

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ПУЛЮЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії



Микола МИТНИК

«12» квітня 2023 р.

ПРОГРАМА

для вступу на навчання
для здобуття ступеня «Магістр»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Схвалено вченою радою ФЕМ
протокол № 10 від «12» квітня 2023 р.

Декан _____ Галина ЦІХ



Тернопіль 2023

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення циклу дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами у відповідності з ступенем бакалавр.

Вступні випробування охоплюють нормативні дисципліни з циклу загальної та професійної підготовки студентів відповідно до освітньо-професійної програми напряму 053 «Психологія».

Під час підготовки до випробування необхідно звернути увагу на те, що абітурієнт повинен:

знати: закономірності, чинники, умови розвитку психічних явищ та вікові особливості їх перебігу, психологічні аспекти діяльності та поведінки людини.

вміти: застосовувати загально-теоретичні та прикладні знання при розробці конкретних проєктів з психологічної проблематики; забезпечувати психопрофілактичну та просвітницьку роботу серед населення; проводити психодіагностичне обстеження та інтерпретацію результатів; надавати психологічну допомогу.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Правил прийому Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя у 2023 році та Положення про приймальну комісію ТНТУ.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ (П'ЯТЬ БЛОКІВ)

ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

І. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Еволюція і розвиток психіки; когнітивна, афективна, регуляторна сфера особистості; теорії особистості і її структура; діяльність і поведінка особистості; аналіз наукової літератури з психологічної проблематики; дослідження процесу виховання, розвитку, формування особистості; психологічне обстеження; особливості відчуття, сприймання, пам'яті, уваги, мислення, уяви, емоційно-вольової сфери особистості, індивідуально-психологічних властивостей особистості; просвітницька робота серед населення.

Рекомендована література:

1. Діхтяренко С. Ю., Шулдик А. В., Шулдик, Г. О., Данилевич Л.А. Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб.; Умань : Візаві, 2021. 245 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 271 с.
3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
4. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра–К, 2020. 564 с.
5. Савчин М. В. Загальна психологія : підручник. Вид. 3-тє, стереотип. Київ, ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
6. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод. посіб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
7. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1 .382 с. Т.2. 358 с.
8. Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб. / С.Ю.Діхтяренко та ін. Умань : Візаві, 2018. 254 с.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

II. ПСИХОДІАГНОСТИКА

Психодіагностика як теоретико-практична дисципліна. Галузі застосування психодіагностики. Структура психодіагностики: організація і проведення психодіагностичного обстеження. Класифікації психодіагностичних методик. Психометричні основи психологічної діагностики. Психодіагностика інтелекту, здібностей, креативності. Вивчення психологічної готовності дитини до школи. Психодіагностика особистості: особистісні опитувальники, методики суб'єктивного шкалування та самооцінювання. Діагностика психічних станів і емоційно-вольової сфери особистості. Психодіагностика темпераменту, характеру та міжособистісних взаємин. Професійна психодіагностика. Проективний підхід у психодіагностиці.

Рекомендована література:

1. Дослідження особистості молодшого школяра: методичний посібник / уклад.: С. І. Барда, Л. П. Московець. Кременчук: ПП «Бітарт», 2019. 76 с.
2. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Вид-во Центр навчальної літератури. 2019. 226 с.
3. Поліщук С. Методичний довідник з психодіагностики: навч.-метод. посібник. Вид-во Університетська книга, 2019. 442 с.
4. Харцій О.М. Візуальна психодіагностика: навч. посібник. Вид-во Магнолія. 2022. 224 с.
5. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 246 с.

III. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Прийоми соціальної перцепції та способи психологічного впливу в процесі спілкування; структура особистості; основні соціально-психологічні підходи до аналізу особистості, Я–концепції та міжособистісних відносин; основні соціально-

психологічні підходи до аналізу груп та міжгрупової взаємодії; динаміка групових процесів та прийоми створення сприятливого психологічного клімату.

Рекомендована література:

1. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 580 с.

2. Горностай П. П. Групова взаємодія у світлі психологічних парадигм. / Наукові студії із соціальної та політичної психології. Київ, 2015. Вип. 35 (38). С. 113-127.

3. Історіографічні та методологічні координати теорій соціальної психології : [монографія] / [М. М. Слюсаревський, В. В. Жовтянська, М. М. Скорик, Н. В. Хазратова та ін.] ; за наук. ред. М. М. Слюсаревського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 360 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://ispp.org.ua/bibl_1.htm

4. Слюсаревський М. М. Історія соціальної психології як методологічне підґрунтя її розвитку. / Наукові студії із соціальної та політичної психології Київ, 2015. Вип. 35 (38). С. 3-13.

