Сучасний стан формування власного капіталу на підприємствах України. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/17949">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/17949</a></p> <p>2. Машлій Г. Б. Напрями вдосконалення стимулювання діяльності фінансових менеджерів</p>

підприємств // Матеріали VI Регіональної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів „Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі“, 26 квітня 2016 року. Т. : ТНТУ, 2016. С. 233-234.

3. Машлій Г. Б. Методи оптимізації структури капіталу підприємства в системі фінансового менеджменту // Матеріали XIX наукової конференції ТНТУ ім. Ів. Пулюя, 18-19 травня 2016 року. Т. : ТНТУ, 2016 С. 291.

4. Машлій Г.Б. Проблеми побудови ефективної системи фінансового менеджменту вітчизняних підприємств на сучасному етапі // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених “Участь молоді у розвитку економіки та суспільства України” (24-25 березня 2016 року). м. Київ, Національний університет харчових технологій. 2016. с. 227-229.

5. Машлій Г.Б. Антикризове фінансове управління на промислових підприємствах України в сучасних умовах // Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: Збірник матеріалів III всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (14 грудня 2017 року). Харків, ХНАДУ, 2017. с. 491-492

Машлій Г. Регіональний аспект процесів інвестування в Україні: стан та проблеми вдосконалення управління. Соціально- економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 102-111. URL.: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2018/18mhbrvii.pdf>.

6. Машлій Г.Б. Прибуток як джерело фінансового забезпечення потенціалу розвитку підприємств в Україні // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств» (Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса, 5-6 червня 2018). Одеса, ОНПУ, 2018. с. 96-98.

7. Машлій Г. Б. Особливості викладання дисципліни «Фінансовий менеджмент» для іноземних студентів //V Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя, 14-16 жовтня 2020 року. Т.: ТНТУ, 2020. С. 115–116.

Методичні розробки:

1. Машлій Г.Б. Курс лекцій з дисципліни "Фінансовий менеджмент" для студентів для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль, ТНТУ ім. І.Пулюя, 2020. 121 с.

2. Машлій Г.Б. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни “Фінансовий менеджмент” для студентів спеціальності 073 „Менеджмент”. Тернопіль: ТНТУ. 2020. 50 с.



						<p>3. Машлій Г.Б. Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи з курсу "Фінансовий менеджмент" для студентів спеціальності 073 „Менеджмент”. Тернопіль: ТНТУ. 2020. 66 с.</p> <p>4. Mashliy H.B. Handbook for practical work on "Financial management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2022. 28 p.</p> <p>5. Masliy H.B. Handbook for self-training on "Financial management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2022. 26 p.</p>	
83703	Машлій Галина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012084, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008201, виданий 19.06.2003	27	Financial Management	<p>83703 Машлій Галина Богданівна доцент Факультет економіки та менеджменту, кафедра менеджменту та адміністрування Диплом економіста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення - 1991, спеціальність «Економічне і соціальне планування», диплом кандидата наук ДК №012084, виданий 10.10.2001 р. 36 Фінансовий менеджмент/ Financial management</p> <p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський інститут народного господарства, вечірній факультет, диплом УВ №855849.</p> <p>Кандидат економічних наук. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.03 «Організація управління, планування і регулювання економікою» на тему «Організація та регулювання діяльності товарних бірж» у 2001 році, диплом № 012084.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, диплом ДЦ № 008201.</p> <p>У 2017 році пройшла підвищення кваліфікації на базі Тернопільського національного економічного університету (кафедра менеджменту та публічного управління). Термін стажування з 24.04.2017-30.06.2017 та з 4.09.2017-29.12.2017.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Машлій Г.Б. Сучасний стан формування власного капіталу на підприємствах України. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/17949">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/17949</a></p> <p>2. Машлій Г. Б. Напрями вдосконалення стимулювання діяльності фінансових менеджерів підприємств // Матеріали VI Регіональної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів „Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі”, 26 квітня 2016 року. Т. : ТНТУ, 2016. С. 233-234.</p> <p>3. Машлій Г. Б. Методи</p>

оптимізації структури капіталу підприємства в системі фінансового менеджменту // Матеріали ХІХ наукової конференції ТНТУ ім. Ів. Пулюя, 18-19 травня 2016 року. Т. : ТНТУ, 2016 С. 291. 4. Машлій Г.Б. Проблеми побудови ефективної системи фінансового менеджменту вітчизняних підприємств на сучасному етапі // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Участь молоді у розвитку економіки та суспільства України" (24-25 березня 2016 року). м. Київ, Національний університет харчових технологій. 2016. с. 227-229. 5. Машлій Г.Б. Антикризове фінансове управління на промислових підприємствах України в сучасних умовах // Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: Збірник матеріалів III всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (14 грудня 2017 року). Харків, ХНАДУ, 2017. с. 491-492. Машлій Г. Регіональний аспект процесів інвестування в Україні: стан та проблеми вдосконалення управління. Соціально- економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 102-111. URL.: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2018/18mhbpvu.pdf>. 6. Машлій Г.Б. Прибуток як джерело фінансового забезпечення потенціалу розвитку підприємств в Україні // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств» (Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса, 5-6 червня 2018). Одеса, ОНПУ, 2018. с. 96-98. 7. Машлій Г. Б. Особливості викладання дисципліни «Фінансовий менеджмент» для іноземних студентів // V Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя, 14-16 жовтня 2020 року. Т.: ТНТУ, 2020. С. 115-116.

Методичні розробки:  
1. Машлій Г.Б. Курс лекцій з дисципліни "Фінансовий менеджмент" для студентів для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Тернопіль, ТНТУ ім. І.Пулюя, 2020. 121 с.  
2. Машлій Г.Б. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни "Фінансовий менеджмент" для студентів спеціальності 073 „Менеджмент”. Тернопіль: ТНТУ. 2020. 50 с.  
3. Машлій Г.Б. Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи з курсу "Фінансовий менеджмент" для студентів спеціальності 073 „Менеджмент”. Тернопіль: ТНТУ. 2020. 66 с.  
4. Mashliy H.B. Handbook for practical work on "Financial management" for the students majoring in specialism 073

							„Management”. Ternopil: TNTU, 2022. 28 p. 5. Masliy H.B. Handbook for self-training on “Financial management” for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2022. 26 p.
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестація доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Планування діяльності підприємства	Кваліфікація: економіст, Тернопільський фінансово-економічний інститут, диплом ЗВ №812813. Кандидат економічних наук, диплом ДК №003447. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом, інноваційні та інвестиційні процеси» на тему «Лізинг в системі стимулювання інноваційної діяльності» у 1999 році. Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, рішення атестаційної комісії від 26.02.2002р., диплом ДЦ № 004125. Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки. Стаж виробничої роботи за профілем викладання – 4,5 роки. Сертифіковано електронний навчальний курс «Планування діяльності підприємства» (сертифікат №0098 від 29.11.2013р.). Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (сертифікат від 30.01.2022р.). Стажування у ТОВ «ВКП «Ватра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р. Основні публікації: 1 Галушак О.Я., Патрило Т.М. Управління виробничим потенціалом з метою підвищення ефективності функціонування підприємства // Міжнародна науково-практична конференція “Інноваційна парадигма розвитку економіки, фінансів, обліку та права”, 10 вересня 2021 року м. Полтава, Україна. С.26-29. 2 Галушак О.Я., Риківич М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні // II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С.6. 3 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72. 4 Галушак О.Я., Зіліневич Г.П. Вплив інновацій на виробничі процеси національних промислових підприємств // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г. Чумаченка «Соціальні та економічні вектори інноваційного розвитку

бізнес-структур». Тернопіль: ТНТУ, 2020р. С. 35.

5 О. Галушак, М. Галушак  
Організація публічних закупівель: тендерний комітет/уповноважена особа // Матеріали І міжрегіональної науково-практичної конференції „Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні“, 21 травня 2019 року. Т.: ТНТУ, 2019. С. 23.

6 Галушак О.Я, Галушак М.П., Гарасимчук Н.М.  
Ефективність публічних закупівель при зміні умов укладеного договору // Соціально-економічні проблеми і держава, 2018. Вип. 1 (18). С. 17-31.

7 О. Галушак, М. Пельчер  
Особливості виробничої діяльності деревообробної галузі // Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: соціально-економічні та безпекові стратегії розвитку». Тернопіль: ТНТУ, 2018. С. 56.

8 Галушак О.Я, Галушак М.П., Гарасимчук Н.М.  
Реформа публічних закупівель в Україні як крок на шляху до євроінтеграції // «Східна Європа: економіка, бізнес та управління», 2018. Вип. 1 (12). С. 59-66.

9 О. Галушак, В. Кондирев  
Основні завдання технічного розвитку підприємства // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 21-22.

10 О. Галушак, В. Галушак  
Бережливе виробництво: філософія успіху // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017 року. С.23-24.

11 Галушак О.Я, Галушак М.П.  
Доцільність системного підходу до управління якістю на підприємстві // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 27.

12 О. Галушак, М. Галушак  
Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали III міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.

13 Галушак О., Галушак М.  
Організаційні засади лізингової діяльності / Інноваційні підходи в управлінні підприємствами. Колективна монографія присвячена 20-літтю кафедри менеджменту у виробничій сфері / за заг. ред. д.е.н., проф. Кирич Н.Б.

						<p>Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.8-38.</p> <p>Методичні розробки: 1 Галушчак О.Я., Галушчак М.П. Планування діяльності підприємства : Навч. посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 99с.</p> <p>2 Методичні вказівки і завдання для практичних занять з курсу "Планування діяльності підприємства" для студентів спеціальності "Менеджмент". ТНТУ, 2021. 52с.</p> <p>3 Методичні вказівки і завдання для самостійних занять з курсу "Планування діяльності підприємства" для студентів спеціальності "Менеджмент". ТНТУ, 2022. 38с.</p> <p>4 О. Halushchak, M. Halushchak Lectures on discipline "Enterprise activity planning" for students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 57 p.</p> <p>5 Halushchak O. Y. Methodical guidance to practical classes on the discipline "Enterprise activity planning" for students of "Management" specialty. TNTU, 2021. 41p.</p> <p>6 O. Halushchak, M. Halushchak "Methodical guidance to the term paper on the discipline "Enterprise activity planning" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 25 p.</p>	
75920	Кужда Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057673, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035397, виданий 31.05.2013</p>	14	Інформаційні системи в менеджменті	<p>Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2004, диплом ТЕ № 28530067. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2010, диплом ДК №057673. Захист дисертації на тему: "Соціально-економічне оцінювання та планування інноваційного розвитку машинобудівних підприємств", 2009 рік. Стажування: ТОВ "Центр трубопровідних систем" (18.03.2019-18.06.2019; 2.09.2019-2.12.2019). Довідка № 4/7-160. Матеріали стажування (дослідження логістично-транспортних операцій на підприємстві та використання програмних продуктів для забезпечення їх функціонування, вивчення порядку оформлення документів за категорією "Рахунки-фактури" при здійсненні збутової діяльності) використано при складанні змісту дисципліни.</p> <p>Основні публікації: 1. Кужда Т. І., Карпінський М.П., Кінах Я.І. Експлуатація багатокористувацької програмної системи для криптоаналізу асиметричних алгоритмів шифрування даних. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 14-15 травня 2020 р. "Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій", Тернопіль, С. 155-156. 2. Kuzhda T., Hevko V. Organization development components, process and performance. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С.</p>

						<p>61-69.</p> <p>3. Кужда Т. І. Розробка моделей як невід'ємна частина діяльності сучасного підприємства. Матеріали ХХ наукової конференції Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, 2017 р. ст. 231-232.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Кужда Т. І. Курс лекцій з дисципліни "Інформаційні системи в менеджменті". Тернопіль: ТНТУ. 2021. 150 с.</p> <p>2. Кужда Т. І. Методичні вказівки й завдання до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни "Інформаційні системи в менеджменті". Тернопіль: ТНТУ. 2021. 45 с.</p> <p>3. Кужда Т. І. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Інформаційні системи в менеджменті". Тернопіль: ТНТУ. 2021. 22 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Kuzhda T. I. Lectures on discipline "Management information systems" for the students of the speciality 073 "Management" (full-time study bachelors), 2021. 101 p.</p> <p>2. Kuzhda T. I. Practice guidelines and tasks on discipline "Management information systems" for the students majoring in speciality 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU. 2021. 65 p.</p> <p>3. Kuzhda T. I. Guidelines to self-study on discipline "Management information systems" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors). – Ternopil: TNTU. 2021. 25 p.</p>	
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестація доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Enterprise Activity Planning	<p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський фінансово-економічний інститут, диплом ЗВ №812813. Кандидат економічних наук, диплом ДК №003447. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом, інноваційні та інвестиційні процеси» на тему «Лізинг в системі стимулювання інноваційної діяльності» у 1999 році.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, рішення атестаційної комісії від 26.02.2002р., диплом ДЦ № 004125. Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки. Стаж виробничої роботи за профілем викладання – 4,5 роки.</p> <p>Сертифіковано електронний навчальний курс «Планування діяльності підприємства» (сертифікат №0098 від 29.11.2013р.). Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (сертифікат від 30.01.2022р.). Стажування у ТОВ «ВКП «Ватра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р.</p> <p>Основні публікації: 1 Галушак О.Я., Патрило Т.М. Управління виробничим потенціалом з метою підвищення ефективності функціонування</p>

підприємства // Міжнародна науково-практична конференція “Інноваційна парадигма розвитку економіки, фінансів, обліку та права”, 10 вересня 2021 року м. Полтава, Україна. С.26-29.

2 Галушак О.Я., Рикович М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні // II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С.6.

3 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72.

4 Галушак О.Я., Зіліневич Г.П. Вплив інновацій на виробничі процеси національних промислових підприємств // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г. Чумаченка «Соціальні та економічні вектори інноваційного розвитку бізнес-структур». Тернопіль: ТНТУ, 2020р. С. 35.

5 О. Галушак, М. Галушак Організація публічних закупівель: тендерний комітет/уповноважена особа // Матеріали I міжрегіональної науково-практичної конференції „Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні”, 21 травня 2019 року. Т.: ТНТУ, 2019. С. 23.

6 Галушак О.Я, Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Ефективність публічних закупівель при зміні умов укладеного договору // Соціально-економічні проблеми і держава, 2018. Вип. 1 (18). С. 17-31.

7 О. Галушак, М. Пельчер Особливості виробничої діяльності деревообробної галузі // Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: соціально-економічні та безпекові стратегії розвитку». Тернопіль: ТНТУ, 2018. С. 56.

8 Галушак О.Я, Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Реформа публічних закупівель в Україні як крок на шляху до євроінтеграції // «Східна Європа: економіка, бізнес та управління», 2018. Вип. 1 (12). С. 59-66.

9 О. Галушак, В. Кондирев Основні завдання технічного розвитку підприємства // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 21-22.