5. Слюсаревський М.М. Маса як соціально-психологічне явище: науковий міф чи недовідома реальність?/Матеріали доповідей: ІІ Всеукраїнський Конгрес із соціальної психології «СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ СЬОГОДНІ: ЗДОБУТКИ І ПЕРСПЕКТИВИ». Київ, 2019. С. 335-338.

6. Ващенко, І. В. Конфліктологія та теорія переговорів [Текст]: навч. посібник / Ірина Володимирівна Ващенко, М. І. Кляп. – Рек. МОН. – К. : Знання, 2013. 407 с. (Вища освіта ХХІ століття).

7. Титаренко Т.М, Сучасна психологія особистості [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.academia.edu/31100016/> 20. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості: Навчальний посібник. – Харків: «Контраст», 2019. – 116 с.

8. Коваленко А.Б., Корнев М.Н. Соціальна психологія , М.Н. Корнев. – Київ, 2016. – 280 с.

9. Козляковський П.А. Соціальна психологія : курс лекцій, практикум, хрестоматія. / П.А. Козляковський. – Миколаїв : Вид. держ. унт, 2015. – 424 с.
10. Москаленко В.В. Соціальна психологія : підручник. / В.В. Москаленко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2015. – 624 с.
11. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія : підручник / Л.Е. Орбан-Лембрик. – Київ : Либідь, 2015 Кн. 1 : Соціальна психологія особистості і спілкування. 2018. – 573 с.
12. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 254 с.

IV. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Методологічні основи клінічної психології; етичні аспекти професійної діяльності клінічного психолога; види психічних розладів і патопсихологічні синдроми; психологічні складові соматичних розладів; специфіка роботи клінічного психолога з аномаліями розвитку; особливості побудови стосунків психолога з пацієнтами і лікарями; принципи роботи клінічного психолога в різних психотерапевтичних підрозділах.

Рекомендована література:

1. Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. посібник Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.
2. Гальчук О.Я. Клінічна психологія: навчальний посібник К.: Атіка, 2012. 216 с.
3. Клінічна психодіагностика: практикум / Редактор-упорядник проф. М.В.Миколайський. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2006. 228 с.
4. Клінічна психологія : Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. Київ : КНТ, 2016. 369 с.
5. Клінічна психологія: словник-довідник / Авт.- уклад. С. В. Діденко К.: Академвидав, 2012. 320 с.

6. Максименко С. Д. Медична психологія : Підручник Я. В. Цехмістер, І. А. Коваль, К. С. Максименко ; за заг. ред. С. Д. Максименка. 2-ге видання. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. 520 с.

7. Основи психодіагностики в соціальній сфері та клінічній практиці: навчальний посібник / О. Любчук, Ю. Горбанюк, В. Луньов, Т. Мельничук, Ю. Удовенко / Заг. ред. О. Любчук. – Hamilton : Accent Graphics Communications. К. : Інтерсервіс, 2017. 286 с.

8. Токман А.А., Н. В. Немченко Психологія способу життя : навч. посіб. Ч. 1. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2015. 344 с.

9. Федосова Л.О. Клінічна психологія: навчальний посібник. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2013. – 248 с.

10. Гальчук О. Я. Клінічна психологія: навчальний посібник. Київ: Атіка, 2012. 216 с.

2. Клінічна психологія: навчальний посібник / укл. Ю. П. Никоненко. Київ: КНТ, 2016. 369 с.

3. Клінічна психологія: словник-довідник / автор-уклад. С. В. Діденко. К.: Академвидав, 2012. 320 с. (серія «Nota bene»).

4. Кулеша-Любінець М.М. Клінічна психологія : методичні рекомендації для студентів спеціальності 053 «Психологія». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016. 72 с.

5. Максименко С. Д. Медична психологія / за заг. ред. С. Д. Максименка. К., 2014. 520 с.

6. Моргун В. Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики : навчальний посібник. Київ : Слово, 2013 . 460 с.

V. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

Психологічна характеристика праці як одного з основних видів діяльності людини; мотиви, що спонукають до трудової діяльності; сучасний стан психологічних досліджень в галузі психології праці.