10 О. Галушак, В. Галушак

						<p>Бережливе виробництво: філософія успіху // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017 року. С.23-24.</p> <p>11 Галушак О.Я., Галушак М.П. Доцільність системного підходу до управління якістю на підприємстві // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 27.</p> <p>12 О. Галушак, М. Галушак Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали III міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.</p> <p>13 Галушак О., Галушак М. Організаційні засади лізингової діяльності / Інноваційні підходи в управлінні підприємствами. Колективна монографія присвячена 20-літтю кафедри менеджменту у виробничій сфері / за заг. ред. д.е.н., проф. Кирич Н.Б. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.8-38.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1 Галушак О.Я., Галушак М.П. Планування діяльності підприємства : Навч. посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 99с.</p> <p>2 Методичні вказівки і завдання для практичних занять з курсу "Планування діяльності підприємства" для студентів спеціальності "Менеджмент". ТНТУ, 2021. 52с.</p> <p>3 Методичні вказівки і завдання для самостійних занять з курсу "Планування діяльності підприємства" для студентів спеціальності "Менеджмент". ТНТУ, 2022. 38с.</p> <p>4 О. Halushchak, M. Halushchak Lectures on discipline "Enterprise activity planning" for students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 57 p.</p> <p>5 Halushchak O. Y. Methodical guidance to practical classes on the discipline "Enterprise activity planning" for students of "Management" specialty. TNTU, 2021. 41p.</p> <p>6 О. Halushchak, M. Halushchak "Methodical guidance to the term paper on the discipline "Enterprise activity planning" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 25 p.</p>	
63779	Мариненко Наталія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний	14	Macro- and Microeconomics	Професор кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 15 років. Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: маркетинг; економіст (диплом ТЕ 28136222 30.06.2005). Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: енергетичний



технічний  
університет імені  
Івана Пулюя, рік  
закінчення: 2005,  
спеціальність:  
000008  
Енергетичний  
менеджмент,  
Диплом доктора  
наук ДД 006447,  
виданий 27.04.2017,  
Диплом кандидата  
наук ДК 065797,  
виданий 31.05.2011,  
Атестат доцента  
12ДЦ 034044,  
виданий 25.01.2013,  
Атестат професора  
АП 000944,  
виданий 23.04.2019

менеджмент, інженер-  
електрик (диплом ТЕ  
28136264 30.06.2005).  
Доктор економічних наук,  
диплом ДД 006447,  
Атестаційна колегія України,  
рішення від 27.04.2017,  
спеціальність (08.00.04)  
Економіка та управління  
підприємствами (за видами  
економічної діяльності).  
Тема дисертації:  
«Управління адаптивним  
розвитком виробничо-  
господарських структур».  
Кандидат економічних наук,  
диплом ДК 065797, Вища  
атестаційна комісія України,  
рішення №67-06/5 від  
31.05.2011, спеціальність  
(08.00.01) Економічна теорія  
та історія економічної  
думки. Тема дисертації:  
«Розвиток  
неоконсервативного  
напрямку економічної думки  
(остання третина ХХ –  
початок ХХІ ст.)».  
Професор кафедри  
економіки та фінансів,  
атестат АП № 000944,  
Атестаційна колегія від 23  
квітня 2019 р., Рішення  
Вченої ради Тернопільського  
національного технічного  
університету імені Івана  
Пулюя від 19 березня 2019 р.,  
протокол № 3  
Доцент по кафедрі, атестат  
12ДЦ 034044, дата видачі  
25.01.2013, Атестаційна  
колегія, рішення №1/02-Д  
від 25.01.2013, кафедра  
державного управління та  
економіки.  
Основні публікації:  
1. Roman Sherstiuk, Eduard  
Malevski, Nataliia Marynenko,  
Olha Pavlykivska, Liliya  
Melnyk. Models of evaluating  
the impact of changes  
technological and industrial  
areas in enterprise  
development. Amazonia  
Investiga, Volume 10 - Issue  
40 / April 2021, pp. 253-264.  
DOI:  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>. (Web of  
Science)  
2. Наталія Мариненко,  
Любов Гац, Людмила  
Артеменко. Діагностика  
секторів економіки на основі  
структурних зрушень в  
суб'єктах господарювання.  
Соціально-економічні  
проблеми і держава. 2021.  
Вип. 2 (25). С. 500-510. URL:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>.  
3. Marynenko Nataliia,  
Kramar Iryna, Podvirna  
Tetiana, Khrupovych Svitlana.  
Taxation trends, rankings and  
perspectives for Ukraine.  
Przegląd Nauk Stosowanych,  
2018, No. 20 (3). Pp. 15–31.  
4. Мариненко Н.Ю.  
Організація управління  
адаптивним розвитком  
суб'єктів господарювання у  
сучасних ринкових умовах :  
монографія / Н.Ю.  
Мариненко ; за заг. ред. Б.М.  
Андрушківа. Тернопіль :  
ФОП Паляниця В.А., 2016.  
312 с.  
5. Мариненко Н., Крамар І.  
Ціна війни: економічні  
виміри та попередні оцінки.  
Воєнні конфлікти та  
техногенні катастрофи:  
історичні та психологічні  
наслідки: Збірник тез II  
Міжнародної наукової  
конференції, 21-22 квітня  
2022 р. / Упорядники: А. А.  
Криськов, В. В.  
Вишньовський та Н. В.  
Габрусєва. Тернопіль: ФОП

Паляниця В. А., 2022. С. 84–87.

6. Мариненко Н.Ю., Гой В.В. Правові засади захисту економічної конкуренції / Advances of science: Proceedings of articles of the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Mlýstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina, 2019. С. 444–447.

7. Мариненко Н.Ю., Гула І.А.. Головні загрози економічного розвитку України в 2019 році. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 23–24 квітня 2019 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, с.40–41.

8. Natalia Marynenko. Tax revenues in the EU and Ukraine: structure and main trends Scientific research: global and local perspectives: Collection of scientific articles. SAUL Publishing, Dublin, Ireland, 2018. Pp. 58–63.

Навчально-методичні розробки:

1. Навчальний посібник з дисципліни «Макро- і мікроекономіка» для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / Укладачі: д.е.н., проф. Панухник О.В., к.е.н., доц. С.Є. Хрупович, к.е.н., доц. Н.Ю. Мариненко. Тернопіль : ПМП „Тайп”, 2016. 134 с.

2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Макро- і мікроекономіка» для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / Укл.: С.Є. Хрупович, Н. Ю. Мариненко; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ТНТУ, 2016. 60 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Макро- і мікроекономіка» для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / Укл.: С.Є. Хрупович, Н. Ю. Мариненко; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ТНТУ, 2016. 80 с.

4. Handbook on “Macro- and Microeconomics” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2018. 168 p.

5. Marynenko N. Yu. Guidelines and tasks for practical classes on “Macro- and Microeconomics” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2018. 68 p.

6. Guidelines for self-study on “Macro- and Microeconomics” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-

						<p>time bachelors study) / Complier: N. Yu. Marynenko. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2018. 52 p.</p> <p>Головна редакторка електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б, Наказ МОН від 02.07.2020 №886) (2020 – дотепер).</p> <p>Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2018 – дотепер).</p> <p>Учасниця лекторіїв (із отриманням сертифікатів): «Економічний експрес», що відбувся в рамках інформаційних днів Національного банку України в регіонах (2019); від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі, організованих Національним банком України, Kyiv School of Economics в рамках Ukrainian Economy Week 2020; «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики» (НБУ, 2021).</p> <p>Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року.</p> <p>Профіль проф. Мариненко Н.Ю. у Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vvgbEsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vvgbEsAAAAJ&amp;hl=uk</a>, Scopus ID: 57006799700, ORCID: 0000-0002-6645-8167</p> <p>Сертифікат Британської Ради, який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою – C1, IELTS (International English Language Testing System), Academic (2015)</p>	
63779	Мариненко Наталія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг,</p> <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний менеджмент,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 006447, виданий 27.04.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 065797, виданий 31.05.2011,</p>	14	Макро- та мікроекономіка	<p>Професор кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 15 років.</p> <p>Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: маркетинг; економіст (диплом ТЕ 28136222 30.06.2005).</p> <p>Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: енергетичний менеджмент, інженер-електрик (диплом ТЕ 28136264 30.06.2005).</p> <p>Доктор економічних наук, диплом ДД 006447, Атестаційна колегія України, рішення від 27.04.2017, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління адаптивним розвитком виробничо-</p>

Атестат доцента  
12ДЦ 034044,  
виданий 25.01.2013,  
Атестат професора  
АП 000944,  
виданий 23.04.2019

господарських структур». Кандидат економічних наук, диплом ДК 065797, Вища атестаційна комісія України, рішення №67-06/5 від 31.05.2011, спеціальність (08.00.01) Економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Розвиток неоконсервативного напрямку економічної думки (остання третина ХХ – початок ХХІ ст.)».

Професор кафедри економіки та фінансів, атестат АП № 000944, Атестаційна колегія від 23 квітня 2019 р., Рішення Вченої ради Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя від 19 березня 2019 р., протокол № 3

Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 034044, дата видачі 25.01.2013, Атестаційна колегія, рішення №1/02-Д від 25.01.2013, кафедра державного управління та економіки.

Основні публікації:

1. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>. (Web of Science)
2. Наталя Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко. Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>.
3. Marynenko Nataliia, Kramar Iryna, Podvirna Tetiana, Khrupovych Svitlana. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. Przegląd Nauk Stosowanych, 2018, No. 20 (3). Pp. 15-31.
4. Мариненко Н.Ю. Організація управління адаптивним розвитком суб'єктів господарювання у сучасних ринкових умовах : монографія / Н.Ю. Мариненко ; за заг. ред. Б.М. Андрушків. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2016. 312 с.
5. Мариненко Н., Крамар І. Ціна війни: економічні виміри та попередні оцінки. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 84-87.
6. Мариненко Н.Ю., Гой В.В. Правові засади захисту економічної конкуренції / Advances of science: Proceedings of articles of the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov,

I.S. Danilova, N.S. Burina, 2019. С. 444–447.

7. Мариненко Н.Ю., Гула І.А.. Головні загрози економічного розвитку України в 2019 році. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 23–24 квітня 2019 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, с.40-41.

8. Nataliia Marynenko. Tax revenues in the EU and Ukraine: structure and main trends Scientific research: global and local perspectives: Collection of scientific articles. SAUL Publishing, Dublin, Ireland, 2018. Pp. 58–63. Навчально-методичні розробки:

1. Навчальний посібник з дисципліни «Макро- і мікроекономіка» для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / Укладачі: д.е.н., проф. Панухник О.В., к.е.н., доц. С.Є. Хрупович, к.е.н., доц. Н.Ю. Мариненко. Тернопіль : ПМП „Тайп”, 2016. 134 с.

2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Макро- і мікроекономіка» для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / Укл.: С.Є. Хрупович, Н. Ю. Мариненко; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ТНТУ, 2016. 60 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Макро- і мікроекономіка» для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / Укл.: С.Є. Хрупович, Н. Ю. Мариненко; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ТНТУ, 2016. 80 с.

4. Handbook on “Macro- and Microeconomics” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2018. 168 p.

5. Marynenko N. Yu. Guidelines and tasks for practical classes on “Macro- and Microeconomics” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2018. 68 p.

6. Guidelines for self-study on “Macro- and Microeconomics” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil Ivan Puluj National Technical University. Ternopil: TNTU, 2018. 52 p.

Головна редакторка електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б, Наказ МОН від 02.07.2020 №886) (2020 – дотепер).  
Експерт Експертної Ради

							<p>МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2018 – дотепер).</p> <p>Учасниця лекторіїв (із отриманням сертифікатів): «Економічний експрес», що відбувся в рамках інформаційних днів Національного банку України в регіонах (2019); від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі, організованих Національним банком України, Kyiv School of Economics в рамках Ukrainian Economy Week 2020; «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики» (НБУ, 2021).</p> <p>Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року.</p> <p>Профіль проф. Мариненко Н.Ю. у Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9v9bEsAAAAJ&amp;hl=uk, Scopus ID: 57006799700, ORCID: 0000-0002-6645-8167">https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9v9bEsAAAAJ&amp;hl=uk, Scopus ID: 57006799700, ORCID: 0000-0002-6645-8167</a></p> <p>Сертифікат Британської Ради, який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою – С1, IELTS (International English Language Testing System), Academic (2015)</p>
72619	Луциків Іванна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015302, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 010320, виданий 07.04.2022	10	History of Management	<p>Кваліфікації: магістр менеджменту, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2009, диплом ТЕ № 37483330.</p> <p>Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2013, диплом ДД № 015302.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, рішення атестаційної колегії від 07.04.2022р., диплом АД № 010320</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 10 років.</p> <p>Науково-педагогічне стажування у Тернопільському національному економічному університеті у 2018 році. Довідка № 428 від 10 грудня 2018 р.</p> <p>Міжнародне стажування у Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia W Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego W Zielonej Górze. Сертифікат № 12/2019 від 22.11.2019 р. у кількості 108 годин.</p> <p>У 2021 році отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (B2)</p>

						<p>(сертифікат № 111 від 19.07.2021 р.). Курси підвищення кваліфікації у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя за програмою «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес», свідоцтво СПК 05408102/001764-22, реєстраційний номер 6347, 2022 (180 год).</p> <p>Основні публікації: 1. Ivanna Lutsykyv, Olena Sorokivska, , Nataliia Shveda, Tetiana Kuzhda Social responsibility as a strategic orientation of modern business development. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 : monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa : Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa. 2019. С. 387-397. 2. Lutsykyv I.V., Ostrovska H. Y., Maliuta L. Ya., Sherstiuk R. P., Yasinetska I.A. Development of intellectual potential at systematic paradigm of knowledge management. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2020. Вип. 4. С. 171-178. Методичні розробки: 1. Lectures on discipline "History of management" for the 4th year students of the specialty 073 "Management" (full-time study bachelors) / Укл. І. В. Луциків. – Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 98 с. 2. Guidelines for practical classes and self-training on discipline "History of management" for the 4th year students of the specialty 073 "Management" (full-time study bachelors) / Укл. І. В. Луциків. – Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 26 с.</p>	
56807	Юрик Наталія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 001289, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036867, виданий 21.11.2013	27	Історія управління	<p>Кваліфікації: економіста, спеціальність «Економічне і соціальне планування», Тернопільський інститут народного господарства, 1991, диплом УВ №8558866. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2011, диплом ДК №001289, виданий 22.12.2011. Захист дисертації на тему: «Антикризова стратегія підприємств машинобудівної галузі», 2011 рік.</p> <p>Стажування у Тернопільському національному економічному університеті (кафедра менеджменту та публічного управління), 2016, (наказ від 01.04.2016 № 96-К/тр).</p> <p>Підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя з курсу «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання», 2020. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001700 від 24.12.2021, реєстраційний номер №6242).</p> <p>Участь у Міжнародному</p>

						<p>онлайн-вебінарі на тему «Використання можливостей хмарних сервісів, наприкладі Google meet, платформ Google classgroom у сучасній онлайн освіті» (1,5 кредити ECTS, 45 год.). 2020, (14-21 грудня, м. Люблін, Польща) (Сертифікат ES №3160/2020 від 21.12.2020).</p> <p>Успішно закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), 2022. (2 кредити ECTS, 60 год.) (Сертифікат виданий 27.01.2022 prometheus.org.ua).</p> <p>Сертифікація електронного навчального курсу для системи електронного навчання в ТНТУ (сертифікат №0064 від 21.06.2013р)</p> <p>Основні публікації: 1. Юрик Н., Стельмах Д. Огляд сучасних технологій менеджменту в Україні. Матеріали Міжнародної студентської науково-технічної конференції "Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання". Київ, 2018. Т.2. С. 64-65. 2. Котовська І., Юрик Н. Дослідження етапів стратегічного планування в контексті управління діяльністю підприємств. Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". Випуск 39. Одеса, 2020. С.183-189. 8. Кирич Н., Юрик Н., Шведа Н. Конкурентні переваги як основа успішної стратегії розвитку організації. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 334-344. URL: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21knbsro.pdf">sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21knbsro.pdf</a></p> <p>Методичні розробки: 1. Юрик Н.Є. Історія менеджменту: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2020. 111 с. 9. Юрик Н.Є. Методичні вказівки проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Історія менеджменту» для студентів стаціонарної й заочної форм навчання спеціальностей 073 Менеджмент і 281 Публічне управління та адміністрування. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2020. 36 с.</p>	
103590	Щигельська Галина Остапівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 036382, виданий 12.10.2006	27	History and Culture of Ukraine	<p>Кваліфікації: Доцент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя з 06 лютого 2009 року. Наказ від 06 лютого 2009 року №67-03. Стаж науково-педагогічної роботи – 15 років.</p> <p>1. Кандидат історичних наук, диплом ДК № 036382, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 12 жовтня 2006 р. № 21-06/9, спеціальність 07.00.02 – «Всесвітня історія». Тема дисертації: «Союз українців у Великій Британії: етапи становлення, організація та діяльність (1945–1949 рр.)».</p> <p>2. Вчене звання доцента кафедри українознавства і філософії присвоєно 22</p>



червня 2021 р. (атестат АД № 008875).спеціаліст, Тернопільський фінансово-економічний інститут рік закінчення, 1983, спеціальність планування промисловості.

У березні 2020 року успішно склала кембриджський іспит з англійської мови та 21 квітня 2020 року отримала міжнародний сертифікат First Certificate in English (FCE) Level B2 (Certificate Number B2076104).

Стажування: Міжнародне стажування з 23.06.2020 по 15.07.2020 р.

«Internationalization of higher education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (120 годин, 4 ECTS, Certificate № 200/2020), організоване університетом «Collegium Civitas» (м. Варшава, Польща).

4. Учасниця міжнародного стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» у рамках проєкту DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) у період з 04 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р. в обсязі 180 годин – 6 кредитів ECTS (сертифікат DN 202205125).

Основні публікації:

1. Щигельська Г. Роль інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання дисципліни «Історія та культура України» студентам-іноземцям // Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні : III Міжнародна науково-методична конференція, 18-20 травня 2016 р. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2016.С. 131-133.
2. Щигельська Г. О. Роль навчальних екскурсій у вивченні дисципліни «Історія та культура України» іноземними студентами (на прикладі етно-галереї «Спадок» у Тернополі) / Галина Щигельська // Матеріали IV міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», 2-4 травня 2018. Тернопіль : ТНТУ, 2018.С. 85-87. (Організація навчального процесу для студентів-іноземців, теоретичні та прикладні аспекти).
3. Koehn, N., Shapoval, M., Shchyhelska, H., Tkachenko, I, Kosenko, L, Bilanych, H. Research of methods of teaching humanities discontinued in distance students // Journal of Critical Reviews. 2020. 7(14), pp. 528-531  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.14.91> (SCOPUS)
4. Bilanych H., Shchyhelska H., Uhliai L. Smart-technologies as a component of quality improvement teaching of cultural disciplines // Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds.

							<p>Tetyana Nestorenko &amp; Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, P. 203-207.</p> <p>5. Shchyhelska H. The Chernobyl disaster in the cultural and historical discourse // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 60-62.</p> <p>6. Provalna Y., Shchyhelska H. (2022) Longterm consequences of new phase of Russia's war in Ukraine. Abstracts collection of the II International scientific conference of "Military conflicts and technogenic disasters: historical and psychological consequences" (Tern., 21-22 april), pp. 70-72.</p> <p>7. Shchyhelska H.O. Bodnar V.V. (2022). Safety culture in the context of the consequences of the Chernobyl disaster. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia; pp. 394-398. Available at: <a href="https://interconf.top/archive.html">https://interconf.top/archive.html</a></p> <p>8. Kozinchuk V., Nikolaieva T., Shchyhelska H., Pryshchepa (Sheheda) O., Maksymenko Y. Educational Crisis in the Modern Information and Didigital Society Against the Backdrop of Russian Armed Aggression. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6 pp. 423-430. URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/o7_book/202206/20220653.pdf">http://paper.ijcsns.org/o7_book/202206/20220653.pdf</a> (Web of Science).</p> <p>Методичні розробки: 1. Shchyhelska H.O. Methodical recommendations on conducting the seminars on the course "History and culture of Ukraine". Ternopil: Terno-graf, 2015. 40 p. 2. Shchyhelska H.O. Handbook of history and culture of Ukraine. Ternopil: Pidruchnyky i posibnyky, 2021. 64 p.</p>
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестація доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Статистика	<p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський фінансово-економічний інститут, диплом ЗВ №812813. Кандидат економічних наук, диплом ДК №003447. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом, інноваційні та інвестиційні процеси» на тему «Лізинг в системі стимулювання інноваційної діяльності» у 1999 році.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, рішення атестаційної колегії від 26.02.2002р., диплом ДЦ № 004125. Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки. Сертифіковано електронний</p>

навчальний курс "Statistics" (сертифікат №0276 від 13.02.2020р.).  
Сертифіковано електронний навчальний курс «Статистика» (сертифікат №0068 від 21.06.2013р.).  
Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus "Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів" (сертифікат від 30.01.2022р.).  
Стажування у ТОВ «ВКП «Ватра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р.

Основні публікації:  
1 О.Галушак, М. Галушак Позитивні прояви цифровізації в Україні // П Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації». Тернопіль: ТНТУ, 2022 р. С.29.  
2 Галушак О.Я., Рикович М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні // П міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С.6.  
3 Галушак М. П., Галушак О. Я. Електронна Тернопільщина: стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування: Колективна монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 7–32. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32378>  
4 Галушак О.Я., Ю.А.Зарічна Напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у державному управлінні // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60 річчя з дня заснування ТНТУ, 2020. С.249.  
5 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72.  
6 О.Я. Галушак, В.С. Грицишин Інтеграційні процеси в умовах цифрової трансформації // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.115.  
7 О. Галушак, М. Галушак Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали третьої міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.  
Методичні розробки:  
1 Галушак О.Я., Кужда Т.І. "Статистика": Навч.

						<p>посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 106с.</p> <p>2 Галушак О.Я., Галушак М.П. Методичні вказівки для практичних занять з курсу "Статистика". ТНТУ, 2021. 35 с.</p> <p>3 Галушак О.Я. Методичні вказівки для самостійних занять з курсу "Статистика". ТНТУ, 2022. 28 с.</p> <p>4 Halushchak O. Lectures on discipline "Statistics" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNT, 2021. 65 p.</p> <p>5 Halushchak O. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Statistics" for students of "Management" speciality. TNTU, 2022. 32p.</p> <p>6 Halushchak O. Methodical guidance for self-study on the discipline "Statistics" for students of "Management" speciality. TNTU, 2022. 32p.</p>	
103590	Щигельська Галина Остапівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 036382, виданий 12.10.2006	27	Історія та культура України	<p>Кваліфікації: Доцент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя з 06 лютого 2009 року. Наказ від 06 лютого 2009 року №67-03. Стаж науково-педагогічної роботи – 15 років.</p> <p>1. Кандидат історичних наук, диплом ДК № 036382, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 12 жовтня 2006 р. № 21-06/9, спеціальність 07.00.02 – «Всесвітня історія». Тема дисертації: «Союз українців у Великій Британії: етапи становлення, організація та діяльність (1945–1949 рр.)».</p> <p>2. Вчене звання доцента кафедри українознавства і філософії присвоєно 22 червня 2021 р. (атестат АД № 008875). спеціаліст, Тернопільський фінансово-економічний інститут рік закінчення, 1983, спеціальність планування промисловості.</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування з 23.06.2020 по 15.07.2020 р.</p> <p>«Internationalization of higher education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (120 годин, 4 ECTS, Certificate № 200/2020), організоване університетом «Collegium Civitas» (м. Варшава, Польща).</p> <p>4. Учасниця міжнародного стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» у рамках проєкту DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) у період з 04 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р. в обсязі 180 годин – 6 кредитів ECTS (сертифікат DN 202205125).</p> <p>У березні 2020 року успішно склала кембриджський іспит з англійської мови та 21 квітня 2020 року отримала міжнародний сертифікат First Certificate in English (FCE) Level B2 (Certificate Number B2076104).</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Щигельська Г. Роль інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання</p>

дисципліни «Історія та культура України» студентам-іноземцям // Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні : III Міжнародна науково-методична конференція, 18-20 травня 2016 р. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2016.С. 131-133.

2. Щигельська Г. О. Роль навчальних екскурсій у вивченні дисципліни «Історія та культура України» іноземними студентами (на прикладі етно-галереї «Спадок» у Тернополі) / Галина Щигельська // Матеріали IV міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», 2-4 травня 2018. Тернопіль : ТНТУ, 2018.С. 85-87. (Організація навчального процесу для студентів-іноземців, теоретичні та прикладні аспекти).

3. Koehn, N., Shapoval, M., Shchyhelska, H., Tkachenko, I, Kosenko, I., Bilanych, H. Research of methods of teaching humanities discontinued in distance students // Journal of Critical Reviews. 2020. 7(14), pp. 528-531  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.14.91> (SCOPUS)

4. Bilanych H., Shchyhelska H., Uhliai L. Smart-technologies as a component of quality improvement teaching of cultural disciplines // Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, P. 203-207.

5. Shchyhelska H. The Chernobyl disaster in the cultural and historical discourse // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусса. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 60-62.

6. Provalna Y., Shchyhelska H. (2022) Longterm consequences of new phase of Russia's war in Ukraine. Abstracts collection of the II International scientific conference of "Military conflicts and technogenic disasters: historical and psychological consequences" (Tern., 21-22 april), pp. 70-72.

7. Shchyhelska H.O. Bodnar V.V. (2022). Safety culture in the context of the consequences of the Chernobyl disaster. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia; pp. 394-398. Available at: <https://interconf.top/archive.html>

8. Kozinchuk V., Nikolaieva T., Shchyhelska H., Pryshchepa (Sheheda) O., Maksymenko Y. Educational Crisis in the Modern Information and Didigital Society Against the Backdrop of Russian Armed Aggression. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. Vol. 22 No. 6 pp. 423-430. URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202206/20220653.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220653.pdf) (Web of Science).

Методичні розробки:

1. Shchyhelska H.O. Methodical recommendations on conducting the seminars on the course "History and culture of Ukraine". Ternopil: Terno-graf, 2015. 40 p.
2. Shchyhelska H.O. Handbook of history and culture of Ukraine. Ternopil: Pidruchnyky i posibnyky, 2021. 64 p.

Основні публікації:

1. Щигельська Г.О. Исторична спадщина Галицької Трембовлі в Канадських преріях (до 120-річчя заснування Канадської Трембовлі) // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Історичні науки» | Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian Scientific journal. Series "Historical sciences" / Редколегія; Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці-Сучава: БДМУ, 2017. №2 (14). С. 41-46.
2. Щигельська Г.О. Взаємодія української діаспори та державної влади в США щодо відзначення Дня Незалежності України 22 січня // Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича, Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2018. №1. С. 136-145.
3. Щигельська Г.О. Українське питання в політиці США в контексті відзначення «Тижня поневолених націй» // Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2019. №1. С. 109-115.
4. Щигельська Г.О., Провальна Ю.А. Внесок Івана Пулюя у розвиток української культури. Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України. Матеріали міжнародної наукової конференції, 28-30 вересня 2020 року: збірник тез доповідей. / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2020. С.20-21
5. Koehn, N., Shapoval, M., Shchyhelska, H., Tkachenko, I., Kosenko, I., Bilanych, H. Research of methods of teaching humanities discontinued in distance students // *Journal of Critical Reviews*. 2020. 7(14), pp. 528-531  
DOI: <http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.14.91> (SCOPUS)
6. Shchyhelska H. The Chernobyl disaster in the cultural and historical discourse // *Воснні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та*

						<p>психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 60-62.</p> <p>7. Bilanych H., Shchyhelska H., Uhliai L. Smart-technologies as a component of quality improvement teaching of cultural disciplines // Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko &amp; Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, P. 203-207.</p> <p>8. Щигельська Г.О., Абдаллах М.А., Петрас У.Я. Поховальні обряди єгипетських та скіфських царів: спроба порівняльного аналізу. Colloquium-journal №3 (126), 2022. С.16-21.</p> <p>9. Kozinchuk V., Nikolaieva T., Shchyhelska H., Pryshchepa (Sheheda) O., Maksymenko Y. Educational Crisis in the Modern Information and Digital Society Against the Backdrop of Russian Armed Aggression. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6 pp. 423-430. URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220653.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220653.pdf</a> (Web of Science).</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Історія та культура України. Збірник тестових завдань / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 92 с.</p> <p>2. Історія та культура України. Навчально-методичний посібник / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 84 с.</p> <p>3. Курс лекцій з історії та культури України / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 168 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 32 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 48 с.</p>	
66831	Плавучька Ірина Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 046000, виданий 09.04.2008, Агестат доцента 12ДЦ 032247, виданий 26.09.2012	27	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Кваліфікації:</p> <p>- Спеціаліст, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1995, диплом ДСК № 004563.</p> <p>- Економіст, спеціаліст з маркетингу, Тернопільський Інститут економіки і підприємництва, 2003, диплом ДСК № 037752.</p> <p>Кандидат філологічних наук 10.01.05 – Порівняльне</p>

літературознавство, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2007, диплом ДК №046000. Захист дисертації на тему: "Суспільно-політична сатира І.Франка та В.Теккеря: типологічні сходження", 2008 рік. Вчене звання доцента присвоєно у 2012 році. Стажування: Тернопільський національний економічний університет, кафедра іноземних мов (12 лютого по 9 березня 2018 р). Довідка № 71 від 12.03.18. Матеріали стажування (аналіз організаційних змін та їхнього впливу на роботу підприємства) використано при складанні змісту дисципліни.

Основні публікації:

1. Плавучька І.Р. Шляхи оптимізації викладання англійської економічної лексики студентам економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Фахова стаття. Наукові записки. Серія: Філологічна. Мат. Міжнародної науково-практичної конференції. Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія». Вип.16, 2010. С.259
2. Плавучька І.Р. Актуалізація аспектів когнітивної семантики в процесі вивчення англомовної економічної лексики. Тези доповіді Матеріали міжнародної науково-технічної конференції ТНТУ імені Івана Пулюя «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» (м.Тернопіль, 19-21 травня 2009р.), Тернопіль ТДТУ, 2010. С. 535-537
3. Плавучька І.Р., Баб'як Ж.В., Котовська Т.І.Стратифікація англомовної лексики готельно-ресторанної сфери й особливості її перекладу українською мовою. Фахова стаття. Кременецькі компаративні студії : [науковий часопис / ред.: Д. Чик, О. Пасічник]. 2019.- Вип. IX. С.219-225.
4. Плавучька І. Р. Мотиваційні фактори та професійна компетентність викладача як запорука ефективного вивчення іноземної мови у технічних ЗВО / І. Плавучька // Матеріали VI науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 12-13 грудня 2018 року. Т. : ТНТУ, 2018. С. 113. (Новітні фізико-технічні та освітні технології).
5. Плавучька І.Р., Баб'як Ж.В., Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2021. С. 65-70

Методичні розробки:

1. Англійська мова за професійним спрямуванням Методичні вказівки (частина 1) для студентів II курсу напряму підготовки «облік і аудит» / уклад. І.Р.Вовк. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2012. 47



						<p>с.</p> <p>2. Плавущька І.Р., Денисюк Н.Р., Федак С.А. Ресурси для самостійної роботи студентів першого курс усіх спеціальностей. Модуль 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах. Навчальний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2016. 71с.</p> <p>3. Плавущька І.Р. Методичні вказівки та практичні завдання з англійської мови «Англійська мова за професійним спрямуванням (частина 1)» для студентів І курсу «факультету підприємницької діяльності». Методичні вказівки. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. 88 с.</p> <p>4. «Методичні вказівки з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням (частина 2)» для студентів І курсу економічних спеціальностей. Методичні вказівки Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. 100 с.</p> <p>5. Плавущька І.Р., Боднар О.І., Федак С.А. та ін. Англійська мова для навчання і роботи. Навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням. English for Study and Work A Course book In-class Activities. Навчальний посібник. Тернопіль: Вид-во Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. 2017. 60 с.</p> <p>6. ENGLISH. Extended Reading. Навчальний посібник для поза аудиторного читання з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / І. Р. Плавущька, Н. Р. Денисюк, О. І. Боднар. Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. с. 44</p> <p>7. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів [Текст] / Укл.: Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавущька І.Р., Федак С.А.</p>	
63779	Мариненко Наталія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006447, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 065797, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12ДЦ 034044, виданий 25.01.2013, Атестація професора	14	Economic Theory	Професор кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 15 років. Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: маркетинг; економіст (диплом ТЕ 28136222 30.06.2005). Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: енергетичний менеджмент, інженер-електрик (диплом ТЕ 28136264 30.06.2005). Доктор економічних наук, диплом ДД 006447, Атестаційна колегія України, рішення від 27.04.2017, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління адаптивним розвитком виробничо-господарських структур». Кандидат економічних наук, диплом ДК 065797, Вища атестаційна комісія України,

АП 000944,  
виданий 23.04.2019

рішення №67-06/5 від 31.05.2011, спеціальність (08.00.01) Економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Розвиток неоконсервативного напрямку економічної думки (остання третина ХХ – початок ХХІ ст.)».

Професор кафедри економіки та фінансів, атестат АП № 000944, Атестаційна колегія від 23 квітня 2019 р., Рішення Вченої ради Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя від 19 березня 2019 р., протокол № 3

Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 034044, дата видачі 25.01.2013, Атестаційна колегія, рішення №1/02-Д від 25.01.2013, кафедра державного управління та економіки.

Основні публікації:

1. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>. (Web of Science)
2. Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко. Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>.
3. Marynenko Nataliia, Kramar Iryna, Podvirna Tetiana, Khrupovych Svitlana. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. Przegląd Nauk Stosowanych, 2018, No. 20 (3). Pp. 15–31.
4. Мариненко Н.Ю. Організація управління адаптивним розвитком суб'єктів господарювання у сучасних ринкових умовах : монографія / Н.Ю. Мариненко; за заг. ред. Б.М. Андрушківа. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. 312 с.
5. Сучасні соціально-економічні проблеми теорії та практики розвитку економічних систем: монографія / О.В. Панухник, В.Я. Кудлак, Н.Ю. Мариненко, І.Ю. Крамар та ін. ; відп. ред. О.В. Панухник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2016. 204 с.
6. Мариненко Н., Крамар І. Ціна війни: економічні виміри та попередні оцінки. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 84–87.
7. Мариненко Н.Ю., Гой В.В. Правові засади захисту економічної конкуренції / Advances of science: Proceedings of articles of the international scientific conference. Czech Republic,

Karlovy Vary: Skleněný Místek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjulin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina, 2019. С. 444–447.

8. Мариненко Н.Ю., Гула І.А.. Головні загрози економічного розвитку України в 2019 році. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 23–24 квітня 2019 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, с.40–41.