Рекомендована література:

1. Брусенцов В.Г. Основи ергономіки на залізничному транспорті. Навчальний посібник./ В.Г. Брусенцов, О.В. Брусенцов, І.І. Бугайченко, С.О. Кисельова. Харків: УкрДАЗТ 2011. 142 с.
2. Манухіна С.Ю. Психологія праці Київ, 2015. 290 с.
3. Ложкін Г.В., Волянчук Н.Ю., Солтик О.О. Психологія праці : навч.посібник за заг.ред. Г.В. Ложкіна. Хмельницький : ХНУ, 2013. 191 с.
4. Карпенко Г. В. Психологія праці та вибір професії : навч.-метод. посіб. Суми : Унів. кн., 2008. 167 с.
5. Щербакова І. М., Стадник Г. А. Психодіагностика професійного самовизначення особистості : навч.-метод. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. 324 с.
6. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2008. 655 с.
7. Винославська О.В., Малигіна М.П. Людські стосунки: Навчальний посібник 2-е вид., перероб. і доповн. – Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 142 с.
8. Калюжна Є.М. Психологія праці: Навчально-методичний посібник Запоріжжя: Інтерпрінт, 2009. 96 с.
9. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці Київ : КНЕУ, 2009. 368 с.
10. Кулініч І.О. Психологія управління: навчальний посібник 2-ге вид., доп. – Київ : Знання, 2008. 292 с.
11. Психологія праці та інженерна психологія: навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» 2-ге вид., перероб. і доп. укладач О.С. Юрков. Мукачево: МДУ, 2018. 187 с.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (ПО ТЕМАТИЧНИХ БЛОКАХ)

I. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Предмет психології.
2. Психологія особистості.
3. Психологічний аналіз діяльності.
4. Відчуття – як перше джерело інформації про світ.
5. Сприймання.
6. Уява.
7. Увага.
8. Мислення.
9. Пам'ять.
10. Характер.
11. Темперамент.
12. Емоції – їх види та функції.
13. Фізіологічні основи почуттів.
14. Форми переживання почуттів.
15. Поняття про волю – мотиваційна сфера особистості і вольова діяльність.
16. Здібності та задатки.
17. Мова і мовлення.
18. Групи і колективи.

II. ПСИХОДІАГНОСТИКА

1. Психодіагностика – як практична галузь знань.
2. Психодіагностика здібностей.
3. Психодіагностика особистості.
4. Проективні методи в психодіагностиці.
5. Психодіагностика мотивацій.
6. Психодіагностика психічних станів.
7. Психодіагностика емоційно-особистісної дезадаптації.
8. Психодіагностика темпераменту і характеру.

III. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Виникнення і розвиток соціальної психології.
2. Стадії розвитку соціальної психології.
3. Соціальна психологія – як наука історичний аспект.
4. Сучасні напрями розвитку зарубіжної соціальної психології.
5. Напрямки соціальної психології.
6. Соціально-психологічний аспект дослідження особистості.
7. Моделі соціалізації особистості.
8. Соціально-психологічні закономірності спілкування.

IV. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Теоретико-методологічні основи клінічної психології.
2. Нейро - і патопсихологія.
3. Основи психосоматики.
4. Психологія аномального розвитку.
5. Психологія девіантної поведінки.
6. Психологічний супровід діагностичного і терапевтичного процесу.
7. Клінічна психологія в експертній практиці.
8. Організаційні аспекти діяльності клінічного процесу.

V. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

1. Становлення та розвиток наукових знань про працю.
2. Психологія праці як галузь науки.
3. Психологічна інтерпретація праці і професії.
4. Розвиток особистості в процесі професіоналізації.
5. Професійна орієнтація та методи профорієнтації.
6. Психологія професійної кар'єри.
7. Психологічні проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивація праці.
8. Психологія працездатності та професійний потенціал сучасного працівника.
9. Самореалізація особистості у різних видах професійної діяльності.
10. Психологічне вивчення професій.

КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування проводиться згідно програми вступного випробування у формі тестових завдань. Структура тестових завдань передбачає п'ять тематичних блоків, що зазначені в програмі вступного випробування з тестовими завданнями із вибором однієї правильної відповіді у кожному тестовому завданні (25 тестових завдань). Кожне тестове завдання оцінюється в один бал. Час на виконання - 60 хвилин.

За результатами вступного випробування вступник отримує від 0 до 25 тестових балів, котрі переводяться в рейтингову оцінку від 100 до 200 балів відповідно до таблиці:

Кількість тестових балів	Рейтингова оцінка	Кількість тестових балів	Рейтингова оцінка
0	не склав	13	152
1	не склав	14	156
2	100	15	160
3	105	16	164
4	110	17	168
5	115	18	172
6	120	19	176
7	125	20	180
8	130	21	184
9	135	22	188
10	140	23	192
11	144	24	196
12	148	25	200