9. Nataliia Marynenko. Tax revenues in the EU and Ukraine: structure and main trends Scientific research: global and local perspectives: Collection of scientific articles. SAUL Publishing, Dublin, Ireland, 2018. Pp. 58–63.

Навчально-методичні розробки:

1. Handbook on “Economic Theory” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2021. 160 p.

2. Guidelines for practical classes on “Economic Theory” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2021. 46 p.

3. Guidelines for self study on “Economic Theory” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2021. 44 p.

4. Marynenko N. Yu., Sikh H. V. Economic theory: Handbook. Ternopil: TNTU Publishing house, 2012. 208 p. (із грифом МОНмолодьспорту).

Головна редакторка електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б, Наказ МОН від 02.07.2020 №886) (2020 – дотепер).

Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2018 – дотепер).

Учасниця лекторіїв (із отриманням сертифікатів): «Економічний експрес», що відбувся в рамках інформаційних днів Національного банку України в регіонах (2019); від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі, організованих Національним банком України, Kyiv School of Economics в рамках Ukrainian Economy Week 2020; «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики» (НБУ, 2021).

Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування

						європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічнийніверситет, 18-22 липня 2022 року. Сертифікат Британської Ради, який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою – С1, IELTS (International English Language Testing System), Academic (2015)	
192875	Артеменко Людмила Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 038041, виданий 05.06.1991, Агестат доцента ДЦ АР005422, виданий 15.04.1997	40	Економічна теорія	<p>Кваліфікація: економіст. Доцент кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 43 роки.</p> <p>1. Кандидат економічних наук, диплом КД 038041 від 26.12.1990 ВАК, спеціальність (08.00.01) Політична економія. Тема дисертації: «Відтворення матеріальних ресурсів в умовах інтенсифікації виробництва».</p> <p>2. Виконавець кафедральної бюджетної теми: «Інформаційно-аналітичне забезпечення державних та підприємницьких структур у процесі поступального розвитку територіально-господарських систем» (1.01.20 – 30.06.20), держ. реєстраційний № 0118U003481.</p> <p>3. Член організаційного комітету із проведення Міжнародних кафедральних конференцій «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (2017 - 2020).</p> <p>4. Учасник спільного литовсько-українського круглого столу в рамках святкування дня міста Таураге // Спільний литовсько-український проєкт «ЛИТВА – УКРАЇНА: кроки назустріч у спільне європейське майбутнє» 2016.</p> <p>5. Пройшла стажування на кафедрі маркетингу в ЗУНУ (5.04 - 21.05.2021). Довідка № 155 від 25.05.2021.</p> <p>Основні публікації за тематикою дисципліни:</p> <p>1. Артеменко Л.Б. Європейський досвід державної підтримки органічного виробництва у контексті забезпечення продовольчої безпеки України // Науково-практичний журнал «Агросвіт». Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро: травень, №9. 2019. С. 46 – 52.</p> <p>2. Liudmyla Artemenko, Iryna Nahorniak Organic agricultural products market in ukraine: current situation and future development/ Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Natalia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. Pp. 299 – 304.</p> <p>3. Артеменко Л. Органічне агровиробництво України: реалії та перспективи розвитку. :12 міжнародна Інтернет – конференція «Science and society». (Гамільтон, Канада, 7 липня</p>

						<p>2019) Accent Graphics Communications. 429 с. С. 239 – 245.</p> <p>4. Міжнародні підходи до оцінки продовольчої безпеки України. Perspectives of world science and education: The 9th International scientific and practical conference. (Osaka, Japan, May 20-22 2020) CPN Publishing Group. 1073 p. С. 261 – 267.</p> <p>5. Мариненко Н.Ю., Артеменко Л.Б. Рівень продовольчої безпеки в Україні: методи оцінки та сучасний стан. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с. С.52 – 63.</p> <p>6. Мариненко Н. Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання [Електронний ресурс] / Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500 - 510. <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf</a></p> <p><b>СЕРТИФІКАТИ:</b></p> <p>1. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Антропологічний принцип в контексті актуальних проблем філософії науки (15-16.12.2016)», Львів, ЛНМУ.</p> <p>2. Сертифікат учасника International Scientific-Practical Conference Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization: (Klaipeda, 29.01.2016).</p> <p>3. Сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальних вимірах» Тернопіль, ТНТУ, 2020.</p> <p>4. Сертифікат учасника V1 Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальних вимірах» Тернопіль, ТНТУ, 2021.</p> <p>5. Сертифікат учасника VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальних вимірах» (01-02.06.2022 р.), Тернопіль, ТНТУ.</p>	
397638	Лечаченко Тарас Анатолійович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика,	1	Bibliography and Internet Search Techniques	Кваліфікація: економіст, Тернопільський національний технічний університет, диплом ЗВ М18 №065046. Доктор філософії. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на тему «Моделі та методи

Диплом магістра,  
Тернопільський  
національний  
технічний  
університет імені  
Івана Пулюя, рік  
закінчення: 2018,  
спеціальність: 051  
Економіка, Диплом  
доктора філософії  
ДР 003789,  
виданий 19.04.2022

підтримки прийняття  
рішень в інформаційних  
процесах дуальної освіти» у  
2021 році, диплом ДР  
№003789.  
Основні публікації:  
1. Hrod I., Lechachenko T.  
Mathematical model of  
training optimization in the  
company as a component of  
information technology for  
dual education system.  
Frankfurt. TK Meganom LLC.  
Paradigm of knowledge. 3(47).  
2021. P. 105-116. ISSN: 2520-  
7474 (Індексується в Google  
scholar)  
2. Lechachenko T. AHP-  
TOPSIS method as a  
component of information  
technology for dual education  
system. New York. TK  
Meganom LLC. Innovative  
Solutions in Modern Science.  
4(48). 2021. P. 80-91. ISSN:  
2414- 634X (Індексується в  
Google scholar)  
3. Lechachenko T. Analysis of  
foreign experience of  
implementation of the dual  
form of education and  
accessibility of its  
implementation in Ukraine.  
Technology audit and  
production reserves, 2019, 3.2  
(47): 31-38. ISSN: 2664- 9969  
(Індексується в Index  
Copernicus, Google Scholar).  
4. Lechachenko T., Karelina O.  
Modified VIKOR method as a  
component of decision support  
of information technology of  
the dual form of education.  
Scientific Journal of TNTU  
(Tern.), 2021, 2(102), p. 121 –  
129. ISSN: 2522- 4433  
(Індексується в Index  
Copernicus, Google Scholar).  
5. Bomba A., Lechachenko T.,  
Nazaruk M. Modeling the  
Dynamics of “Knowledge  
Potentials” of Agents  
Including the Stakeholder  
Requests. In: International  
Conference on Computer  
Science, Engineering and  
Education Applications.  
Springer, Cham, 2021. p. 75-  
88. ISBN: 978-3-030-80471-8  
(Індексується в Scopus).  
6. Лечаченко Т. Академічний  
капіталізм – нова парадигма  
реформування вищої школи.  
Збірник тез доповідей VIII  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
молодих учених та студентів  
„Актуальні задачі сучасних  
технологій“ (Тернопіль, 27-  
28 листопада 2019 року).  
Тернопіль : Тернопільський  
національний технічний  
університет імені Івана  
Пулюя, 2019. С. 139–140.  
7. Лечаченко Т. Модель  
інформаційної технології  
дуальної форми освіти.  
Матеріали I Міжнар.  
спеціаліз. наук. конф.,  
"Сучасні напрямки розвитку  
автоматизації, транспортних  
систем, технічних та  
комп'ютерних наук"  
(Полтава, 30 квітня 2021  
року). Полтава:  
Міжнародний центр  
наукових досліджень., 2021.  
С. 61–64.  
8. Лечаченко Т. Постановка  
задачі оптимізації вартості  
навчання в системі дуальної  
форми освіти. Матеріали  
VIII науково-технічної  
конференції „Інформаційні  
моделі, системи та  
технології“, (Тернопіль, 9- 10  
грудня 2020 року).  
Тернопіль: Тернопільський  
національний технічний  
університет імені Івана  
Пулюя, 2020. С. 178.  
9. Лечаченко Т. А. Реалізація

						інформаційної технології дуальної форми здобуття освіти. Матеріали 10-ї науково-практичної конференції "Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі", (Львів, 21-23 листопада 2018 року). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. С. 30–37. 10. Лечаченко Т. Інформаційні технології в дуальній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції „Теоретичні та прикладні аспекти радіотехніки, приладобудування і комп'ютерних технологій“ присвячена 80-ти річчю з дня народження професора Я.І. Проця, (Тернопіль, 20-21 червня 2019 року). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 32–34. 11. Лечаченко Т. Модель оцінювання результатів навчання студента в системі дуальної освіти. ІМСТ, (Тернопіль, 11-12 грудня 2019 року). Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. С. 11.	
169310	Блащак Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук КН 014033, виданий 03.06.1997, Агестат доцента 02ДЦ 011689, виданий 16.02.2006	26	Higher Mathematics	Кваліфікація: вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки, Тернопільський державний педагогічний інститут (тепер ТНПУ ім. В. Гнатюка), диплом ЗВ К/І №900937. Кандидат фізико-математичних наук. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння» на тему «Про періодичні розв'язки диференціальних рівнянь гіперболічного типу» у 1997 році, диплом КН № 014033. Доцент кафедри математичних методів в інженерії, диплом ДЦ № 011689 від 16.02.2006. Стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, в період з 28.11.19 по 27.12.2019 року. Наказ № 385 від 27.12.2019 виданий ТНЕУ. Міжнародний сертифікат про володіння англійською мовою: Artis, B2. Основні публікації: 1. Блащак Н.І. Про періодичні розв'язки систем нелінійних диференціально-функціональних рівнянь з частинними похідними // Нелінійні коливання. 2005. Т.8, № 2. С.154-158. 2. Блащак Н.І., Сивак О.А. Асимптотичні властивості неперервних розв'язків лінійних функціонально-різницевих рівнянь // Наукові вісті НТУУ "КПІ". 2013. №4. С.7-13. 3. Кривень В.А., Блащак Н.І., Бойко А. Р., Задорожний В. Ю. Пластичне відшарування під зсувним навантаженням двох паралельних включень за умови їх однобічного контакту з середовищем // Наукові нотатки. Міжвузівський науковий збірник. – Луцьк, 2017. Вип. 58. С. 198-203. 4. Kryven V., Blashchak N., Valiashek V., Kryva N., Tsymbaliuk L. Elastic-plastic deformation of a half-layer with a notch at rigid loading.

						<p>Scientific Journal of TNTU (Ternopil), 2019, Vol. 96, no 4, pp. 5-13.</p> <p>5. Кривень В. А., Валяшек В. Б., Цимбалюк Л. І., Блащак Н.І. Пружнопластична задача для однобічно відшарованого тонкого включення під зсувним навантаженням // Математичні методи і фізико-механічні поля. 2020. т.63, №4. С. 122-127.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Elements of Linear Algebra: Methodical instructions for self study of students of all forms of studies / Yasnij O., Blashchak N., Kozbur G. Ternopil: TNTU, 2018. 52 с.</p> <p>2. Educational and methodical manual for self study of students of all forms of studies with the "Elements of Vector Algebra" of Higher Mathematics course / Blashchak N., Kozbur G., Yasnij O. Ternopil: TNTU, 2020. 44 с.</p> <p>3. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 1. Математика фінансів, лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія) : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / укладачі : Блащак Н. І., Цимбалюк Л. І., Бойко А. Р. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 100 с.</p> <p>4. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту. (Частина 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функцій: Навчальний посібник / укладачі: Блащак Н.І., Цимбалюк Л.І., Бойко А.Р. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 44 с.</p>	
139945	Крива Надія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії		29	Вища математика	<p>Кваліфікації: математик, викладач, Львівський державний університет імені Івана Франка, 1988, диплом з відзнакою ЗВ № 813400.</p> <p>Стажування: Стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, в період з 28.11.19 по 27.12.2019 р.</p> <p>Матеріали стажування використано при викладанні дисципліни.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Boyko, A., Kryva, N. Shear deformation of compressed elastic-plastic arrays with collinear systems of cracks, 2021, 3039, pp. 280–284</p> <p>2. Гащин Н.Б., Крива Н.Р., Семенишин Г.М. Хмарні технології-інструмент навчання online.</p> <p>Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю TNTU імені Івана Пулюя, TNTU. 2020, с. 101-102 .</p> <p>3. Н.Б. Гащин, Г.М. Семенишин, Н.Р. Крива. Охолодження диска при посадці на вал Матеріали VIII науково-технічної</p>



						<p>конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, ТНТУ, 2020, с. 18.</p> <p>4. В. Кривень, А. Бойко, Н. Крива, В. Валяшек. Пружна антиплоска задача для півпростору з включенням із однобічним контактом. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, ТНТУ, 2020, с.131.</p> <p>5. Василь Кривень, Андрій Бойко, Надія Крива, Наталя Блащак. Зсувне пластичне відшаровування жорсткого прямокутного включення. Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання", Прикарпатський національний університет, т.1, 2019, с. 333-336.</p> <p>6. Н. Блащак, Н. Крива. Аналітичний розв'язок пружної антиплоскої задачі для півпростору з однобічно відшарованим включенням. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“, ТНТУ, 2018. с. 134-137.</p> <p>7. Н.Р. Крива, Л.І. Цимбалюк. Зсувне пластичне відшаровування жорсткого півнескінченного включення сталю висоти. Матеріали науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, ТНТУ, 2018. с 67-69.</p> <p>8. В.А. Кривень, Л.І. Цимбалюк, Н.Р. Крива. Двоперіодична задача про пластичне відшаровування жорстких волокон ромбічного перерізу. Прикарпатський вісник НТШ. 2017. с.119-125.</p> <p>9. В.А. Кривень, Л.І. Цимбалюк, Н.Р. Крива. Пластичне відшаровування періодичних систем включень ромбічного перерізу під зсувним навантаженням. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 2016. с.126-137.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. О. П. Ясній, В.Б. Валяшек, Н.Р. Крива. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Тернопіль:ТНТУ. 2020. 76 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Дискретна математика» галузь знань 12 «Інформаційні технології» / Ясній О.П., Гащин П.Б., Крива Н.Р. Тернопіль :ТНТУ. 2019. 40 с.</p>	
163335	Гащин Надія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 10.03.2004, Агестат доцента 02ДЦ 013539, виданий 19.10.2006	26	Інформаційні технології та основи програмування	<p>Кваліфікації: інженер-механік, Львівський політехнічний інститут,1982, диплом ИВ-І №062216</p> <p>Кандидат технічних наук 01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла, Тернопільський державний технічний університет імені</p>

						<p>Івана Пулюя, 2003, диплом ДК № 022540. Захист дисертації на тему: "Оптимізація режимів нагріву кільцевих дисків з метою створення поля переміщень для забезпечення з'єднань з натягом".</p> <p>Доцент кафедри інформатики і математичного моделювання, Атестат доцента 02ДЦ № 013539.</p> <p>Стажування ТНЕУ, кафедра економіко-математичних методів (02.11.2017-02.12.2017). Довідка № 510 від 08 грудня 2017 р. Матеріали стажування (Удосконалення навчально-методичного забезпечення з дисциплін "Обчислювальна техніка та алгоритмічні мови", "Математичне моделювання інженерних задач на ЕОМ", "Інформатика", "Архітектура комп'ютера", ознайомлення з особливостями методичних розробок для організації самостійної роботи студентів, науково-дослідною роботою на кафедрі) використано при складанні змісту дисципліни.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozbur, H., Shkodzinsky, O., Kozbur, I., Gashchyn, N. Prediction of the boundary states for thin-walled axisymmetric shells under internal pressure and tension loads. <i>Strojnický Casopis</i>, 2020, 70(1), pp. 57–68 c.</li> <li>2. Halyna Kozbur, Oleh Shkodzinsky, Ihor Kozbur, Gashchyn Nadiia/Computer modeling of the stress stress-strain state of thin thin-walled tubular structural elements for predicting the limiting state, <i>Proceedings of the International Conference „Advanced applied energy and</i>, 2021, 81-86 c.</li> <li>3. Н.Б.Гащин. Энергозберігаючий варіант технології термічного з'єднання// Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Математичні методи та моделі технічних і економічних систем», ТНТУ, 2022, 119 С.</li> <li>4. М.С. Михайлишин, Н.Б.Гащин, Ю.Б.Гладь, Б.В.Хоміцький. Термічне з'єднання циліндричних оболонок// Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Математичні методи та моделі технічних і економічних систем», ТНТУ, 2022, 91 С.</li> </ol>	
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Statistics	<p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський фінансово-економічний інститут, диплом ЗВ №812813. Кандидат економічних наук, диплом ДК №003447. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом, інноваційні та інвестиційні процеси» на тему «Лізинг в системі стимулювання інноваційної діяльності» у 1999 році.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, рішення атестаційної</p>

колегії від 26.02.2002р., диплом ДП № 004125. Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки. Сертифіковано електронний навчальний курс “Statistics” (сертифікат №0276 від 13.02.2020р.). Сертифіковано електронний навчальний курс «Статистика» (сертифікат №0068 від 21.06.2013р.). Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (сертифікат від 30.01.2022р.). Стажування у ТОВ «ВКП «Вагра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р.

Основні публікації:

1 О.Галушак, М. Галушак Позитивні прояви цифровізації в Україні // II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації». Тернопіль: ТНТУ, 2022 р. С.29.

2 Галушак О.Я., Рикович М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні // II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С.6.

3 Галушак М. П., Галушак О. Я. Електронна Тернопільщина: стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування: Колективна монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 7–32. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32378>

4 Галушак О.Я., Ю.А.Зарічна Напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у державному управлінні // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60 річчя з дня заснування ТНТУ, 2020. С.249.

5 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72.

6 О.Я. Галушак, В.С. Грицишин Інтеграційні процеси в умовах цифрової трансформації // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.115.

7 О. Галушак, М. Галушак Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали третьої міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП

						<p>Паляниця В.А., 2016. С.126-128.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1 Галушчак О.Я., Кужда Т.І. "Статистика": Навч. посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 106с.</p> <p>2 Галушчак О.Я., Галушчак М.П. Методичні вказівки для практичних занять з курсу "Статистика". ТНТУ, 2021. 35 с.</p> <p>3 Галушчак О.Я. Методичні вказівки для самостійних занять з курсу "Статистика". ТНТУ, 2022. 28 с.</p> <p>4 Halushchak O. Lectures on discipline "Statistics" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNT, 2021. 65 p.</p> <p>5 Halushchak O. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Statistics" for students of "Management" speciality. TNTU, 2022. 32p.</p> <p>6 Halushchak O. Methodical guidance for self-study on the discipline "Statistics" for students of "Management" speciality. TNTU, 2022. 32p.</p>	
84473	Баран Ігор Олегович	Декан, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами і виробництвами, Диплом кандидата наук ДК 022547, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014724, виданий 22.12.2006</p>	21	Information Technologies and Fundamentals of Programming	<p>Кваліфікація: інженер-електромеханік, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, диплом ТЕ №11761369.</p> <p>Кандидат технічних наук. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи» на тему «Високоточні обчислювальні алгоритми та система автоматизованого розрахунку дифузійних процесів в багатокomпонентних середовищах» у 2004 році, диплом ДК №022547.</p> <p>Доцент кафедри інформатики та математичного моделювання з 2006 року, диплом 02ДЦ № 014724. Підвищення кваліфікації. - 2020 рік, Центральний інститут післядипломної освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м. Київ) (свідцтво СП 35830447/0558-20).</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Y Skorenkyy, R Kozak, N Zagorodna, O Kramar, I Baran. Use of augmented reality-enabled prototyping of cyber-physical systems for improving cyber-security education // Journal of Physics: Conference Series 1840 (1), 012026 URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012026/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012026/meta</a></p> <p>2. Yuriy Skorenkyy, Ihor Baran, Nataliia Kunanets, Halyna Matsiuk, Mykola Mytnyk, Volodymyr Pasichnyk, Volodymyr Yaskilka. Open online courses for engineering subjects // The VII International Scientific Conference "Mathematics. Information Technology. Education, 2019. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/bits/tream/lib/28633/1/skorenkyy_sviyaz.pdf">https://elartu.tntu.edu.ua/bits/tream/lib/28633/1/skorenkyy_sviyaz.pdf</a></p> <p>3. До питання розробки системи збереження даних для хмарної платформи OpenStack. ІО Баран, ВС Воронін // Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні</p>

						<p>задачі сучасних технологій “, 08-09 грудня 2020 року. Т.: ТНТУ, 2020. С. 6. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/bits/tream/lib/34692/2/AZST_2020v2_Baran_I_O-To_a_problem_on_development_of_6.pdf">https://elartu.tntu.edu.ua/bits/tream/lib/34692/2/AZST_2020v2_Baran_I_O-To_a_problem_on_development_of_6.pdf</a></p> <p>Методичні розробки:  1. I. Baran. Lectures on discipline "Information technologies and Fundamentals of Programming" for full-time study bachelors (all specialties)". Ternopil: TNTU, 2021. 84 p.  2. I. Baran. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Information technologies and Fundamentals of Programming" for full-time study bachelors (all specialties). Ternopil: TNTU, 2021. 22 p.  3. I. Baran. Methodical guidance to self-study on the discipline "Information technologies and Fundamentals of Programming" for full-time study bachelors (all specialties). Ternopil: TNTU, 2022. 16 p.</p>	
51767	Зварич Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0562 Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 001604, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 007057, виданий 18.02.2003	26	Техноекоелогія та цивільна безпека	<p>Кваліфікація:  Диплом кандидата наук ДК №001604, виданий 11.11.1998р., к. т. н. зі спеціальності 05.05.13 «Машини та апарати хімічних виробництв» (спеціальність передбачає знання і розуміння механізму та процесів утворення, розповсюдження промислових забруднень довкілля, а також методів, процесів і обладнання для їх знешкодження)  - 25 років викладання екологічних дисциплін</p> <p>Стажування:  Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV -100550-CUEC від 21.06.2022 за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової перед вищої освіти в умовах воєнних реалій» Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра геоекології і методики викладання екологічних дисциплін, 24.06.2018р.</p> <p>Навчальні посібники:  1. Зварич Н. М., Лясота О. М. Екологія. Навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2014, 178с.</p> <p>Наукові публікації:  1. Лясота О. М., Зварич Н. М. Засоби підвищення ефективності переробки твердих побутових відходів. // Перспективні технології та прилади. Луцький національний технічний університет, Луцьк, 2016. Вип. 9. С. 70-74</p> <p>Тези:  1. Пилипець, О; Зварич, Н. Наростання продовольчої кризи через російське вторгнення в Україну. // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні</p>

наслідки» (21 – 22 квітня 2022р.), Тернопіль: ТНТУ, 2022. С. 91-92

2. Пилипець, О; Зварич, Н  
Аспекти екологічної безпеки в умовах військового конфлікту // Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) (22 – 23 квітня 2021р.), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С.164-165.

3. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Проблеми утилізації упаковки для харчових продуктів // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» ( 14–15 травня 2020 року), Тернопіль, ТНТУ. 2020. С. 222.

4. Лясота О. М., Зварич Н. М. Відновлення сировини як альтернатива первинному видобутку // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті) (14 – 15 травня 2020 року). Тернопіль, ТНТУ. С. 288.

5. Зварич Н., Лясота О. Екологічні аспекти використання харчової упаковки // Тези доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції «Стан і перспективи харчової науки та промисловості» (11 - 12 жовтня 2017 року.). Тернопіль: ТНТУ, 2017.—С. 106–107.

1. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія та цивільна безпека» для студентів гуманітарних спеціальностей Тернопіль : ТНТУ, 2022. 120с

2. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах з викидом (виливом) небезпечних хімічних речовин та застосуванні хімічної зброї» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 20 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Прогнозування обстановки при повеннях, викликаних зливами» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 18 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи по темі «Регулювання забруднення атмосфери. Розрахунок гранично-допустимих викидів.» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів денної та заочної форм навчання / [Укладачі: Зварич Н.М., Пилипець О.М.]; Тернопільський

						національний технічний університет. Тернопіль: ТНТУ, 2020. 14 с.	
83878	Співак Сергій Михайлович	В.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013, Агестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015	15	Economic Analysis	<p>Кваліфікація: магістр з економічної кібернетики, Тернопільська академія народного господарства, диплом ТЕН<sup>0</sup>23514552. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013. Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, агестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015. Доктор економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  - ТОВ Аудиторська фірма «ТЕР АУДИТ» з 02.04.2018 по 02.05.2018р. (Довідка №2043 від 02.05.2018р.)  - міжнародний мовний сертифікат АPTIS (з англійської мови) рівня С від 15.10.2019р.  - Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «Бухгалтерія. Редакція 2.0» (40 акад. год.). Дійсний член ГО "Академія економічних наук України", №977 від 12 травня 2017 р. Член Міжнародної громадської організації "Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА)", з 2020 р. Член редколегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б»).  Головний редактор наукового фахового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія «Б»).  Основні публікації:  1. Spivak, S. Krepych, I. Spivak, R. Brukhanskyi and U. Tkach, "Analysis of Tax Burden in Ukraine in the Context of European Integration," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 385-388, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548630. (Scopus)  2. S. Spivak. Method of Estimation the Level of Influence of Motivational Factors on Labor Efficiency / S. Spivak, I. Spivak, S. Krepych and N. Porplytsya // 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) Lviv, Ukraine. 2020. pp. 159-162. Doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321916. (Scopus).  3. S. Spivak. Estimating the Competitiveness Level of Enterprises Based on the Functional Effectiveness Model / S. Spivak, I. Spivak and S. Krepych // 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). – Deggendorf, Germany. 2020. pp. 662-665. Doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208969. (Web of Science, Scopus).  4. S. Spivak. Approach to Estimate the Level of Influence of Motivation on the Effectiveness of Employees</p>

						<p>Depending on Their Needs / S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak and O. Fedorov // 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT). – Lviv, Ukraine. 2019. pp. 46-49. Doi 10.1109/AIACT.2019.8847890. (Scopus).</p> <p>5. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.</p> <p>6. Співак С. Діджиталізація процесів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Діана Панчишин, Михайло Скочилас, Катерина Яремчук // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 113-119. Режим доступу: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf</a></p> <p>7. Співак С. Роль комп'ютерних програм для аналізу фінансово-господарського стану підприємства [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Ірина Дідик, Тарас Скурський, Ольга Житко // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 702-707. Режим доступу: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmgsp.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmgsp.pdf</a></p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. S. Spivak. Lectures on discipline "Economic analysis" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 86 p.</p> <p>2. S. Spivak. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Economic analysis" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 19 p.</p> <p>3. S. Spivak. Methodical guidance to self-study on the discipline "Economic analysis" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 15 p.</p> <p>4. S. Spivak. Lectures on discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 67 p.</p> <p>2. S. Spivak. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2022. 18 p.</p> <p>3. S. Spivak. Methodical guidance to self-study on the discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2022. 14 p.</p>	
142193	Семенюк Світлана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут економіки і підприємництва, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг,	16	Дослідження ринку	<p>Доцент кафедри промислового маркетингу, стаж науково-педагогічної роботи – 15 років.</p> <p>Кандидат економічних наук, диплом ДК №049898 від</p>



Диплом кандидата наук ДК 049898, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033197, виданий 30.11.2012

03.12.2008р. спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Кон'юнктура ринку освітніх послуг вищих навчальних закладів».

Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат №578 від 31.03.2021р.). Була виконавцем науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Використання маркетингових інструментів для забезпечення сталого розвитку суб'єктів приватного неприбуткового сектору» (№ держреєстрації № 0114U001309) та «Формування механізму ефективного регулювання та управління економічною діяльністю підприємств» (№ держреєстрації 0113U007514).

Досвід практичної роботи (2005-2007рр – менеджер з маркетингу ПВНЗ «Інститут економіки та підприємництва» та 2009-2016рр - заступник директора з маркетингу Центру довузівської підготовки ТНТУ ім. І.Пулюя (за сумісництвом)

У 2021 році пройшла сертифікацію інтерактивного навчального курсу для системи дистанційного навчання ТНТУ з дисципліни «Дослідження ринку» (Сертифікат №0312 від 12.04.2021р).

Основні публікації за тематикою дисципліни:

1. Семенюк С. Ефективний пошук покупців – основа бізнесу / С. Семенюк // Галицький економічний вісник, 2018. Том 55. №2. С.98-106
2. Семенюк С.Б. Управління в сфері продажів: інноваційні рішення щодо роботи з інформацією про клієнтів // Матеріали ІІІ Регіональної студентської науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку маркетингу як основи конкурентоспроможності українських підприємств на європейському ринку», 25 квітня 2018, С.49-52
3. Семенюк С.Б. Фінансовий ринок як об'єкт дослідження / Світлана Семенюк / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», 31 березня-01 квітня 2021 року. Т.: ФОП Паляниця ВА, 2021.С. 95–97. (Сучасний розвиток фінансового ринку України: можливості, виклики, загрози).
4. Semeniyuk S.B. Functional responsibilities sales personnel Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles. – Aspekt Publishing, Taunton, MA, United States of America, 2017. P. 177-181

Підвищення кваліфікації:  
1. Участь в онлайн- форумі «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси»

						<p>Сертифікат ПК-К 21-02/207 від 25.02.2021р. Обсяг – 6 годин (0,2 кредити ECTS )</p> <p>2. Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (Тернопільський національний технічний університет) Термін 31.03-1.04.2021р Сертифікат №0028 Обсяг - 12 год. (0,4 кредити ECTS)</p> <p>3. Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» Термін вересень-жовтень 2021р. Сертифікат № 0916.21 Обсяг - 30 годин (1 кредит ECTS)</p> <p>4. Сертифікація електронного навчального курсу з дисципліни «Дослідження ринку» (Сертифікат №0312 від 12.04.2021 р.). Обсяг - 30 годин (1 кредит ECTS)</p> <p>Методичні розробки: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Дослідження ринку» за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Світлана Семенюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2022. 80 с. 2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Дослідження ринку» за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Світлана Семенюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2022. 36 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Дослідження ринку» за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Світлана Семенюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2022. 30с.</p>	
83878	Співак Сергій Михайлович	В.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013, Агестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015	15	Accounting and Reporting in Management of An Enterprise	<p>Кваліфікація: магістр з економічної кібернетики, Тернопільська академія народного господарства, диплом ТЕН№23514552. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013. Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, агестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015. Доктор економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021. Підвищення кваліфікації: - ТОВ Аудиторська фірма</p>

«ТЕР АУДИТ» з 02.04.2018 по 02.05.2018р. (Довідка №2043 від 02.05.2018р.) - міжнародний мовний сертифікат АРТІS (з англійської мови) рівня С від 15.10.2019р.  
- Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «Бухгалтерія. Редакція 2.0» (40 акад. год.). Дійсний член ГО "Академія економічних наук України", №977 від 12 травня 2017 р.  
Член Міжнародної громадської організації "Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА)", з 2020 р.  
Член редколегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б»).

Головний редактор наукового фахового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія «Б»).

Основні публікації:

1. Spivak, S. Krepych, I. Spivak, R. Brukhanskyi and U. Tkach, "Analysis of Tax Burden in Ukraine in the Context of European Integration," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 385-388, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548630. (Scopus)
2. S. Spivak. Method of Estimation the Level of Influence of Motivational Factors on Labor Efficiency / S. Spivak, I. Spivak, S. Krepych and N. Porplytsya // 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) Lviv, Ukraine. 2020. pp. 159-162. Doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321916. (Scopus).
3. S. Spivak. Estimating the Competitiveness Level of Enterprises Based on the Functional Effectiveness Model / S. Spivak, I. Spivak and S. Krepych // 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Deggendorf, Germany. 2020. pp. 662-665. Doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208969. (Web of Science, Scopus).
4. S. Spivak. Approach to Estimate the Level of Influence of Motivation on the Effectiveness of Employees Depending on Their Needs / S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak and O. Fedorov // 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT). Lviv, Ukraine. 2019. pp. 46-49. Doi: 10.1109/AIACT.2019.8847890. (Scopus).
5. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.
6. Співак С. Діджиталізація процесів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Діана Панчшин, Михайло Скоциляс, Катерина Яремчук

						<p>// Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 113-119. Режим доступу: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf</a></p> <p>7. Співак С. Роль комп'ютерних програм для аналізу фінансово-господарського стану підприємства [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Ірина Дідик, Тарас Скурський, Ольга Житко // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 702-707. Режим доступу: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmgsp.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmgsp.pdf</a></p> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Spivak. Lectures on discipline "Economic analysis" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 86 p.</li> <li>2. S. Spivak. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Economic analysis" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 19 p.</li> <li>3. S. Spivak. Methodical guidance to self-study on the discipline "Economic analysis" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 15 p.</li> <li>4. S. Spivak. Lectures on discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 67 p.</li> <li>2. S. Spivak. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2022. 18 p.</li> <li>3. S. Spivak. Methodical guidance to self-study on the discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2022. 14 p.</li> </ol>	
90344	Королюк Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДК 030980, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 030980, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 019547, виданий 03.07.2008</p>	18	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	<p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит», 2005 р., диплом кандидата наук ДК №030980. Дисертаційне дослідження на тему: «Облік власного капіталу й аналіз його впливу на інвестиційну привабливість акціонерних товариств».</p> <p>Виконавець наукового проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (2021-2024 рр.) та науково-дослідної роботи ВК-49-15 «Концепція трансформації системи утворюючих факторів в бухгалтерському обліку: теоретико-методичний аспект» (2015-2018 рр.).</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання «Галицький економічний вісник», включеного до переліку наукових фахових видань України (2010-2014 рр.).</p> <p>Керівник наукових кафедральних тем ВК-29-09 «Розробка системи новітніх технологій управління фінансами суб'єктів господарювання» (2010-2012 рр.) та ВК-28-09 «Дослідження методології й</p>

організації національної системи обліку, аналізу й аудиту в Україні» (2010-2011 рр.).

У 2021 році (8 січня) взяла участь у вебінарі «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» (0,07 кредити ECTS, 2 години) (сертифікат №В-0121-2672 від 08.01.2021 р.).

У 2021 році пройшла підвищення кваліфікації на базі БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд». Строк стажування з 22.03.2021 по 16.05.2021 року (довідка від 20.05.2021 р. № 9).

У 2020 році (20 жовтня) пройшла підвищення кваліфікації і була учасником тренінгів у рамках проекту «Цифрова грамотність освітян» (22 год.) (сертифікат від 20.10.2020 р.).

Підготувала переможців I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-магістр Харчук І.І. (2 місце), 2016 р.; студент-бакалавр Осадчук М.А. (2 місце), 2017 р.; студент-бакалавр Романюк М.О. (2 місце), 2018 р.; студент-бакалавр Моряк Т.В. (1 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Наконечна Х.І. (2 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Дмитрів У.І. (1 місце), 2020 р.; студент-бакалавр Гогусь С. (2 місце), 2021 р.

Підготувала переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-бакалавр Шкільник І. (2 місце), 2021 р., студент-бакалавр Рапа Н. (1 місце), 2022 р.

Основні публікації:

1. Королюк Т., Рапа Н. Діджиталізація документообігу на підприємстві: особливості сервісного забезпечення. Галицький економічний вісник. 2022. Том 75. № 2. С. 37-45.
2. Королюк Т., Рапа Н. Діджиталізація документообігу: законодавчі аспекти, переваги та недоліки, ефективність впровадження. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 270-280. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ktmnev.pdf>.
3. Королюк Т., Винник Т. Наукові погляди щодо ролі бухгалтерського обліку в управлінні ризиками. Галицький економічний вісник. 2019. Том 57. № 2. С. 142-152.

Методичні розробки:

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль:

						<p>ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 72 с.</p> <p>11.2. Практикум з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 38 с.</p> <p>11.3. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 30 с.</p>	
144307	Дмитрів Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 012257, виданий 14.11.2001, Атестація доцента ДЦ 010370, виданий 17.02.2005</p>	23	Економіка підприємства	<p>Кваліфікації: менеджер-економіст, диплом з відзнакою ТЕ №223426359, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, спеціальність «Менеджмент організацій» 2003,</p> <p>Атестація доцента ДЦ № 010370 по кафедрі економіки виробничої діяльності, 2005 рік</p> <p>Стажування: у 201-2018 році пройшов підвищення кваліфікації на базі Львівського Національного університету ім. Івана Франка (кафедри «Економічної кібернетики»). Довідка про стажування з «20» листопада 2017 р. по «20» січня 2018 р. відповідно до наказу від 13.11.2017 року № 13-1162.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитрів Д.В. Обґрунтування чинників конкурентоспроможності підприємств дорожнього господарства на основі міжнародного досвіду / Дмитро Дмитрів, Олена Ковальчик, Олена Рогатинська // Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2018. Том 55. № 2. С. 50-58.</li> <li>2. "Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 (BRCDGV 2019)": Monograph / Edited by Natalia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. ("Model of decision making in the formation of an individual tour" / Rohatynskii Roman, Dmytriv Dmytro, Dmytriv Olena, p. 312-318)</li> <li>3. Rohatynskiy R., Harmatiy N., Fedyshyn I., Dmytriv D. Modeling the development of machine-building industry on the basis of the fuzzy sets theory // Naukovyi visnyk NGU. 2020. № 2. p. 74-81.</li> <li>4. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Гарматій Н.М., Гарматій С.В. Моделювання</li> </ol>

						<p>впливу прямих інвестицій в Україну на дохід населення // Матеріали міжнародної наукової конференції „Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України“ (до 175-ліття від дня народження), 28-30 вересня 2020 року. Т.: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 60–61.</p> <p>5. Дмитрів Д.В., Андрущак П.С. Оцінка цифрових технологій міжнародних дорожніх автоперевезень // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції „Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства“, 11 листопада 2020 року. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2020. С. 116 - 117.</p> <p>6. Дмитрів Д. Підвищення економічної ефективності міжнародних вантажних автомобільних перевезень (на прикладі підприємств Тернопільської області) [Електронний ресурс] / Дмитро Дмитрів, Олена Дмитрів, Ярослав Гавриляк // Соціально- економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 182-192.</p> <p>7. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Денкевич М-М.М. Підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств сегменту міжнародних вантажних автоперевезень // Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. Вінниця: 2021. № 2. С. 138-151.</p> <p>8. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р. Можливості та загрози діджиталізації міжнародних вантажних автомобільних перевезень // Тези доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції „Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства“, 2-3 грудня 2021 року. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. С. 33 - 35.</p> <p>Методичні розробки: Методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання / укл. : Д.В. Дмитрів , О.М. Берестецька. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 25 с.</p> <p>Опорний конспект лекцій розроблено у відповідності з навчальним планом для студентів спеціальності 7.05170108 «Технології зберігання, консервування та переробки молока» / укл.: Д.В. Дмитрів. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 58 с.</p>	
63779	Мариненко Наталія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний	14	Economics (for Enterprise)	Професор кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 15 років. Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: маркетинг; економіст (диплом ТЕ 28136222 30.06.2005). Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: енергетичний менеджмент, інженер-електрик (диплом ТЕ 28136264 30.06.2005). Доктор економічних наук, диплом ДД 006447, Атестаційна колегія України, рішення від 27.04.2017,

менеджмент,  
Диплом доктора  
наук ДД 006447,  
виданий 27.04.2017,  
Диплом кандидата  
наук ДК 065797,  
виданий 31.05.2011,  
Атестат доцента  
12ДЦ 034044,  
виданий 25.01.2013,  
Атестат професора  
АП 000944,  
виданий 23.04.2019

спеціальність (08.00.04)  
Економіка та управління  
підприємствами (за видами  
економічної діяльності).  
Тема дисертації:  
«Управління адаптивним  
розвитком виробничо-  
господарських структур».  
Кандидат економічних наук,  
диплом ДК 065797, Вища  
атестаційна комісія України,  
рішення №67-06/5 від  
31.05.2011, спеціальність  
(08.00.01) Економічна теорія  
та історія економічної  
думки. Тема дисертації:  
«Розвиток  
неоконсервативного  
напрямку економічної думки  
(остання третина ХХ –  
початок ХХІ ст.)».  
Професор кафедри  
економіки та фінансів,  
атестат АП № 000944,  
Атестаційна колегія від 23  
квітня 2019 р., Рішення  
Вченої ради Тернопільського  
національного технічного  
університету імені Івана  
Пулюя від 19 березня 2019 р.,  
протокол № 3  
Доцент по кафедрі, атестат  
12ДЦ 034044, дата видачі  
25.01.2013, Атестаційна  
колегія, рішення №1/02-Д  
від 25.01.2013, кафедра  
державного управління та  
економіки.  
Основні публікації:  
1. Roman Sherstiuk, Eduard  
Malevski, Nataliia Marynenko,  
Olha Pavlykivska, Liliya  
Melnyk. Models of evaluating  
the impact of changes  
technological and industrial  
areas in enterprise  
development. Amazonia  
Investiga, Volume 10 - Issue  
40 / April 2021, pp. 253-264.  
DOI:  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>. (Web of  
Science)  
2. Наталя Мариненко,  
Любов Гац, Людмила  
Артеменко. Діагностика  
секторів економіки на основі  
структурних зрушень в  
суб'єктах господарювання.  
Соціально-економічні  
проблеми і держава. 2021.  
Вип. 2 (25). С. 500-510. URL:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>.  
3. Мариненко Н.Ю., Вітенько  
Т.М., Лазарюк В.В., Шанайда  
В.В. Відкриті фаблаб  
лабораторії – інноваційні  
хаби технологій для сталого  
розвитку. Інституційні  
засади і маркетингові  
імперативи сталого розвитку  
: колективна монографія /  
[Ред. Т.М. Борисова, Г.Л.  
Монастирський]. Тернопіль :  
«Економічна думка ЗУНУ»,  
2020. С. 205–215.  
4. Kateryna, Andriushchenko,  
Volodymyr, Rudyk, Nataliia  
Marynenko et al., 2019.  
Processes of managing  
information infrastructure of a  
digital enterprise in the  
framework of the «Industry  
4.0» concept. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise Technologies, Vol.1,  
No.3(97), 60–72. Scopus  
5. Tetiana Vitenko, Nataliia  
Marynenko, Valeriy Lazaryuk,  
Volodymyr Shanaida. The  
introduction of FabLab  
platforms as determinant of  
the Ukraine's economy  
innovative development.  
Business Risk in Changing  
Dynamics of Global Village 2 :  
monograph / Ed. by Nataliia  
Marynenko, Pradeep Kumar,  
Iryna Kramar. Publishing  
House of University of Applied



						<p>Sciences in Nysa, 2019. Pp. 448-464.</p> <p>6. Nataliia Marynenko, Iryna Fedyshyn, Natalia Garmatiy, Iryna Kramar. Financing innovation activity in Ukraine: realities and perspectives. Economic Review – Journal of Economics and Business, Vol. XVII, Issue 1, May 2019. Pp. 33-46.</p> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <p>1. Handbook on “Economics (for Enterprise)” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2020. 80 p.</p> <p>2. Guidelines for practical classes on “Economics (for Enterprise)” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2020. 38 p.</p> <p>3. Guidelines for self study on “Economics (for Enterprise)” for students majoring in 073 “Management” specialty (full-time bachelors study) / Compiler: N. Yu. Marynenko. Ternopil: TNTU, 2020. 42 p.</p> <p>Виконавця міжнародних грантових проектів ЄС:  – «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» (2015-2019);  – «Смарт виробництво, інновації, навчальні лабораторії та підприємництво («SMILE»» (2022-2024).</p> <p>Головна редакторка електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б, Наказ МОН від 02.07.2020 №886) (2020 – дотепер).</p> <p>Профіль проф. Мариненко Н.Ю. у Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vvgbEsAAAAJ&amp;hl=uk,Scopus ID: 57006799700,ORCID: 0000-0002-6645-8167">https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vvgbEsAAAAJ&amp;hl=uk,Scopus ID: 57006799700,ORCID: 0000-0002-6645-8167</a></p> <p>Сертифікат Британської Ради, який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою – С1, IELTS (International English Language Testing System), Academic (2015)</p>	
62108	Лазарюк Валерій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 025958, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 030149, виданий 19.01.2012	21	Life Safety and Fundamentals of Labor Protection	<p>Кваліфікація: інженер-механік, Тернопільський приладобудівний інститут, спеціальність 0501 "Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти", диплом ФБ №793791.</p> <p>Кандидат технічних наук. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 05.02.06 "Порошкова металургія та композиційні матеріали" на тему "Розробка та дослідження жаростійких безвольфрамових твердих сплавів (Ti, Nb)C-Ni-Cr-Al" у 2004 році, диплом ДК №025958.</p> <p>Доцент. Вчене звання доцента кафедри технологій і обладнання зварювального виробництва присвоєно 19.01.2012 р., аттестат серія 12ДЦ, №030149.</p> <p>Підвищення кваліфікації.  1) Пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив</p>

						<p>потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки в Державному підприємстві „Головний навчально – методичний центр Держпраці України” м. Київ (посвідчення №549-21-12 видане 08.10.2021 р.).</p> <p>2) Проїшов навчання на курсах додаткового вивчення англійської мови в Центрі іноземних мов ТНТУ (наказ ректора No. 4/2-45 of 25.01.2018) та отримав сертифікат володіння англійською мовою рівня B2 у відповідності вимогами CEFR.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Лазарюк В. Особливості викладання дисципліни безпека життєдіяльності та основи охорони праці для іноземних студентів // Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні: V Міжнародна науково-методична конференція, 14–16 жовтня 2020 р. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. - с. 102-104. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/33834/2/APONISU_2020_Lazaryuk_V-Peculiarities_of_teachning_102-104.pdf">https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/33834/2/APONISU_2020_Lazaryuk_V-Peculiarities_of_teachning_102-104.pdf</a></p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Methodical guidance to laboratory work "Research of the characteristics of fusible inserts for fuses" / Lazaryuk V. V., Huryk O.Ya, Okipnyi I.B. Ternopil: TNTU, 2022. 27 p.</p> <p>2. Methodical guidance to laboratory work work "Investigation of meteorological conditions in industrial premises" / Lazaryuk V. V., Huryk O.Ya. Ternopil: TNTU, 2022. 35 p.</p> <p>3. Methodical guidance to laboratory work work "Research of artificial lighting at the workplace" / Lazaryuk V. V., Huryk O.Ya, Okipnyi I.B. Ternopil: TNTU, 2022. 17 p.</p>	
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестація доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Administrative Management	<p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський фінансово-економічний інститут, диплом ЗВ №812813. Кандидат економічних наук, диплом ДК №003447. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом, інноваційні та інвестиційні процеси» на тему «Лізинг в системі стимулювання інноваційної діяльності» у 1999 році.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, рішення атестаційної комісії від 26.02.2002р., диплом ДЦ № 004125.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки.</p> <p>Сертифіковано електронний навчальний курс «Адміністративний менеджмент» (сертифікат №0163 від 11.12.2014р.).</p> <p>Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (сертифікат від 30.01.2022р.).</p> <p>Стажування у ТОВ «ВКП</p>

«Вагра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р.

Основні публікації:

1 Галушак М., Галушак О., Кужда Т. Реформування публічних закупівель в Україні: система чи випадковість? Галицький економічний вісник. 2022. Том 74. № 1. С. 177-186.

2 Кужда Т. І., Галушак М. П., Галушак О. Я. Форми та механізми демократії участі. Соціально-економічні проблеми та держава. В.1(24), 2021. С. 15-25.

3 Галушак М., Галушак О., Кужда Т. Нововведення у сфері публічних закупівель в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. Том 67. № 6. С. 202-211.

4 Галушак М. П., Галушак О. Я. Електронна Тернопільщина: стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування: Колективна монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 7–32.

5 Галушак О.Я., Ю.А. Зарічна Напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у державному управлінні // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60 річчя з дня заснування ТНТУ, 2020. С.249.

6 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72.

7 О.Я. Галушак, В.С. Грицишин Інтеграційні процеси в умовах цифрової трансформації // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.115.

8 О. Галушак, М. Галушак. Черговий етап реформування публічних закупівель в Україні // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, академіка НАН України Миколи Григоровича Чумаченка: «Соціальні та економічні вектори інноваційного розвитку бізнес-структур». Тернопіль: ТНТУ, 2020. С.25.

9 О. Галушак, М. Галушак Організація публічних закупівель: тендерний комітет/уповноважена особа // Матеріали І міжрегіональної науково-практичної конференції „Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні“. Тернопіль: ТНТУ, 2019. С. 23.

10 Галушак М. П., Галушак О. Я. Концепція розвитку Е-урядування Тернопільської міської територіальної громади на 2019-2020 роки

як інструмент ефективного реформування органів влади // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: аспекти управління, виробництва, сфери обслуговування», 2019, С.22.

11 Галушак О.Я, Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Реформа публічних закупівель в Україні як крок на шляху до євроінтеграції. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2018. Вип. 1 (12). С. 59-66.

12 О. Галушак, А. Бабюк Особливості владних повноважень в організації // Збірник матеріалів міжнародної студентської науково-технічної конференції "Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання", Тернопіль: ТНТУ, 2018. том 2. С.8.

13 О. Галушак, М. Галушак «Купуй українське, плати українцям» як приклад популізму, прикритого гарним гаслом // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: соціально-економічні та безпекові стратегії розвитку». Тернопіль: ТНТУ, 2018. С. 23.

14 Галушак О.Я, Галушак М.П., Гарасимчук Н.М Ефективність публічних закупівель при зміні умов укладеного договору. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 17-31.

15 О. Галушак, М. Галушак Оцінка тендерних пропозицій згідно вимог законодавства України // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С.23.

16 О. Галушак, М. Галушак Доцільність системного підходу до управління якістю на підприємстві // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль, ТНТУ, 2017. С. 27.

17 О. Галушак, М. Галушак. Актуальність законодавчого регулювання публічних закупівель в Україні // Матеріали науково-практичного семінару «Особливості розвитку соціального бізнесу в умовах інтеграційних перетворень». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 21.

18 О. Галушак, І. Лаба Специфіка управління трудовим колективом // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С.22-23.

19 О. Галушак, М. Галушак Практичні аспекти реформи

						<p>державних (публічних) закупівель в Україні. Монографія за редакцією професора Федоровича Р.В. «Тенденції розвитку маркетингу в умовах економічних трансформацій». Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2017. С. 40-54.</p> <p>20 Halushchak O., Halushchak M. The causes of appearance and ways of staff's demotivation solving in organizations. Соціально-економічні проблеми і держава. 2016. Вип. 1 (14). С. 138-144.</p> <p>21 О. Галушчак, М. Галушчак Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали третьої міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.</p> <p>Методичні розробки: 1 Галушчак О.Я., Галушчак М.П. Адміністративний менеджмент : Навч. посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 125с. 2 Галушчак О.Я., Галушчак М.П. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з курсу "Адміністративний менеджмент". ТНТУ, 2022. 34с. 3 Методичні вказівки до самостійних занять з дисципліни "Адміністративний менеджмент" / Укл. О.Я. Галушчак, М.П. Галушчак. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 27 с. 4 Olga Halushchak Lectures on discipline "Administrative management" for the students majoring in 073 "Management". Ternopil: TNTU, 2021. 78p. 5 Olga Halushchak Methodical guidance to practical classes of "Administrative management" discipline for students of "Management" specialty. TNTU, 2022. 39p. 6 Halushchak O. Methodical guidance to self-study on the discipline "Administrative management" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2022. 18p.</p>	
177010	Галушчак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Адміністративний менеджмент	<p>Кваліфікація: економіст, Тернопільський фінансово-економічний інститут, диплом ЗВ №812813. Кандидат економічних наук, диплом ДК №003447. Захищена кандидатська дисертація за спеціальністю 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом, інноваційні та інвестиційні процеси» на тему «Лізинг в системі стимулювання інноваційної діяльності» у 1999 році.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері, рішення атестаційної колегії від 26.02.2002р., диплом ДЦ № 004125. Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки. Сертифіковано електронний навчальний курс «Адміністративний менеджмент» (сертифікат №0163 від 11.12.2014р.). Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus "Академічна доброчесність: онлайн-курс</p>

для викладачів” (сертифікат від 30.01.2022р.).  
Стажування у ТОВ «ВКП «Ватра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р.

Основні публікації:  
1 Галушак М., Галушак О., Кужда Т. Реформування публічних закупівель в Україні: система чи випадковість? Галицький економічний вісник. 2022. Том 74. № 1. С. 177-186.  
2 Кужда Т. І., Галушак М. П., Галушак О. Я. Форми та механізми демократії участі. Соціально-економічні проблеми та держава. В.1(24), 2021. С. 15-25.  
3 Галушак М., Галушак О., Кужда Т. Нововведення у сфері публічних закупівель в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. Том 67. № 6. С. 202-211.  
4 Галушак М. П., Галушак О. Я. Електронна Тернопільщина: стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування: Колективна монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 7–32.  
5 Галушак О.Я., Ю.А. Зарічна Напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у державному управлінні // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60 річчя з дня заснування ТНТУ, 2020. С.249.  
6 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72.  
7 О.Я. Галушак, В.С. Грицишин Інтеграційні процеси в умовах цифрової трансформації // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.115.  
8 О. Галушак, М. Галушак. Черговий етап реформування публічних закупівель в Україні // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, академіка НАН України Миколи Григоровича Чумаченка: «Соціальні та економічні вектори інноваційного розвитку бізнес-структур». Тернопіль: ТНТУ, 2020. С.25.  
9 О. Галушак, М. Галушак Організація публічних закупівель: тендерний комітет/уповноважена особа // Матеріали І міжрегіональної науково-практичної конференції „Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні“. Тернопіль: ТНТУ, 2019. С. 23.  
10 Галушак М. П., Галушак О. Я. Концепція розвитку Е-

урядування Тернопільської міської територіальної громади на 2019-2020 роки як інструмент ефективного реформування органів влади // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: аспекти управління, виробництва, сфери обслуговування», 2019, С.22.

11 Галушак О.Я., Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Реформа публічних закупівель в Україні як крок на шляху до євроінтеграції. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2018. Вип. 1 (12). С. 59-66.

12 О. Галушак, А. Бабюк Особливості владних повноважень в організації // Збірник матеріалів міжнародної студентської науково-технічної конференції "Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання", Тернопіль: ТНТУ, 2018. том 2. С.8.

13 О. Галушак, М. Галушак «Купуй українське, плати українцям» як приклад популізму, прикритого гарним гаслом // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: соціально-економічні та безпекові стратегії розвитку». Тернопіль: ТНТУ, 2018. С. 23.

14 Галушак О.Я., Галушак М.П., Гарасимчук Н.М. Ефективність публічних закупівель при зміні умов укладеного договору. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 17-31.

15 О. Галушак, М. Галушак Оцінка тендерних пропозицій згідно вимог законодавства України // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С.23.

16 О. Галушак, М. Галушак Доцільність системного підходу до управління якістю на підприємстві // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль, ТНТУ, 2017. С. 27.

17 О. Галушак, М. Галушак. Актуальність законодавчого регулювання публічних закупівель в Україні // Матеріали науково-практичного семінару «Особливості розвитку соціального бізнесу в умовах інтеграційних перетворень». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 21.

18 О. Галушак, І. Лаба Специфіка управління трудовим колективом // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль:

						<p>ТНТУ, 2017. С.22-23.</p> <p>19 О. Галушак, М. Галушак Практичні аспекти реформи державних (публічних) закупівель в Україні. Монографія за редакцією професора Федоровича Р.В. «Тенденції розвитку маркетингу в умовах економічних трансформацій». Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2017. С. 40-54.</p> <p>20 Halushchak O., Halushchak M. The causes of appearance and ways of staff's demotivation solving in organizations. Соціально-економічні проблеми і держава. 2016. Вип. 1 (14). С. 138-144.</p> <p>21 О. Галушак, М. Галушак Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали третьої міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.</p> <p>Методичні розробки: 1 Галушак О.Я., Галушак М.П. Адміністративний менеджмент : Навч. посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 125с.</p> <p>2 Галушак О.Я., Галушак М.П. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з курсу "Адміністративний менеджмент". ТНТУ, 2022. 34с.</p> <p>3 Методичні вказівки до самостійних занять з дисципліни "Адміністративний менеджмент" / Укл. О.Я. Галушак, М.П. Галушак. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 27 с.</p> <p>4 Olga Halushchak Lectures on discipline "Administrative management" for the students majoring in 073 "Management". Ternopil: TNTU, 2021. 78p.</p> <p>5 Olga Halushchak Methodical guidance to practical classes of "Administrative management" discipline for students of "Management" specialty. TNTU, 2022. 39p.</p> <p>6 Halushchak O. Methodical guidance to self-study on the discipline "Administrative management" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2022. 18p.</p>	
44103	Чоп Тамара Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 020101 Культурологія	15	Philosophy	<p>Кваліфікація: викладач теорії та історії культури у вищій школі, Національний університет «Острозька академія», диплом РВ №19292781.</p> <p>Підвищення кваліфікації: стажування в Навчально-технічному центрі «Школа освітніх інновацій» (6.09-19.05.2021 р.) 6 кредитів ECTS (сертифікат СІП №00755/22 від 19.05.2022 р.).</p> <p>Основні публікації: 1. Греськів В., Чоп Т. Сучасні проблеми біоетики / В. Греськів, Т. О. Чоп // Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки», 1-2 грудня 2022 року. Т. : ТНТУ, 2022. С. 103–105.</p> <p>2. Сивак Т., Чоп Т. Релігія в контексті нових технологій // Збірник тез II Міжнародної наукової</p>



						<p>конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки», 4-5 грудня 2019 року. Т. : ТНТУ, 2019. С. 63–65.</p> <p>3. Вітковський Б., Чоп Т. Віртуальна реальність та нове освітнє середовище // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки», 4-5 грудня 2019 року. Т. : ТНТУ, 2019. С. 135–136.</p> <p>4. Волянський В., Чоп Т. Аксиологія техніки / В. Волянський, Т. Чоп // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки», 4-5 грудня 2019 року. Т. : ТНТУ, 2019. С. 14–15.</p> <p>5. Войцещук Н. Людина та техніка в епоху постгуманізму // Збірник тез міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки», 30 листопада – 1 грудня 2016 р. Т. : ТНТУ, 2016 С. 40.</p> <p>6. Чоп Т. Трансформація Бергсонізму в естетиці Футуризму // Гуманітарний часопис: Збірник наукових праць. Харків : ХАІ, 2017. № 1. С. 56–64.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Chop T. The dictionary on discipline «Philosophy», for the students of the specialty 073 “Management”, 122 «Computer sciences», 123 «Computer Engineering», 131 «Applied Mechanics», 141 «Electrical Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics», 163 «Biomedical engineering», 192 «Building and Civil Engineering» (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 30 p.</p> <p>2. Handbook of philosophy// editor: Chop T.O. Ternopil: 2021. 25 p.</p> <p>3. Chop T. The course of lectures on discipline «History of Philosophy», Part I for students of Training Directions 6.060101 Construction, 6.050102 Computer engineering, 6.050502 Mechanical engineering, 6.030601 Management/ Chop T. Ternopil, 2018. 50p</p>	
89931	Довгань Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 009357, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ФС 006408, виданий 24.07.1985, Атестат доцента ДЦ 000601, виданий 10.07.2000, Атестат професора АЗ 00329, виданий 03.09.1999	38	Філософія	<p>Базова філософська освіта. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність «філософія» (1973-1978 рр.)</p> <p>Захищена кандидатська дисертація на тему: «Спількування як засіб формування творчого потенціалу особистості»-1985.</p> <p>Захищена докторська дисертація на тему «Гносеологічний оптимізм західноєвропейської раціоналістичної філософії (XV11-перша чверть XV111 ст.)-2011р.</p> <p>Практичний досвід роботи в НАК «ЕКСОР», 13 років аналітик соціальних конфліктів. Практичний досвід роботи на посаді декана ,проректора з наукової роботи, завідувача кафедри Наукова робота :</p> <p>1) основні публікації;</p> <p>1Довгань А. Демонстративне</p>

споживання-модус життя частини елітної групи громадян України [Електронний ресурс] / Анатолій Довгань // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип.2(25). С.722-730.. режим доступу: hhttp://sepd/tntu/edu/ua.

2. Довгань А.О., Гнасевич Н.В./А.О.Довгань, Н.В.Гнасевич // Прояви сутнісних сил життєвої стійкості людини / Наук. часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Сер. 7. Рел., Культ., Філософ.-Київ. Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018- Вип.39 (52)-С.57-63).

3. А.О. Фурман., А.О. Довгань Оновлена світоглядна мапа буття. осмисленого в суспільному та особистісному вимірах» /А.Довгань// Психологія і суспільство. Вип.3-4, 2019. С.148-156.

4. Довгань А.О.Н. Мальбранш та давньокитайська Філософія/А.Довгань//Люди на суспільство. комунікативні технології: матеріали VIII міжнародної наук-практ. Конф. Присвяч. 90-річчю Українського державного університету залізничного транспорту. 15-16 жовтня 2020 р. Харків: ДІСАП/ІНОС, 2020с. 51-57.

5). Довгань А. Постмодерністські варіації гносеологічного оптимізму в пізнавальних практиках сучасного українського суспільства. /А.Довгань // Проблема людини у філософії: матеріали XXU11 Харківських міжнародних сквородинівських читань 27-28 вересня 2019 року. Харків: Майдан. 2019. С.140-151.

6). Довгань А.О. Оптимізм як світоглядна категорія давньогрецького філософського мислення./ А.Довгань // людина. суспільство. комунікативні технології: матеріали VII Міжнар. Наук.-практ. конф., 26-27 червня 2019 р.- Харків-Лиман. 2019. С. 169-175..

7). Освітні психолого-педагогічні ситуації у вищій школі». Практикум. Для аспірантів технічних і риродничих спеціальностей ./ Довгань А.О. Туревич О.А. Навчально-методичний посібник. ТНТУ ім. І. Пулюя. 2018. 40с.

8). Довгань А.О., Туревич О.А. /Українська митниця очима українських туристів( погляд з минулого)/ А.О.Довгань, О.А.Туревич // Мат.наук.конференц. ТНТУ ім. Івана Пулюя. 16-17 червня 2019р. С.186-187. 2. О.Туревич, А.

9). Довгань «Про наукову некоректність використання поняття «Агресія» в інноваційному економічному менеджменті» . /Матеріали VII Всеукраїнської науково практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ ім.І. Пулюя, академіка НАН України М.Г.Чумаченка :«Інновації:

						<p>соціально економічні та безпекові стратегії розвитку», березень 2018 .С.70-71.</p> <p>10). .А.Довгань «Цифрова економіка і проблема повсякденності свободи особи»/ Довгань А. // Мат.наук.конференц. ТНТУ ім .Івана Пулюя. 11 листопада 2020 червня 2019 р.С.188-191.</p> <p>11). А.Довгань, .Ю.Довгань «Явище війни в контексті синергетичної теорії світу» Збірник тез II Міжнародної наукової конференції „Воснні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки “Тернопіль.ТНТУ,2022.С.44-46.</p> <p>12.) А.Довгань. Соціальна ідея і воєнний конфлікт. /А.Довгань //Збірник тез 1 Міжнародної наукової конференції "Воснні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки" Тернопіль .ТНТУ.2021.С.30-31.</p> <p>Стажування та/або підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті ім.. В.Гнатюка. кафедра філософії і економічної теорії з 20 жовтня 2017 р. по 20 листопада 2017 р.</p> <p><b>СЕРТИФІКАТИ:</b></p> <p>- Сертифікат: за участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика» Київ. НУХТ. Україна-2021 (0.4 кредити ЄКТС).</p> <p>- Сертифікат: за участь у I Міжнародній науковій конференції « Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» ( до 35 роковин аварії на чорнобильській АЕС). Тернопіль,.ТНТУ ім..І.Пулюя.2021р. (0.6 кредиту ECTS), №100.</p> <p>- Сертифікат: за участь у 11 Міжнародній науковій конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) Тернопіль,ТНТУ ім.. І.Пулюя,2022р. (0.6 кредиту ECTS )</p> <p>- Сертифікат: за участь у III Міжнародній науково-практичній конференції , присвяченій 90-річчю Українського державного університету залізничного транспорту: «Людина, суспільство, комунікативні технології», Харків.2020. ( 0,6 кредиту ECTS ).</p>	
180231	Окпінний Ігор Богданович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік	16	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Кваліфікація: Диплом магістра ТЕ №1422302, рік закінчення: 2000 р, Тернопільський державний технічний університет імені Івана

				<p>закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 045950, виданий 09.04.2008, Атестація доцента 12ДЦ 036865, виданий 21.11.2013</p>			<p>Пулюя, спеціальність: металорізальні верстати та системи.</p> <p>Стажування: Посвідчення № 49-21-20 від 08 жовтня 2021 р. видане Державним підприємством „Головний навчально – методичний центр Держпраці України” (м. Київ) про навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.</p> <p>Наукові публікації: 1. Impact of Long-Term Operation on the Reliability and Durability of Transit Gas Pipelines / Okpnyi I., Poberezhny L., Zapukhliak V., Hrytsanchuk A., Poberezhna L., Stanetsky A., Kravchenko V., Rybinskyi I. // Journal of mechanical engineering – Strojnícky časopis, Vol. 70 (2020), № 1. pp. 115 – 126. 2. Pulka Ch., Okpnyi I., Senchyshyn V., Levchenko O., Ryskalchik S. (2021) Ways to reduce the influence of high frequency currents on the human body under induction surfacing. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 104, no 4, pp. 15–23. 3. Janette Brezinova, Stefan Kender, Henrich Sailer, Ján Viňáš, Anna Guzanová, Ihor Okpnyi, Jakub Brezina, Marek Vojtko. (2021). Application of sandwich composites in car construction. Composites: Mechanics, Computations, Applications, An International Journal 12(4): pp. 63–84. 4. Методичні вказівки до написання розділу «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» в кваліфікаційних роботах здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» / О.Я. Гурик, І.Б. Окпний. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 20 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування машинобудівних виробництв» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі : Комар Р.В., Окпний І.Б., Сенчишин В.С. Тернопіль: 2022. 42 с. 6. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Наукові дослідження і теорія експерименту» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Барановський В. М., Пулька Ч. В., Окпний І. Б., Сенчишин В. С., Паньків В. Р. Тернопіль: 2022. 83 с.</p>
46961	Шпилик Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний</p>	17	Market Research	<p>Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2003, спеціальність «Маркетинг», Кваліфікація – економіст диплом ТЕ № 23426368 з відзнакою Кандидат економічних наук, диплом ДК №062803 від 22.12.2010р. Атестаційна колегія, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної</p>

технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом доктора філософії ДК 062803, виданий 19.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 062803, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034046, виданий 25.01.2013

діяльності). Тема дисертації: «Розвиток конкурентної стратегії на засадах маркетингу (на прикладі видавничого підприємства)».

Сертифікат про рівень володіння англійською мовою ARTIS, рівень B2, виданий 31.05.2017 р. Британською Радою в Україні.

Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат №640 від 01.09.2021р.).

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Формування комплексу маркетингових технологій підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств в умовах цифрової економіки». Номер державної реєстрації: 0122U200518 / ВК 7022

Була виконавцем науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Маркетингові засади розвитку підприємств у висококонкурентному інноваційному середовищі» (номер держреєстрації 0109u008066) та «Стратегічне маркетингове та логістичне управління підприємствами в умовах ринку» номер державної реєстрації 0112U002209 / ВК 39-12).

Є членом Тернопільської місцевої організації Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Асоціація трудових об'єднань молоді України», проводить маркетингові дослідження, розробляє соціальну рекламу (Довідка від 14 листопада 2019 р.)

У 2022 році успішно опанувала:

Навчальний курс «The Complete Digitale Marketing Course – 12 Courses in 1» (Повний курс цифрового маркетингу – 12 курсів в 1) – 22,5 hours (Certificate no: UC-1b945507-efd8-4663-a484-e3ee3e6e0148 of October 14, 2022).

2. Навчальний курс "Marketing Research: support your marketing decisions" (Маркетингові дослідження: підтримка ваших маркетингових рішень) – 11 hours (Certificate no: UC-a222d57f-d7c6-43bc-8ac6-779e67c6de37 of October 25, 2022)

Основні публікації за тематикою дисципліни:

1. Shpylyk S., Pinyak I., Shveda N. Digital marketing as an innovative control element: development by evolution. (Digital economy trends: global challenges, strategy and technologies). Monograph. 2021. 30-38 pp.
2. Liakhovych, G., Pavlykivska, O., Marushchak, L., Kilyar, O. & Shpylyk, S. (2019). The organizational-economic aspects of land relations provision by administrative-territorial reform in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 17(2), 479-492. doi:10.21511/ppm.17(2).2019.37
3. Краузе О.І., Піняк І.І.,

						<p>Шпилик С.В. Маркетинговий стратегічний аналіз конкурентного потенціалу комерційного підприємства // Галицький економічний вісник. № 3. 2022. С. 81-90</p> <p>4. Шпилик С.В., Шпилик О.Б. Поняття та особливості використання інтернет ресурсу у сучасному маркетингу // Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій: колективна монографія / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. – Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2019. С. 192-207.</p> <p>5. Шпилик С. В. Управлінський інструментарій оцінювання ефективності впровадження конкурентної стратегії як механізму підвищення конкурентоспроможності підприємства /С. Шпилик // Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2017. Том 53. № 2. С. 89-102.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках II Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (International scientific and pedagogical traineeship) (180 год, 6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS). Сертифікат № 2448 від 12.10.2021 року Обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS )</p> <p>2. Прослухано навчальний курс «The Complete Digitale Marketing Course – 12 Courses in 1» (Повний курс цифрового маркетингу – 12 курсів в 1) – 22,5 hours Сертифікат №: UC-1b945507-efd8-4663-a484-e3ee3e6e0148 від 14 жовтня 2022р.</p> <p>Прослухано навчальний курс "Marketing Research: support your marketing decisions" (Маркетингові дослідження: підтримка ваших маркетингових рішень) – 11 hours Сертифікат №: UC-a222d57f-d7c6-43bc-8ac6-779e67c6de37 від 25 жовтня 2022р. Обсяг – 30 годин (1 кредит ECTS )</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-

	виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
Higher Mathematics	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
History and Culture of Ukraine	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Human Resources Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Управління персоналом	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Self-Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Самоменеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми



	комбінація лекційних і практичних занять.	контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Enterprise Activity Planning	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Планування діяльності підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
International Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Міжнародний менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Логістика	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Communications Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Комунікативний менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Market Research	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,

	підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	«задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 3 семестрі у формі заліку, а у 5 семестрі - екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Statistics	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Logistics	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS)

			і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	Вступ до фаху	Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією,

		затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Field Internship in Economics	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться

		<p>діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Організаційно-економічна		<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
Introduction to Specialty	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Finance	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Фінанси	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Стратегічне управління	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові</p>

		завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Self-Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Самоменеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Law	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Право	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Enterprise Activity Planning	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Operation Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Планування діяльності підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну

	використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Операційний менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Administrative Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Strategic Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Адміністративний менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Інформаційні технології та основи програмування	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Statistics	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано»)



	завдань, самостійне навчання.	системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 3 семестрі у формі заліку, а у 5 семестрі - екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Macro- and Microeconomics	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, проведення тренінгів інтелектуального розвитку, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
History of Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій.
Історія управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій.
History and Culture of Ukraine	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну

	завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Information Technologies and Fundamentals of Programming	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Economic Theory	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Вища математика	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
Higher Mathematics	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,

			лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	«задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
		Макро- та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, проведення тренінгів інтелектуального розвитку, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	☒	Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 3 семестрі у формі заліку, а у 5 семестрі - екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		History and Culture of Ukraine	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
		Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
		Economic Theory	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі

	структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Міжнародний менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
International Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Strategic Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Стратегічне управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

	<p>управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	<p>Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Profession-Oriented Practical Training	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Професійно-орієнтована	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного,</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання</p>

	<p>правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Field Internship in Economics	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Організаційно-економічна	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
Introduction to Specialty	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Вступ до фаху	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація,</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми</p>

			<p>установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>ПРН 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Bachelor's Graduation Thesis Writing</p>	<p>Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>
		<p>Bachelor's Graduation Thesis Defense</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>Захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>



		<p>управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті.</p> <p>Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	
	<p>Profession-Oriented Practical Training</p>	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Field Internship in Economics</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
Організаційно-економічна	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Self-Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Самоменеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Life Safety and Fundamentals of Labor Protection	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,

			аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	«задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проєктно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємствами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

	наукових, виробничих та інших завдань.	
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Основи менеджменту	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

Field Internship in Economics	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Організаційно-економічна	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	<p>організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	
Introduction to Specialty	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Вступ до фаху	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	<p>підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	
Strategic Management	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Self-Management	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Law	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Право	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Fundamentals of Management	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Marketing	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>

	команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Life Safety and Fundamentals of Labor Protection	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Стратегічне управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
History and Culture of Ukraine	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Самоменеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,



			підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	«задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	☒	Техноекологія та цивільна безпека	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист, практичних робіт, тестування, опитування.
		Technoecology and Civil Safety	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист, практичних робіт, тестування, опитування.
		Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Law	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Операційний менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

	досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Field Internship in Economics	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених

	<p>підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Організаційно-економічна	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Introduction to Specialty	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених</p>

		<p>підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Вступ до фаху</p>	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

			технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	
		Finance	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Фінанси	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Право	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Operation Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проектів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Finance	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання,

	завдань, підготовка презентацій.	презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Стратегічне управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Управління персоналом	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Strategic Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

	<p>професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	
Професійно-орієнтована	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Financial Management	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Фінансовий менеджмент	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Фінанси	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Інформаційні системи в менеджменті	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Human Resources Management	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Forecasting of Social and Economic Processes	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну</p>

	завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Marketing	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Прогнозування соціально-економічних процесів	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проєктно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Law	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Право	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS)





	дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	«задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Information Systems in Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Economic Analysis	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економічний аналіз	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Economics (for Enterprise)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Market Research	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Life Safety and Fundamentals of Labor Protection	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Administrative Management	Проблемно-орієнтоване,	Оцінювання навчальних досягнень

		студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).	
		Вища математика	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
		Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
		Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Higher Mathematics	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
		Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН з Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	Комунікативний менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Communications Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).



	відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Адміністративний менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Operation Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Economic Theory	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.

	підготовка презентацій.	
Управління персоналом	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Фінанси	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Finance	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Administrative Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Основи менеджменту	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Logistics	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Стратегічне управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Fundamentals of Management	Проблемно-орієнтоване,	Оцінювання навчальних досягнень

	студентоцентризоване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Strategic Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентризоване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Організаційно-економічна	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.

	здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Field Internship in Economics	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та



		<p>конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Introduction to Specialty		<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

			вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	
		Вступ до фаху	Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Фінансовий менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду

	<p>студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Human Resources Management	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Управління персоналом	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Self-Management	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Самоменеджмент	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Bachelor's Graduation Thesis Writing	<p>Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>

	досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	
Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Основи менеджменту	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Introduction to Specialty	Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за

	<p>менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установа); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Адміністративний менеджмент	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Fundamentals of Management	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Administrative Management	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Організаційно-економічна	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та</p>

	<p>конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Професійно-орієнтована	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмій інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Field Internship in Economics	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання</p>

			<p>діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Profession-Oriented Practical Training</p>	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Profession-Oriented Practical Training</p>	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Fundamentals of Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS)





			команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Administrative Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Адміністративний менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		History of Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій.
		Історія управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій.
		Logistics	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Операційний менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	Комунікативний менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Information Systems in Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання,

Інформаційні системи в менеджменті	завдань, підготовка презентацій. Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	презентації (у т.ч. в PowerPoint). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Economic Analysis	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Field Internship in Economics	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Економічний аналіз	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Economics (for Enterprise)	Проблемно-орієнтоване,	Оцінювання навчальних досягнень

	студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Market Research	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Accounting and Reporting in Management of An Enterprise	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Communications Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Макро- та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, проведення тренінгів інтелектуального розвитку, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
Організаційно-економічна	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований

	<p>організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Професійно-орієнтована	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Інформаційні технології та основи програмування	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.</p>
Profession-Oriented Practical Training	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної,</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований</p>

	<p>проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

Information Technologies and Fundamentals of Programming	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Statistics	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Macro- and Microeconomics	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, проведення тренінгів інтелектуального розвитку, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Прогнозування соціально-економічних процесів	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Marketing	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Financial Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Фінансовий менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми

	комбінація лекційних і практичних занять.	контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Strategic Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Стратегічне управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Forecasting of Social and Economic Processes	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Economic Theory	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Вища математика	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Higher Mathematics	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано»)



			здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
<p><i>ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	Вступ до фаху	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
		Філософія	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		Bachelor's Graduation Thesis Defense	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень,	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які

	<p>методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Field Internship in Economics	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Організаційно-економічна	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією,</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю –</p>

	<p>технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	диференційований залік.
Introduction to Specialty	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Агестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Philosophy	<p>Студентоцентризоване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамєну. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання,</p>

		презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Technoecology and Civil Safety	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист, практичних робіт, тестування, опитування.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у 3 семестрі у формі заліку, а у 5 семестрі - екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
History and Culture of Ukraine	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Історія управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій.
History of Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій.
Техноекологія та цивільна безпека	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист, практичних робіт, тестування, опитування.

ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.



Організаційно-економічна

Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.

Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.

За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

Історія та культура України

Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.

Вступ до фаху

Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установи); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою

За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

		<p>потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	
	<p>Introduction to Specialty</p>	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установках); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>International Management</p>	<p>Проблемно-орієнтоване,</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень</p>

	студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Міжнародний менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 3 семестрі у формі заліку, а у 5 семестрі - екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
History and Culture of Ukraine	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Іноземна мова професійного спрямування	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку 1 і 2 семестри та у формі екзамену 3 семестр. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Field Internship in Economics	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.



	<p>підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	
Професійно-орієнтована	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Bachelor's Graduation Thesis Defense	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	<p>Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>
Profession-Oriented Practical Training	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень,</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які</p>

			методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<i>ПРН1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Law	Студентоцентризоване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

	освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.
Організаційно-економічна	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно

		<p>самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Field Internship in Economics		<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики	
Право	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка презентацій самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
History and Culture of Ukraine	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку та у 2 семестрі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Introduction to Specialty	Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установках); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

	індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	
Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку та у 2 семестрі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Історія управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.
History of Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.
Техноекологія та цивільна безпека	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист, практичних робіт, тестування, опитування.
Technoecology and Civil Safety	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист, практичних робіт, тестування, опитування.
Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Вступ до фаху	Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження

			<p>можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Професійно-орієнтована</p>	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.</p>	<p>За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Bachelor's Graduation Thesis Defense</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>Захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>Bachelor's Graduation Thesis Writing</p>	<p>Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до</p>

	розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	публічного захисту.
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Enterprise Activity Planning	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Організація виробництва	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Планування діяльності підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.



			університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	
		Fundamentals of Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Основи менеджменту	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Production Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Forecasting of Social and Economic Processes	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Прогнозування соціально-економічних процесів	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Enterprise Activity Planning	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проєктно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємствами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Організація виробництва	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Logistics	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Логістика	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Communications Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Комунікативний менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Economics (for Enterprise)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Administrative Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми

	групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Production Management	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, написання курсової роботи, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: захист курсової роботи.
Адміністративний менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
History of Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій.
Історія управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій.
Enterprise Activity Planning	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, написання курсової роботи, самонавчання, консультування.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: захист курсової роботи.
Основи менеджменту	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Планування діяльності підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Fundamentals of Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною

			(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Market Research	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.
		Market Research	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	☒	Communications Management	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.
		Communications Management	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.
		Маркетинг	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.
		Статистика	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
		Комунікативний менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.
		Комунікативний менеджмент	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Market Research	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.
		Market Research	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.
		Дослідження ринку	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Accounting and Reporting in Management of An Enterprise	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій.
		Accounting and Reporting in Management of An Enterprise	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Бухгалтерський облік та	Проблемно-орієнтоване,
		Бухгалтерський облік та	Оцінювання навчальних досягнень

звітність в управлінні підприємством	студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Strategic Management	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Philosophy	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Макро- та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, проведення тренінгів інтелектуального розвитку, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою в 3 семестрі у формі заліку, а у 5 семестрі - екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Macro- and Microeconomics	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, проведення тренінгів інтелектуального розвитку, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
History and Culture of Ukraine	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист

		ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Information Technologies and Fundamentals of Programming	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Інформаційні технології та основи програмування	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Іноземна мова професійного спрямування	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку 1 і 2 семестри та у формі екзамену 3 семестр. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Economic Theory	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування,

	групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	усне та письмове опитування.
Statistics	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Forecasting of Social and Economic Processes	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Прогнозування соціально-економічних процесів	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Marketing	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Стратегічне управління	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у 7 семестрі у формі заліку, а у 8 семестрі, у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Field Internship in Economics	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за



		<p>сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Організаційно-економічна</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
Професійно-орієнтована	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Profession-Oriented Practical Training	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень, формування необхідного інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, визначення напрямів впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства, установи, організації.	За результатами Професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Bachelor's Graduation Thesis Writing	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра із розв'язанням складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення управлінських інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Bachelor's Graduation Thesis Defense	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Introduction to Specialty	Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установках); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Вступ до фаху	Ознайомлення з базою практики; визначення місця підприємства у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; визначення місця та ролі фахівця з менеджменту, забезпечення ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця з менеджменту; ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установках); дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами (банками, учасниками фондового ринку, науково-дослідними організаціями); ознайомлення з виробничою структурою підприємства (кількість, склад і розміри виробничих підрозділів, форми їх взаємозв'язків	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

		<p>між собою, співвідношення підрозділів за виробничою потужністю та чисельністю працівників, розташування підрозділів на території підприємства); вивчення особливостей організації виробничого процесу на підприємстві (вид виробного процесу, величина виробничої програми підприємства та її підрозділів, рівень використання виробничої потужності, основні типи обладнання для виготовлення продукції та ступінь їх завантаження, асортимент та номенклатура продукції, постачальники матеріально-технічних ресурсів та покупці продукції, конкурентоспроможність та прибутковість продукції підприємства); аналіз основних результатів виробничо-господарської діяльності підприємства за останні два роки та розроблення пропозицій здобувача вищої освіти щодо покращення роботи організації. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	
--	--	--	--